

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinus. (2014). Hubungan Autis dan Vitamin D. Diakses 26 Juni 2015, dari <http://lifqual.com/hubungan-autis-dan-vitamin-d/>.
- Amalia, R., & Dieny, F.F. (2014). Perbedaan Kepadatan Tulang antara Penderita Autis dan Tidak Autis [Versi elektronik]. *Journal of Nutrition College*, 3 (2), 40-47.
- America Psychological Association. (n.d). Autism. Diakses 6 Juni 2014 dari <http://www.apa.org/topics/autism/>.
- American Music Therapy Association. (2012). Music Therapy As a Treatment Modality for Autism Spectrum Disorder. Diakses 7 November 2015, dari www.musictherapy.org/assets/1/7/MT_Autism_2012.pdf
- Apriani, Z. (2016). *Pengaruh Diet Gluten dan Casein Free Terhadap Perilaku Anak Autis di Makasar*. Skripsi, Universitas Hasanudin, Makasar.
- Apriyani, Y. (2015). *Pengaruh Terapi Murottal terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 2 Pontianak*. Skripsi strata satu, Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Attaymini, R. (2014). *Upaya Membangun Komunikasi Antar Pribadi yang Efektif antara Siswa dan Guru*. Skripsi strata satu, Universitas Islam Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Autism Research Institute. (n.d). Studies Confirm Validity of ATEC Report. Diakses 30 Juni 2015, dari http://www.autism.com/ind_atec_report.
- Badan Pemberdayaan Perempuan dan Masyarakat. (2014). *Profil Gender dan Anak Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Bahfiarti, T. (2012). *Buku Ajar Dasar-Dasar Teori Komunikasi*. Universitas Hasanudin Makasar. Diakses 7 November 2015, dari https://www.academia.edu/7573139/Buku_Ajar_Dasar-dasar_Teori_Komunikasi
- Boham, E.S. (2013). Pola Komunikasi Orangtua dengan Anak Autis [Versi elektronik]. *Jurnal Acta Diurna*, 2 (4).
- Center for Disease Control and Prevention. (2014). CDC Estimates 1 in 68 Children has been Identified with Autism Spectrum Disorder. Diakses 6 Juni 2015, dari <http://www.cdc.gov/media/releases/2014/p0327-autism-spectrum-disorder.html>.
- Center for Disease Control. (2014). Community Report on Autism from the Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network. Diakses 6 Juni 2015, dari http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/states/comm_report_autism_2014.pdf.
- Dahlan, M.S. (2013). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dahlan, Z., & Noesalim, A.B. (2007). *Alquran dan Tafsirnya*. Yogyakarta: UII Press.
- Damayanti, M. (2008). *Hubungan Komunikasi Terapeutik dengan Kepatuhan Pasien Melaksanakan Terapi di Bangsal Kelas 3 RS PKU Muhammadiyah*

- Bantul Yogyakarta*. Skripsi, strata satu, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Yogyakarta.
- Dewi, C.M.D. (2014). *Identifikasi Kemampuan Berbahasa Anak Autis di Sekolah Inklusif SD Negeri Giwangan Yogyakarta*. Skripsi strata satu, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Griadi, M.O.R., Ratep, N., & Westa, W. Diagnosis dan Pentalaksanaan Autisme. (2013). Diakses 24 Agustus 2016, dari <http://www.download.portalgaruda.org/article.php?article=82607&val=970>.
- Guney, E., & Iseri, E. (2013). Genetic and Environmental Factors in Autism [Versi elektronik]. *INTECH*. 1.
- Gurdi, A. (2015). Autisme Lebih Rentan Disandang Anak Laki-Laki. Diakses 24 Agustus 2016. http://www.kompasiana.com/auliagurdi/autisme-lebih-rentan-disandang-anak-laki-laki_55010540a33311c271512584.
- Hadis. (2006). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik*. Bandung: Alfabeta
- Hady, A.N., Wahyuni., & Purwaningsih, W. (2012). Perbedaan Efektivitas Terapi Musik Klasik dan Terapi Musik Murrotal Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Autis di SLB Autis Kota Surakarta [Versi elektronik]. *Gaster*, 9 (2).
- Hazliansyah. (2013). 112.000 Anak Indonesia Diperkirakan Menyandang Autisme. Diakses 6 Juni 2015, dari <http://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/13/04/09/mkz2un-112000-anak-indonesia-diperkirakan-menyandang-autisme>.
- Hendry. (n.d.). Teori Online Training and Research Network: Reliabilitas Instrumen. Diakses 5 Desember 2015, dari <http://teorionline.net/reliabilitas-instrumen/>.
- Hidayah, N.T. (2013). *Pengaruh Pemberian Murottal Qur'an Terhadap Tingkat Nyeri Pasien Post Operasi Fraktur Ekstremitas di Rumah Sakit Orthopedi Prof. DR. Soeharso Surakarta*. Skripsi strata satu, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Hidayati. (2014). BAB II Kajian Pustaka. Diakses 9 Januari 2016, dari <http://www.digilib.uinsby.ac.id/333/5/Bab%202.pdf>.
- Husnaini. (2013). *Hubungan Antara Traits Kepribadian Ibu dan Kemajuan Treatment Anak-Anak Autisme*. Skripsi strata satu, Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, Jakarta.
- Jogja Autism Care. (n.d). BAB 2 Tinjauan Autisme dan Pusat Terapi Anak Autis. Diakses 28 Oktober 2015, dari <http://www.e-journal.uajy.ac.id/3342/3/2TA12506.pdf>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Pengembangan Interaksi Sosial dan Komunikasi Anak Autis*. Bandung. Diakses 7 November 2015, dari

