

Appendix 1. Interview Guidelines

Research Questions	Theory	Interview Questions
-	It is used to recheck the students that they have done the series of presentation.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah berapa kali Anda melakukan presentasi di dalam kelas? 2. Jenis presentasi apa saja yang sering digunakan?
<ol style="list-style-type: none"> 1. What is the students' cognitive attitude (beliefs) on the implementation of presentation technique at English Education Department Universitas Muhammadiyah Yogyakarta? 	<ol style="list-style-type: none"> a) Cognitive <ul style="list-style-type: none"> • Cognitive attitude is beliefs about the attitude object (Melhim, 2009). • Positive attitude involves learners' understanding and enhancing their ability to receive the knowledge (Melhim, 2009). • Positive attitude reveals the advantages of the subject to take up its value (Melhim, 2009). • Negative attitude is defined as revealing the advantages of the subject to dismiss it and to weaken its strong attitude (Melhim, 2009). 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Apa yang Anda yakini dari implementasi teknik presentasi yang digunakan di PBI UMY?

	<p>b) The significance of presentation by Milonic (2009):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Increase self-confidence 2. Enhance capability in language learning 3. Enhance speaking skills 4. Clarify unclear information 5. Receive direct feedback 6. Enhance critical thinking 7. Create an effective environment 8. Having a good public speaking 	<p>4. <i>Skill/ability</i> apa yang Anda dapatkan dari teknik presentasi selama ini??</p>
<p>2. What are the students' affective attitudes (feeling) on the implementation of presentation technique at English Education Department Universitas Muhammadiyah Yogyakarta?</p>	<p>c) Affective</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learning process is an emotional process. It is affected by different emotional factors (Feng and Chen, 2009 as cited in Choy and Troudi, 2006). • Affective attitude can help the learners express whether they like or dislike the objects or surrounding situations Choy and Troudi (2006). 	<p>5. Bagaimana perasaan Anda terhadap implementasi teknik presentasi yang dilakukan di PBI UMY?</p>

Appendix 2. Selective Coding

A. Students' cognitive attitude (beliefs)

Categorize	Students' cognitive attitude	Participant
Students' believe that the presentation technique offers advantages	<i>Increasing self-confidence</i>	P1.4 Meningkatkan rasa percaya diri. P2.4 Melatih rasa percaya diri. P2.9 Meningkatkan <i>self-confidence</i> . P4.3 Teknik presentasi dapat meningkatkan rasa percaya diri, P6.4 Meningkatkan rasa percaya diri ketika berbicara di depan publik.
	<i>Training a good public speaking</i>	P1.5 Melatih public speaking. P2.3 Mengembangkan kemampuan public speaking. P3.5 Dapat menyampaikan ide tau gagasan di depan umum P4.10 Berani berbicara menghadapi orang banyak.
	<i>Being able to manage time</i>	P1.6 Dapat mengatur manajemen waktu yang baik.
	<i>Able to do teamwork</i>	P1.8 Dapat menjalin kerjasama yang baik dalam kelompok. P3.6 Dapat berinteraksi dengan baik antar mahasiswa. P4.5 Mampu bekerja sama

		dalam kelompok.
	<i>Increasing Self-responsibility</i>	P1.7 Meningkatkan tanggung jawab individu P4.4 Pembagian tugas dalam kelompok dapat merata
	<i>Developing English Skill</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Develop speaking skill</i> ➤ <i>Increasing reading skill</i> ➤ <i>Mastering grammar/structure</i> ➤ <i>Enhancing listening skill</i> 	P1.9 Meningkatkan <i>speaking skill</i> . P3.7 Meningkatkan <i>speaking skill</i> . P4.9 Lancar berbicara Bahasa inggris. P6.5 Meningkatnya <i>speaking skill</i> . P1.10 Meningkatkan <i>reading ability</i> , karena mahasiswa dituntut untuk membaca materi yang akan dipresentasikan. P1.11 Menguasai <i>grammar</i> dan <i>structure</i> sesuai dengan kaidah bahasa inggris yang benar. P2.5 Memperbaiki penggunaan <i>structure / grammar</i> bahasa inggris yang benar. P6.6 Meningkatnya <i>listening skill</i> ketika ada sesi tanya jawab.
	<i>Training the body language</i>	P2.6 Melatih penggunaan <i>body language</i> yang benar dalam menyampaikan materi.
	<i>Enhancing critical thinking</i>	P2.7 Mengasah <i>critical</i>

