

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**HUBUNGAN TINGKAT SPIRITUALITAS DENGAN**  
**TINGKAT KECEMASAN DAN MEKANISME KOPING**  
**MAHASISWA TINGKAT PERTAMA FKIK UMY 2015/2016**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Ilmu Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun Oleh**  
**LATANTSA FIKRI**  
**20120320138**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**2016**

HALAMAN PENGESAHAN KTI

HUBUNGAN TINGKAT SPIRITUALITAS DENGAN  
TINGKAT KECEMASAN DAN MEKANISME KOPING  
MAHASISWA TINGKAT PERTAMA FKIK UMY 2015/2016

Disusun oleh


**Latantsa Fikri**


**20120320138**

Telah disetujui dan diseminarkan pada 15 Agustus 2016

Dosen pembimbing

Dosen penguji

  
**Shanti Wardaningsih, S.Kp., M.Kep.,  
Sp. Jiwa., Phd**  
NIK: 173058

  
**Ns. Sutejo, M.Kep., Sp.Kep.,J**  
NIK: 173079

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M. Kep., Sp. Mat., HNC**

NIK: 19770313200104173046

## KATA PENGANTAR

Puji dan rasa syukur mendalam peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan salawat semoga selalu tercurah pada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Skripsi yang berjudul " Hubungan Tingkat Spiritulitas Dengan Tingkat Kecemasan Dan Mekanisme Koping Mahasiswa Tingkat Pertama FKIK Umy 2015/2016 Dalam Menghadapi Perkuliahan." ini kami susun untuk memenuhi persyaratan kurikulum sarjana strata-1 (S-1) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan karya tulis ilmiah ini hingga selesai. Secara khusus rasa terimakasih tersebut kami sampaikan kepada:

1. Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep., Sp.Jiwa., PhD selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan tugas akhir ini.
3. Ns. Sutejo, M.Kep., Sp.Kep.,J
4. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas ilmu, bimbingan dan bantuannya hingga peneliti selesai menyusun tugas akhir ini.
5. Rochmatullah dan Nur Ani sebagai orang tua peneliti, yang telah membesarkan dan mendidik, serta memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.

6. Rekan-rekan di Jurusan Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang juga telah banyak membantu peneliti dan member dukungan moral selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini belum sempurna, baik dari segi materi maupun dari segi penyajian. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan tugas akhir ini.

Terakhir peneliti berharap, semoga tugas akhir ini dapat memberikan hal yang bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi peneliti juga.

Yogyakarta, 18 Agustus 2016

Peneliti ,  
(Latantsa Fikri)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terkait .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. LANDASAN TEORI	
1. Konsep Mahasiswa .....	9
2. Spiritualitas .....	10
a. Pengertian Spiritualitas .....	10
b. Konsep Spiritualitas .....	11
c. Komponen Spiritualitas .....	13
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Spiritualitas .....	13
3. Kecemasan .....	15
a. Pengertian Kecemasan .....	15
b. Faktor Predisposisi Kecemasan .....	16
c. Faktor Presipitasi Kecemasan .....	17
d. Tingkat Kecemasan.....	20
e. Gejala Kecemasan.....	22
4. Mekanisme Koping .....	24
a. Pengertian Koping .....	24
b. Sumber Koping .....	25
c. Penggolongan Mekanisme Koping .....	26
B. KERANGKA KONSEP .....	29
C. HIPOTESIS .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
D. Definisi Oprasional .....	35
E. Variabel Penelitian .....	36
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Cara Pengumpulan Data .....	40
H. Jalannya Penelitian .....	41
I. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	42
J. Teknik Pengolahan Data Dan Analisa Data .....	44

K. Etika Penelitian .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Tempat Penelitian .....	51
B. Hasil Penelitian .....	53
1. Analisa Univariat .....	53
a. Gambaran Karakteristik Responden .....	53
b. Gambaran Tingkat Spiritualitas .....	54
c. Gambaran Tingkat Kecemasan .....	56
d. Gambaran Mekanisme Koping .....	58
2. Analisa Bivariate.....	60
a. Hubungan Tingkat Spiritualitas Dengan Tingkat Kecemasan .....	60
b. Hubungan Tingkat Spiritualitas Dengan Mekanisme Koping.....	61
c. Hubungan Tingkat Spiritualitas, Tingkat Kecemasan dan Mekanisme Koping dengan Data Demografi .....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
1. Gambaran Karakteristik Responden.....	62
a. Usia .....	62
b. Jenis Kelamin .....	65
c. Hubungan Tingkat Spiritualitas Dengan Tingkat Kecemasan .....	67
d. Hubungan Tingkat Spiritualitas Dengan Mekanisme Koping .....	68
D. Kekuatan Dan Kelemahan Penelitian .....	69
1. Kekuatan Penelitian.....	69
2. Kelemahan Penelitian .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Table 3.1</b> Definisi Operasional.....	40
<b>Tabel 3.2</b> Pertanyaan Tingkat Kecemasan .....	37
<b>Tabel 3.3</b> Teknik penilaian instrumen <i>Zung Self-Rating Anxiety Scale</i> .....	38
<b>Table 3.4</b> Kisi-kisi soal mekanisme koping pada remaja .....	40
<b>Table 3.5</b> Gambaran Karakteristik Responden.....	50
<b>Table 3.6</b> Gambaran Tingkat Spiritualitas.....	51
<b>Table 3.7</b> Gambaran Tingkat Spiritualitas berdasarkan Jenis Kelamin dan Program Studi .....	52
<b>Table 3.8</b> Gambaran Tingkat Kecemasan .....	53
<b>Table 3.9</b> Distribusi Tingkat Kecemasan Berdasarkan Jenis Kelamin Dan Program Studi .....	53
<b>Table 4.0</b> Gambaran Mekanisme Koping.....	54
<b>Tabel 4.1</b> Distribusi Mekanisme Koping Berdasarkan Jenis Kelamin dan Program Studi.....	55
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Uji Spearman Hubungan Tingkat Spiritualitas Dengan Tingkat kecemasan .....	56
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov Tingkat Spiritualitas Dan Mekanisme Koping .....	56
<b>Tabel 4.4</b> Hubungan Tingkat spiritualitas,Tingkat Kecemasan dan Mekanisme Koping dengan Data Demografi .....	57

