

Axial Coding

Interview Guidelines

1. Menurut anda, bagaimana attitude dosen PBI UMY ketika mengajar didalam kelas?
2. Menurut anda, Apa saja positive attitude dari dosen PBI ketika mengajar di kelas?
3. Menurut anda, Apa saja negative attitude dari dosen PBI ketika mengajar di kelas?
4. Menurut anda, apakah attitude dosen dapat mempengaruhi anda dalam belajar bahasa inggris dikelas?
5. Apa saja pengaruh positive yang anda rasakan dari attitude dosen PBI?
6. Apa saja pengaruh negative yang anda rasakan dari attitude dosen PBI?

	Affective	Behavior	Influence of Positive attitude	Influence of negative attitude
R1.1 menurut mahasiswa attitude dosen pbi berbeda-beda ada yang kalem, ada juga yang agak keras.		R1.1 menurut mahasiswa attitude dosen pbi berbeda-beda ada yang kalem, ada juga yang agak keras.		
R1.2 Positif attitude dari dosen pbi yaitu mudah bergaul		R1.2 Positif attitude dari dosen pbi yaitu mudah bergaul		
R1.3 Negatif attitude dari dosen pbi gampang marah, sensitive.	R1.3 Negatif attitude dari dosen pbi gampang marah, sensitive.			

<p>R1.4 Menurut respondent</p> <p>Positif attitude dari dosen PBI UMY yaitu bisa menjadi contoh dalam hal cara mengajar.</p>			<p>R1.4 Menurut respondent Positif attitude dari dosen PBI UMY yaitu bisa menjadi contoh dalam hal cara mengajar.</p>	
<p>R1.5 Menurut respondent pengaruh negative attitude dari dosen PBI UMY yaitu menimbulkan rasa malas untuk aktif didalam kelas dan takut karena dosen yang sensitif</p>				<p>R1.5 Menurut respondent pengaruh negative attitude dari dosen PBI UMY yaitu menimbulkan rasa malas untuk aktif didalam kelas dan takut karena</p>

				dosen yang sensitif
R1.6 Menurut respondent pengaruh positive attitude mahasiswa jadi semangat untuk belajar.			R1.6 Menurut respondent pengaruh positive attitude mahasiswa jadi semangat untuk belajar.	
R2.1 Menurut mahasiswa, attitude dosenn ketika sedang megajar rata-rata sudah bagus, baik dari segi ilmu,	R2.1 Menurut mahasiswa, attitude dosenn ketika sedang megajar rata-rata sudah bagus, baik dari segi ilmu,			
R2.2 Menurut Mahaasiswa,	R2.2 Menurut			

<p>positif attitude dari dosen pbi yaitu komuikatif, tidak membosankan, dan menerangkan pelajaran dengan jelas.</p>	<p>Mahaasiswa, positif attitude dari dosen pbi yaitu komuikatif, tidak membosankan, dan menerangkan pelajaran dengan jelas.</p>			
<p>R2.3 mahasiswa menemukan negative attitude dari dosen pbi, diantaranya yaitu suka menunda kelas, susah dihubungi, da nada juga dosen yang moody.</p>		<p>R2.3 mahasiswa menemukan negative attitude dari dosen pbi, diantaranya yaitu suka menunda kelas, susah dihubungi, da nada juga dosen yang moody.</p>		

<p>R2.4 Menurut mahasiswa positif attitude dari dosen dapat mempengaruhi hasil belajar.</p>			<p>R2.4 Menurut mahasiswa positif attitude dari dosen dapat mempengaruhi hasil belajar.</p>	
<p>R2.5 Menurut mahasiswa negatif attitude dari dosen bisa membuat mahasiswa jadi malas masuk kelas.</p>				<p>R2.5 Menurut mahasiswa negatif attitude dari dosen bisa membuat mahasiswa jadi malas masuk kelas.</p>
<p>R2.6 Pengaruh positive attitude membuat mahasiswa</p>			<p>R2.6 Pengaruh positive attitude membuat</p>	

