

KEBERAGAMAAN DIFABEL NETRA
DI YAYASAN KESEJAHTERAAN TUNANETRA ISLAM (YAKETUNIS)
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan keberagaman difabel netra di yayasan Yaketunis Yogyakarta, (2) Mendeskripsikan faktor yang mendukung dan menghambat keberagaman difabel netra di yayasan Yaketunis Yogyakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif, penelitian ini mengambil lokasi di Yayasan Yaketunis Yogyakarta. Subjek dari penelitian ini adalah pengasuh Yayasan, pengurus asrama, dan difabel netra. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa :

- 1) Para difabel netra memiliki nilai keberagaman pada lima dimensi keberagaman yakni, (a) Dimensi ideologis (b) Dimensi intelektual (c) Dimensi eksperensial (d) Dimensi intelektual (e) Dimensi konsekuensial, kegiatan keberagaman mereka di dukung dengan kegiatan-kegiatan asrama dan sekolah yakni, mengaji Al-Quran, hafalan surat-surat pendek, jamaah shalat lima waktu, jamaah shalat dhuha, pelatihan kultum dan khutbah.
- 2) Hambatan yang sering terjadi pada kegiatan keberagaman para difabel netra berasal dari diri sendiri, yakni kurang mereka dalam memotivasi diri (malas), fasilitas yang diberikan yayasan sudah memenuhi syarat untuk membantu para difabel netra dalam setiap kegiatan, lingkungan yayasan juga memberikan peluang kepada difabel netra untuk mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan.

Kata kunci : Keberagaman, Difabel Netra

**THE VISUAL IMPAIRMENT DIVERSITY
IN YAYASAN KESEJAHTERAAN TUNANETRA ISLAM (YAKETUNIS)**

YOGYAKARTA

ABSTRACT

This study aims to (1) describe visual impairment diversity in Yaketunis foundation Yogyakarta, (2) describe factors that support and hinder visual impairment diversity in Yaketunis foundation Yogyakarta. The method used in this study was descriptive qualitative research method. The research setting was Yaketunis foundation Yogyakarta. The research subjects were the foundation's caregivers, dormitory administrators, and visual impaired people. The data gathering technique was in depth interview, observation and documentation. The result of the study shows that: (1) the visual impaired people have diversity value on five dimensions of (a) ideology dimension (b) intellectual dimension (c) experiential dimension (d) intellectual dimension (e) consequential dimension. Their diversity activities are supported by the activities in school and dormitory such as reciting Al-Quran, reciting short letters of A-Quran, praying five times a day together, shola dhuha, *kultum* (short speech) practice, and speech (khutba). 2)The obstacle that often happen in diversity activities of visual impaired people are from themselves, in which they lack of self-motivation (lazy). The facilities provided by the foundation are qualified to help them do every activity, the foundation neighborhood also gives them a chance to join religious activities.

Keywords: diversity, visual impairment