**Latantsa Fikri** (2016). Hubungan Tingkat Spiritualitas dengan Tingkat Kecemasan dan Mekanisme Koping Mahasiswa Tingkat Pertama FKIK UMY 2015/2016.

**Dosen Pemimbing:** Ns. Shanti Wardaningsih., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa., PhD.

#### INTISARI

**Latar belakang:** Spiritualitas merupakan bagian inti dari individu (*core of individuals*) yang memberikan makna, tujuan hidup dan keterhubungan. Manusia merupakan makhluk yang holistik atau terdiri dari dimensi fisik, sosial, emosional, intelektual, dan spiritual yang menjadi satu kesatuan utuh, dimana bila salah satu dimensi terganggu maka akan berpengaruh kepada dimensi yang lain. Dalam konsep ini spiritualitas mahasiswa berperan penting dalam proses adaptasi mahasiswa tahun pertama, dimana mahasiswa mulai masuk kedalam lingkungan hidup yang baru di kampus yang dapat menyebabkan kecemasan. Spiritualitas mahasiswa akan berpengaruh pada mekanisme koping yang dilakukan mahasiswa untuk mengatasi kecemasan yang dialami mahasiswa dalam menghadapi lingkungan perkuliahan.

**Tujuan:** Mengetahui hubungan tingkat spiritualitas dengan tingkat kecemasan dan mekanisme koping mahasiswa tahun pertama FKIK UMY.

**Metode:** *Cross-sectional* dengan uji korelasi Spearman untuk hubungan tingkat spiritualitas dan tingkat kecemasan. Uji *Kolmogorov-Smirnov* untuk hubungan tingkat kecemasan dengan mekanisme koping. Dengan jumlah sample 224 mahasiswa dengan *proportional random sampling* sesuai perbandingan jumlah mahasiswa masing-masing program studi.

**Hasil:** Hasil uji korelasi spearman untuk hubungan tingkat spiritualitas dengan tingkat kecemasan  $p=0,827$  ( $p>0,05$ ) dan hasil uji Kolmogorov-Smirnov untuk hubungan tingkat spiritualitas dengan mekanisme koping  $p=0,636$ .

**Kesimpulan:** Tidak terdapat hubungan tingkat spiritualitas dengan tingkat kecemasan dan mekanisme koping mahasiswa tahun pertama FKIK UMY.

**Kata Kunci:** Kecemasan, Mahasiswa, Mekanisme Koping, Spiritualitas.



**Latantsa Fikri** (2016). Correlation of spirituality level with anxiety level and coping Mechanism in the first year students of FKIK UMY.

**Advisor:** Shanti Wardaningsih., M.Kep., Ns., Sp.Kep.J

#### ABSTRACT

**Background:** *Spirituality is a core part of the individual (core of individuals) that give meaning, purpose in life and connectedness. Man is a holistic creature consist of physical dimension, social, emotional, intellectual, and spiritual being one unified whole, where if one of the dimensions is interrupted it will affect other dimensions. In this concept student spirituality plays an important role in the process of adaptation of the first year students, where students begin to enter into the new environment on campus that can cause anxiety. Student spirituality will affect the mechanisms of coping committed by students to overcome the anxiety experienced by the students in the campus.*

**Purpose:** *To find out correlation of spirituality level with anxiety level and coping Mechanism in the first year students of FKIK UMY.*

**Method:** *Cross-sectional with Spearman correlation test for the correlation of spirituality level with the level of anxiety. Kolmogorov-Smirnov test for correlation anxiety level with Coping mechanisms. With the number of samples 224 students with proportional random sampling proportioned with the number of students in each major.*

**Result:** *Result of Correlation with spearman test for the relationship of the level of spirituality with the anxiety level result in  $p = 0.839$  ( $p > 0.05$ ) and Kolmogorov-Smirnov test for correlation of spirituality level with the coping mechanism result in  $p = 0,636$  ( $p > 0.05$ ).*

**Conclusion:** *There is no correlation between spirituality level with anxiety level and coping Mechanism in the first year students of FKIK UMY.*

**Keywords:** *Anxiety, College Students, Coping Mechanism, Spirituality.*