semangat mengikuti pembelajaran.			mahasiswa semangat mengikuti pembelajaran.	
R3.1 attitude dosen pbi bervariasi, ada yang attractive, ada yang hanya sekedar mengajar		R3.1 attitude dosen pbi bervariasi, ada yang attractive, ada yang hanya sekedar mengajar		
R3.2 respondent merasa attitude dosen-dosen pbi macam-macam, ada yang attractive dikelas, sehingga mahasiswa menjadi aktif, ada juga yang hanya sekedar mengajar.		R3.2 respondent merasa attitude dosen-dosen pbi macam-macam, ada yang attractive dikelas, sehingga mahasiswa menjadi aktif, ada juga		

		yang hanya sekedar mengajar.		
R3.3 menurut respondent secara keseluruhan attitude dosen pbi cukup baik	R3.3 menurut respondent secara keseluruhan attitude dosen pbi cukup baik			
R3.4 menurut respondent, positive attitude dosen pbi adalah bertingkah baik dikelas.	R3.4 menurut respondent, positive attitude dosen pbi adalah bertingkah baik dikelas.			
R3.5 Menurut respondent, negatif attitude dosen pbi adalah suka marah-marah.	R3.5 Menurut respondent, negatif attitude dosen pbi			

	adalah suka marah-marah.			
R3.6 Menurut respondent Pengaruh dari positif attitude adalah mahasiswa jadi lebih aktif dikelas.			R3.5 Menurut respondent Pengaruh dari positif attitude adalah mahasiswa jadi lebih aktif dikelas.	
R3.7 menurut respondent pengaruh negative attitude dari dosen pbi bisa membuat mahasiswa malas mengerjakan tugas, tidak respect, dan malas mengikuti				R3.6 menurut respondent pengaruh negative attitude dari dosen pbi bisa membuat mahasiswa malas mengerjakan

pelajaran dosen tersebut.				tugas, tidak respect, dan malas mengikuti pelajaran dosen tersebut.
R4.1 Menurut respondent attitude dosen pbi bagus, ramah, dan baik.	R4.1 Menurut respondent attitude dosen pbi bagus, ramah, dan baik.			
R4.2 respondent merasakan positive attitude dosen pbi diantaranya ramah , sabar, dan komunikatif.	R4.2 respondent merasakan positive attitude dosen pbi diantaranya ramah , sabar, dan komunikatif.			

R4.3 menurut respondent negatif attitude dari dosen pbi adalah ada beberapa dosen yang kadang kurang komunikatif.		R4.3 menurut respondent negatif attitude dari dosen pbi adalah ada beberapa dosen yang kadang kurang komunikatif.		
R4.4 respondent merasa terkadang ada dosen yang moody.	R4.4 respondent merasa terkadang ada dosen yang moody.			
R4.5 menurut respondent pengaruh positive attitude dapat membuat mahasiswa lebih bersemangat belajar			R4.5 menurut respondent pengaruh positive attitude dapat membuat mahasiswa lebih bersemangat	

			belajar	
R4.6 pengaruh negative attitude yang dirasakan respondent dari dosen terhadap mahasiswa diantaranya jadi malas kuliah, tidak bersemangat				R4.6 pengaruh negative attitude yang dirasakan respondent dari dosen terhadap mahasiswa diantaranya jadi malas kuliah, tidak bersemangat
R5.1 menurut respondent attitude dosen berbeda beda, ada yang baik, ada juga yang	R5.1 menurut respondent attitude dosen berbeda beda,			

kurang baik.	ada yang baik, ada juga yang kurang baik.			
R5.2 menurut respondent attitude dosen pbi ramah.	R5.2 menurut respondent attitude dosen pbi ramah.			
R5.3 menurut respondent positif attitude dosen pbi yaitu, baik dan ramah.	R5.3 menurut respondent positif attitude dosen pbi yaitu baik dan ramah.			
R5.4 respondent merasakan dosen ngasih harapan palsu ke mahasiswa		R5.4 respondent merasakan dosen ngasih harapan palsu ke mahasiswa		

R5.5 menurut respondent ada dosen PBI yang moody	R5.5 menurut respondent ada dosen PBI yang moody			
R5.6 respondent mengatakan pengaruh dari positive attitude diantaranya bisa mempegaruhi semangat belajar, high motivation, tidak segan meminta bantuan jika ada kesulitan dalam belajar.			R5.6 respondent mengatakan pengaruh dari positive attitude diantaranya bisa mempegaruhi semangat belajar, high motivation, tidak segan meminta bantuan jika ada kesulitan dalam belajar.	

