

APPENDIX 1

Interview Guidelines

Research Question	Category	Sub-Category	Questions
<p>What are the advantages towards the use of song lyrics in learning English at EED UMY?</p>	<p>Advantages</p>	Linguistic resource	<p>Apa saja manfaat yang anda dapat ketika belajar menggunakan lirik lagu?</p>
		Affective/psychological resource	
		Cognitive resource	
<p>What are the challenges towards the use of song lyrics in learning English at EED UMY?</p>	<p>Challenges</p>	<p>Teacher can lose control of the class easily</p> <p>The vocabulary of song is too poor</p> <p>The expressions are different to the rules of grammar.</p> <p>Inefficient sound system</p>	<p>kesulitan apa saja yang anda alami ketika belajar menggunakan lirik lagu?</p>

APPENDIX 2
Selective Coding

Research Question 1

What are the advantages towards the use of song lyrics in learning English at EED UMY?

Title	Category	Points
Students' Perception towards the use of Song Lyrics In Learning English at EED UMY	Linguistic Resources	<p>Awan: - Awan dapat mengembangkan vocabulary.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Awan juga belajar grammar dengan melihat lirik lagu. - Awan juga dapat berlatih listening menggunakan lagu. <p>Mamat: - Mamat merasa kosakatanya semakin bertambah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mamat juga berlatih listening dengan menggunakan lagu. - Mamat berlatih pronunciation. belajar menggunakan lagu. <p>Mawar: - Mawar juga dapat mengetahui cara pengucapan (pronunciation).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mawar juga dapat berlatih listening.
	Affective/psychological Resource	<p>Mamat: - Mamat juga lebih termotivasi untuk belajar bahasa inggris.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mamat merasa senang dan enjoy ketika belajar menggunakan lagu. <p>Mawar: - Mawar menjadi lebih percaya diri.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mawar menjadi mudah berbicara bahasa inggris. - Mawar menjadi lebih termotivasi

		<p>untuk belajar bahasa inggis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mawar merasa senang belajar menggunakan lagu.
	Cognitive Resources	<p>Awan: - Awan merasa pengetahuannya bertambah ketika bisa memahami isi lirik lagu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Awan merasa yang paling berpengaruh adalah pronounciationnya dapat menjadi lebih bagus. - Awan mencontoh aksen-aksen pronounciation dari American dan british. <p>Mawar: - Mawar menjadi lebih peka terhadap lagu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mawar dapat mengidentifikasi grammar.

Research Question 2

What are the challenges towards the use of song lyrics in learning English at EED UMY?

Title	Category	Points
<p>Students' Perception towards the use of Song Lyrics In Learning English at EED UMY</p>	<p>Challenges towards the use of song lyrics in learning English at EED UMY.</p>	<p>Awan: - Awan mengalami kesulitan memahami vocabulary pada saat belajar menggunakan lagu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - partisipan merasa asing dengan beberapa isi lirik dalam lagu. <p>Mamat: - Mamat mengalami kesulitan tidak bisa menangkap dengan jelas isi lirik dalam lagu tersebut karena aksennya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mamat mengalami kesulitan dengan tata bahasa dalam lirik lagu yang tidak sesuai dengan strukturnya. - Mamat merasa kebingungan dengan masalah gammar. - Mamat mengeluhkan media pendukung (speaker) kurang efektif. - Mamat juga mengeluhkan dengan kondisi kelas yang menjadi berisik. - Mamat kehilangan konsentrasi ketika kondisi kelas mulai rame. <p>Mawar: - Mawar kesulitan memahami grammar yang kurang jelas pada lagu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mawar mengalami kesulitan mengartikan vocabulary yang asing (expert). - Mawar mengalami kesulitan pada intonasi atau ritme dalam lagu yang terlalu cepat. - Mawar mengeluhkan media pendukung (sound system) di kelas yang kurang efektif.

