

Interview Guideline

Research Questions	Method	References	Questions for interview
	Interview		1. Apakah kamu pernah belajar descriptive text di PBI UMY? 2. Pada semester berapa kamu belajar descriptive text? 3. Apa yang kamu pelajari di kelas menulis? Khususnya saat belajar menulis descriptive text?
1. What are the difficulties faced by students in writing descriptive texts related to their way to develop ideas?		<ul style="list-style-type: none"> - Cahyono (2010): The students consider that writing is one of the most difficult language skills because they are demanded to express their ideas in written English appropriately. - Pardiyo (2007): Description paragraph is a type of written text paragraph, in 	1. Apakah kamu merasa dapat menulis descriptive text dengan baik dan lancar? 2. Kesulitan apa yang kamu temui saat menulis descriptive text? 3. Dalam mengembangkan ide apakah kamu menemui kesulitan?

		<p>which has the specific function to describe about an object (living or non-living things) and the purpose is giving description of the object to the reader clearly.</p>	
<p>2. What are the strategies used by students to overcome their skill in writing descriptive texts?</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Main Mapping (Riswanto & Putra, 2012) - TPS (Siburian, 2013) - FRESH (Faisal & Suwandita, 2013) 	<p>1. Strategi apa yang kamu gunakan untuk menulis descriptive texts?</p>

Selective Coding

<p>Students' Difficulties and Strategies to Reinforce Their Skill in Writing Descriptive Texts at English Education Department of UMY</p>		
<p>What are the difficulties faced by students in writing</p>	<p>Supporting Sentences</p>	<p>(P1.11) Partisipan mengalami kesulitan dalam membuat supporting sentences.</p> <p>(P3.8) Partisipan mengalami kesulitan dalam membuat supporting sentences.</p> <p>(P5.4) Partisipan mengalami kesulitan dalam menggambarkan ide dari objek yang akan</p>

descriptive texts?		dideskripsikan.
	Developing Ideas	(P1.9) Partisipan berhenti menulis ketika tidak dapat mengembangkan ide. (P2.5) Partisipan mengalami kesulitan dalam hal mengembangkan ide. (P4.6) Partisipan berhenti menulis ketika tidak dapat mengembangkan ide.
	Main Idea	(P1.10) Partisipan mengalami kesulitan dalam menentukan main idea dalam menulis descriptive texts. (P5.5) Partisipan mengalami kesulitan dalam menulis main idea.
	Grammar	(P1.12) Partisipan menemui kesulitan dalam hal grammar dan membedakan grammar tersebut. (P2.8) Partisipan mengalami kesulitan dalam hal grammar. (P3.5) Partisipan mengalami kesulitan pada grammar.
	Arrangement	(P2.6) Partisipan mengalami kesulitan dalam mengurutkan kalimat.

	<p>(P2.12) Partisipan mengalami kesulitan dalam menata kalimat.</p> <p>(P3.4) Partisipan menemui kesulitan dalam hal penyusunan kalimat.</p> <p>(P3.7) Partisipan mengalami kesulitan dalam mengurutkan kalimat</p> <p>(P4.8) Partisipan mengalami kesulitan dalam menyusun kalimat.</p>
Lack of Vocabulary	(P6.6) Partisipan mengalami kesulitan karena keterbatasan vocabulary
Lack of Sources	<p>(P2.7) Partisipan kekurangan sumber untuk menulis descriptive texts</p> <p>(P3.6) Partisipan mengalami kesulitan dalam mencari sumber.</p>
Coherent and Cohesion	<p>(P4.15) Partisipan mengungkapkan bahwa coherence & cohesion adalah factor yang mempengaruhi supporting sentences.</p> <p>(P6.7) Partisipan merasa kesulitan untuk membuat paragraf yang bagus.</p>
Diction	<p>(P6.8) Partisipan merasa kesulitan untuk membuat paragraf yang bagus.</p> <p>(P6.14) Partisipan ragu-ragu dalam menulis kalimat.</p>

		(P6.15) Partisipan tidak tahu cara membuat paragraf yang bagus.
--	--	---

What are the strategies used by students to overcome their difficulties in writing descriptive texts?	Using Mind Mapping	<p>(P1.13) Partisipan mendapatkan strategi Mind Mapping dari dosen untuk mengatasi kesulitannya dalam menulis descriptive texts.</p> <p>(P2.9) Partisipan mendapatkan strategi Mind Mapping dari dosen.</p> <p>(P3.9) Partisipan menggunakan strategi Mind Mapping untuk mengatasi kesulitannya dalam menulis descriptive texts.</p> <p>(P4.9) Partisipan menggunakan point-point dari objek yang akan di deskripsikan agar mudah dikembangkan sebagai strateginya.</p> <p>(P4.10) Partisipan menggunakan strategi Mind Mapping.</p> <p>(P5.6) Partisipan menggunakan strategi brainstorming untuk mengatasi kesulitannya dalam menulis descriptive texts.</p> <p>(P5.7) Partisipan menggunakan point-point dari objek yang akan dideskripsikan untuk mempermudah dalam menulis descriptive texts.</p>
---	--------------------	--

		(P6.12) Partisipan menggunakan strategi Mind Mapping yang diajarkan dosen untuk mengatasi kesulitannya dalam mengembangkan point-point.
	Using Analyzing Examples	(P4.11) Partisipan mencari referensi berupa contoh descriptive texts di internet sebagai strategi untuk mempermudah menulis descriptive texts. (P4.14) Partisipan meniru cara menulis temannya
	Using Observing Objects or Pictures	(P4.12) Partisipan menggunakan contoh descriptive texts beserta gambar sebagai sarana belajar menulis descriptive texts. (P6.9) Partisipan mengamati, mempelajari lalu menulis point-point dari objek yang akan dideskripsikan agar mudah dikembangkan.
	Using Songs' Lyric	(P6.10) Partisipan belajar dari lirik lagu untuk mengatasi kesulitan dalam pemilihan kata dan memperkaya vocabulary.