<p>R5.7 pengaruh negative attitude yaitu less motivation, malas belajar, malas masuk kelas.</p>				<p>R5.7 pengaruh negative attitude yaitu less motivation, malas belajar, malas masuk kelas.</p>
<p>R6.1 menurut respondent ada beberapa dosen yang attitudenya baik dan sopan, selain itu ada juga yang kurang pantas attitudenya.</p>	<p>R6.1 menurut respondent ada beberapa dosen yang attitudenya baik dan sopan, selain itu ada juga yang kurang pantas attitudenya.</p>			

<p>R6.2 menurut respondent positif attitude dari dosen pbi adalah tepat waktu, menggunakan pakaian yang sopan, berbahasa yang sopan.</p>		<p>R6.2 menurut respondent positif attitude dari dosen pbi adalah tepat waktu, menggunakan pakaian yang sopan, berbahasa yang sopan.</p>		
<p>R6.3 menurut respondent positive attitude dosenn pbi ketika sedag megajar adalah bahasa tubuhnya sopan, baik.</p>		<p>R6.3 menurut respondent positive attitude dosenn pbi ketika sedag megajar adalah bahasa tubuhnya sopan, baik.</p>		

<p>R6.4 negative attitude ada dosen yang tidak peduli dengan mahasiswanya, ada yang baper, marah-marah.</p>	<p>R6.4 negative attitude ada dosen yang tidak peduli dengan mahasiswanya, ada yang baper, marah-marah.</p>			
<p>R6.5 menurut respondet pengaruh positive dari positive attitude dari dosen PBI UMY adalah dia mendapatkan contoh gimana cara mengajar yang baik dari bahasanya, terus cara actionnya itu bagaimana yang</p>			<p>R6.5 menurut respondet pengaruh positive dari positive attitude dari dosen PBI UMY adalah dia mendapatkan contoh gimana cara mengajar yang baik dari bahasanya, terus cara</p>	

<p>baik, terus cara memperlakukan mahasiswanya yang baik</p>			<p>actionnya itu bagaimana yang baik, terus cara memperlakukan mahasiswanya yang baik</p>	
<p>R6.6 menurut respondent pengaruh dari negative attitude adalah mahasiswanya jadi malas dan juga tidak minat sama mata kuliahnya.</p>				<p>R6.6 menurut respondent pengaruh dari negative attitude adalah mahasiswanya jadi malas dan juga tidak minat sama mata kuliahnya.</p>

Selective Coding

Research Question:

1. What are the students' perceptions on teachers' attitude in teaching English at PBI UMY?
2. How do the students' perceive about the influence of teachers' attitude toward students' learning?

What are the students' perceptions on teachers' attitude in teaching English at PBI UMY?	
Category	Points
Affective Attitude	R1.3 Negatif attitude dari dosen pbi gampang marah, sensitive.
	R2.1 Menurut mahasiswa, attitude dosen ketika sedang mengajar rata-rata sudah bagus, baik dari segi ilmu,
	R2.2 Menurut Mahasiswa, positif attitude dari dosen pbi yaitu komunikatif, tidak membosankan, dan menerangkan pelajaran dengan jelas.
	R3.2 menurut respondent secara keseluruhan attitude dosen pbi cukup baik
	R3.3 menurut respondent, positive attitude dosen pbi adalah