		<p><i>thinking</i></p> <p>P3.4 Dapat mengembangkan pola pikir serta pengetahuan mahasiswa.</p> <p>P4.8 Meningkatkan <i>critical thinking</i>.</p> <p>P6.7 Melatih <i>critical thinking</i> ketika menjawab pertanyaan.</p>
	<i>Enhancing creativity</i>	<p>P2.8 Mengasah kemampuan mahasiswa dalam mendesain PPT yang digunakan dalam presentasi.</p> <p>P4.7 Mampu berimprovisasi dalam menyampaikan materi</p> <p>P4.6 Membangun kreatifitas.</p>
Students' believe that the presentation technique offers disadvantages	<i>Wasting time</i>	<p>P5.5 Presentasi hanya membuang-buang waktu.</p> <p>P5.6 Membuang waktu maksudnya yaitu seperti mengulang teori yang sudah dijelaskan dan adanya penjelasan tambahan dari presentasi itu sendiri.</p>
	<i>Presentation technique is only formality</i>	P5.4 Presentasi hanya sebagai formalitas.
	<i>Presentation technique does not contribute to any skills</i>	P5.10 Tidak mendapatkan keterampilan apapun dari teknik presentasi yang diterapkan di PBI UMY.
	<i>Disadvantage the low self-confident students</i>	P5.7 Presentasi dapat merugikan mahasiswa yang kurang percaya diri.
	<i>Stimulate students' anxiety</i>	P5.8 Presentasi dapat

		membuat mahasiswa yang kemampuan berbahasa inggrisnya kurang baik merasa takut.
--	--	---

Students' affective attitude	Participant
<i>Happy.</i> <i>Presentation technique gives some advantages</i>	P2.11 Merasa senang dengan adanya teknik presentasi karena memberikan banyak manfaat. P3.9 Senang dengan adanya teknik presentasi selama ini karena memberi banyak manfaat. P6.8 Merasa senang dengan adanya penerapan teknik presentasi di PBI UMY karena dapat memberikan dampak positif kepada mahasiswa.
<i>Happy.</i> <i>Enhancing English proficiency</i>	P1.12 Senang dengan adanya implementasi dari teknik presentasi yang ada di PBI UMY. P1.13 Senang karena kemampuan berbahasa inggrisnya meningkat.
<i>Happy.</i> <i>Helping the students to delegate the materials in equitable way</i>	P4.12 Merasa senang ketika presentasi dibagi kedalam kelompok karena nantinya materi yang akan disampaikan dapat didelegasikan kepada anggota kelompok yang lain, sehingga dapat terbagi rata
<i>Unhappy.</i> <i>Dislike the implementation of presentation technique.</i>	P5.9 Merasa tidak senang dengan adanya penerapan teknik presentasi di PBI UMY
<i>Unhappy.</i> <i>Presentation technique make nervous</i>	P2.10 Pada awalnya merasa gugup dengan adanya teknik presentasi yang digunakan di PBI UMY.
<i>Unhappy.</i> <i>The lecturer gives short time in preparing the presentation.</i>	P4.11 Merasa tidak senang ketika dosen memberikan waktu yang singkat untuk mempersiapkan presentasi.

B. Students' affective attitude (feeling)

Students' affective attitude	Participant
<p><i>Happy.</i> <i>Presentation technique gives some advantages</i></p>	<p>P2.11 Merasa senang dengan adanya teknik presentasi karena memberikan banyak manfaat. P3.9 Senang dengan adanya teknik presentasi selama ini karena memberi banyak manfaat. P6.8 Merasa senang dengan adanya penerapan teknik presentasi di PBI UMY karena dapat memberikan dampak positif kepada mahasiswa.</p>
<p><i>Happy.</i> <i>Enhancing English proficiency</i></p>	<p>P1.12 Senang dengan adanya implementasi dari teknik presentasi yang ada di PBI UMY. P1.13 Senang karena kemampuan berbahasa inggrisnya meningkat.</p>
<p><i>Happy.</i> <i>Helping the students to delegate the materials in equitable way</i></p>	<p>P4.12 Merasa senang ketika presentasi dibagi kedalam kelompok karena nantinya materi yang akan disampaikan dapat didelegasikan kepada anggota kelompok yang lain, sehingga dapat terbagi rata</p>
<p><i>Unhappy.</i> <i>Dislike the implementation of presentation technique.</i></p>	<p>P5.9 Merasa tidak senang dengan adanya penerapan teknik presentasi di PBI UMY</p>
<p><i>Unhappy.</i> <i>Presentation technique make nervous</i></p>	<p>P2.10 Pada awalnya merasa gugup dengan adanya teknik presentasi yang digunakan di PBI UMY.</p>
<p><i>Unhappy.</i> <i>The lecturer gives short time in preparing the presentation.</i></p>	<p>P4.11 Merasa tidak senang ketika dosen memberikan waktu yang singkat untuk mempersiapkan presentasi.</p>