

Azmi. (2011). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa PSIK Saat Mengikuti Proses Tutorial PBL di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pembimbing:

Erna Rochmawati., S. Kp. MNSc.

INTISARI

Diskusi tutorial merupakan jantung dari PBL. Kesuksesan PBL dalam menghasilkan output pendidikan akan sangat ditentukan oleh proses yang terjadi dalam diskusi tutorial. Sedangkan keberhasilan dari diskusi tutorial akan dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu peran mahasiswa dalam pelaksanaan tutorial itu sendiri sehingga menuntut mahasiswa untuk berperan aktif. Tuntutan inilah yang dapat memacu munculnya perasaan stres pada mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat stres mahasiswa PSIK saat proses tutorial PBL di UMY.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah non eksperimen dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2011. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 223 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified proportional random sampling* dengan instrument berupa kuesioner. Data dianalisa dengan menggunakan analisa deskriptif numerik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat stress mahasiswa PSIK UMY sebagian besar mengalami tingkat stres ringan yaitu 96,0%. Sedangkan perilaku mahasiswa saat terjadi stres sebagian besar menunjukkan perilaku melawan yaitu 75,8%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah tutorial dapat menyebabkan stres ringan pada mahasiswa PSIK FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Kata kunci: Tingkat stres, diskusi tutorial PBL.

Azmi. (2011). The Description Of Stress Level Students Nursing Department Tutorial Process In Muhammadiyah University Of Yogyakarta.

Advisor:

Erna Rochmawati., S. Kp. MNSc.

ABSTRACT

Tutorial discussion is the heart of the Problem Based Learning tutorial. PBL's success in producing educational output will be largely determined by the process that occurs in tutorial discussions. While the success of the tutorial discussion will be influenced by several factors among which the role of students in the implementation of the tutorial itself so it requires students to take an active role. This demands can spur the emergence of stress a may students.

This study aimed to determine how the stress levels of students PSIK in UMY PBL tutorial process.

The study design used in this study was a non experimental cross sectional approach. The study was conducted in March 2011. The samples in this study were 223 people. The sampling technique used proportional stratified random sampling technique with the instrument in the form of a questionnaire. Data was analyzed using descriptive numerical analysis.

The results of this study indicate that the stress levels of students PSIK UMY most experienced mild stress level is 96.0%. While the behavior of students during a stressful most of the show oppositional behavior that is 75.8%.

The conclusion of this research is a tutorial can cause mild stress on students PSIK FKIK Muhammadiyah University of Yogyakarta.

Keyword: *Stress levels PRI tutorial discussions*