	bertingkah baik dikelas.
	R3.4 Menurut respondent, negatif attitude dosen pbi adalah suka marah-marah.
	R4.1 Menurut respondent attitude dosen pbi bagus, ramah, dan baik.
	R4.2 respondent merasakan positive attitude dosen pbi diantaranya ramah , sabar, dan komunikatif.
	R4.4 respondent merasa terkadang ada dosen yang moody.
	R5.1 menurut respondent attitude dosen berbeda beda, ada yang baik, ada juga yang kurang baik.
	R5.2 menurut respondent attitude dosen pbi ramah.
	R5.3 menurut respondent positif attitude dosen pbi yaitu baik dan ramah.
	R5.5 menurut respondent ada dosen PBI yang moody
	R6.1 menurut respondent ada beberapa dosen yang attitudenya baik dan sopan, selain itu ada juga yang kurang pantas attitudenya.
	R6.4 negative attitude ada dosen yang tidak peduli dengan mahasiswanya, ada yang baper, marah-marah.
Behavior Attitude	R1.1 menurut mahasiswa attitude dosen pbi berbeda-beda ada yang kalem, ada juga yang agak keras.
	R1.2 Positif attitude dari dosen pbi yaitu mudah bergaul

	R2.3 mahasiswa menemukan negative attitude dari dosen pbi, diantaranya yaitu suka menunda kelas, susah dihubungi, dan ada juga dosen yang moody.
	R3.1 attitude dosen pbi bervariasi, ada yang attractive, ada yang hanya sekedar mengajar
	R3.2 respondent merasa attitude dosen-dosen pbi bermacam-macam, ada yang attractive dikelas, sehingga mahasiswa menjadi aktif, ada juga yang hanya sekedar mengajar.
	R4.3 menurut respondent negatif attitude dari dosen pbi adalah ada beberapa dosen yang kadang kurang komunikatif.
	R5.4 respondent merasakan dosen ngasih harapan palsu ke mahasiswa
	R6.2 menurut respondent positif attitude dari dosen pbi adalah tepat waktu, menggunakan pakaian yang sopan, berbahasa yang sopan.
	R6.3 menurut respondent positive attitude dosen pbi ketika sedang mengajar adalah bahasa tubuhnya sopan, baik.
How do the students' perceive about the influence of teachers' attitude toward students' learning?	
Influence of Positive attitude	R1.4 Menurut respondent Positif attitude dari dosen PBI UMY yaitu bisa menjadi contoh dalam hal cara mengajar.
	R1.6 Menurut respondent pengaruh positive attitude

	<p>mahasiswa jadi semangat untuk belajar.</p> <p>R2.4 Menurut mahasiswa positif attitude dari dosen dapat mempengaruhi hasil belajar.</p> <p>R2.6 Pengaruh positive attitude membuat mahasiswa semangat mengikuti pembelajaran.</p> <p>R3.5 Menurut respondent Pengaruh dari positif attitude adalah mahasiswa jadi lebih aktif dikelas.</p> <p>R4.5 menurut respondent pengaruh positive attitude dapat membuat mahasiswa lebih bersemangat belajar</p> <p>R5.6 respondent mengatakan pengaruh dari positive attitude diantaranya bisa mempegaruhi semangat belajar, high motivation, tidak segan meminta bantuan jika ada kesulitan dalam belajar.</p> <p>R6.5 menurut respondet pengaruh positive dari positive attitude dari dosen PBI UMY adalah dia mendapatkan contoh gimana cara mengajar yang baik dari bahasanya, terus cara actionnya itu bagaimana yang baik, terus cara memperlakukan mahasiswanya yang baik</p>
Influence of negative attitude	<p>R1.5 Menurut respondent pengaruh negative attitude dari dosen PBI UMY yaitu menimbulkan rasa malas untuk aktif didalam kelas dan takut karena dosen yang sensitif</p>
	<p>R2.5 Menurut mahasiswa negatif attitude dari dosen bisa membuat mahasiswa jadi malas masuk kelas.</p>

	<p>R3.6 menurut respondent pengaruh negative attitude dari dosen pbi bisa membuat mahasiswa malas mengerjakan tugas, tidak respect, dan malas mengikuti pelajaran dosen tersebut.</p>
	<p>R4.6 pengaruh negative attitude yang dirasakan respondent dari dosen terhadap mahasiswa diantaranya jadi malas kuliah, tidak bersemangat</p>
	<p>R5.7 pengaruh negative attitude yaitu less motivation, malas belajar, malas masuk kelas.</p>
	<p>R6.6 menurut respondent pengaruh dari negative attitude adalah mahasiswanya jadi malas dan juga tidak minat sama mata kuliahnya.</p>