<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/PPB/Konten%20Materi/98%20Haryana%20Haryana/diklat%20131/modul%20281/Buku/Pengembangan%20Interaksi%20Sosial%20dan%20Komunikasi%20Anak%20Autis.pdf>

- Kusumayanti, D.G.A. (2011). Pentingnya Pengaturan Makanan bagi Anak Autis [Versi elektronik]. *Jurnal Ilmu Gizi*, 2 (1). 1-8.
- Lestarin, D.R. (2011). *Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) Terhadap Kualitas Komunikasi pada Anak Autis di Yogyakarta*. Karya Tulis Ilmiah strata satu, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.
- Magiati, I., Moss, J., Yates, R., Charman, T., Howlin, P. (2011). Is the Autism Treatment Evaluation Checklist (ATEC) a Useful Tool for Monitoring Progress in Children with Autism Spectrum Disorders [Versi elektronik]. *J Intellect Disabil*, 55 (3), 302-12.
- Mandar, D.S. (2011). Peranan *Cognitive Neuroscience* dalam Dunia Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta. Diakses 12 November 2015, dari <http://www.prosiding.lppm.unisba.ac.id/index.php/Sains/.../pdf>
- Mariyani, S. (2012). Gambaran Kemandirian Anak Penyandang Autisme yang Mengikuti Prayoga Aktivitas Kehidupan Sehari-Hari (AKS). *Jurnal Psikologi*, 10 (2).
- Mayrani, D.E., & Hartati, E. (2013). Intervensi Terapi Audio dengan Murottal Surah Ar-Rahman Terhadap Perilaku Anak Autis [Versi elektronik]. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 8 (2).
- Memari, A.H., Shayestehfar, M., Mirfazeli, F.S., Rashidi, T., Ghanouni, P., Hafizi, S. (2013). Cross-Cultural Adaptation, Reliability, and Validity of The Autism Treatment Evaluation Checklist in Persian [Versi elektronik]. *Iranian Journal of Pediatrics*, 23 (3), 269-275.
- Minropa, A. (2014). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terapi Anak Autis di Kota Padang*. Thesis, Universitas Andalas, Padang.
- Munir, F. (2013). Pola Komunikasi Anak Autis. Diakses 2 Januari 2016, dari <http://www.kartunet.com/pola-komunikasi-anak-autis-74/>.
- Murwati, A. (2013). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Meminta pada Anak Autis Melalui Media PECS (*Picture Exchange Communication System*). *Tesis pascasarjana*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Notoatmodjo. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (3th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Pasiak, T. (2008). *Revolusi IQ/EQ/SQ Menyingkap Rahasia Kecerdasan Berdasarkan Al-Quran dan Neurosains Mutakhir*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Permono, H. (2013). Peran Orangtua Dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini. Universitas Persada Indonesia, Jakarta. Diakses 06 Agustus 2016, dari

<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3994/02.pdf?sequence=1>.

- Persico, M.A., & Napolioni, V. (2013). Behavioural Brain Research: Autism Genetics. *Elsevier*, 251, 95-112.
- Polit, D.F., & Hungler, B.P. (1999). *Nursing Research Principles and Methods (6th ed.)*. Philadelphia: Lippincott.
- Potter, P.A & Perry, A.G. (2009). *Fundamental Keperawatan (7th ed.)*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pratiwi, A.R., & Dieny, F.F. (2014). Hubungan Skor Frekuensi Diet Bebas Gluten Bebas Kasein dengan Skor Perilaku Autis [Versi elektronik]. *Journal of Nutrition Collage*, 3 (1), 34-42.
- Priyatna. (2010). *Amazing Autism*. Jakarta: Gramedia
- Pusat Riset Terapi Musik & Gelombang Otak. (n.d). Terapi Musik untuk Anak Autis. Diakses 7 November 2015, dari http://www.terapimusik.com/terapi_anak_autis.htm.
- Pusat Terapi Gelombang Otak. (n.d). Penjelasan Teknis Teknologi Gelombang Otak. Diakses 8 Juni 2015, dari http://www.gelombangotak.com/teknologi_gelombang_otak.htm.
- Raharjo. S. (2013). Teori Sampel dan Sampling Penelitian. Diakses 22 November 2015, dari <http://www.konsistensi.com/2013/04/teori-sampel-dan-sampling-penelitian.html>.
- Rahayu, M.S. (2014). Deteksi dan Intervensi Dini pada Anak Autis [Versi elektronik]. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (1).
- Rahmawati, S. (2012). *Pengaruh Metode ABA (Applied Behaviour Analysis): Kemampuan Bersosialisasi Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di SLB TPA (Taman Pendidikan dan Asuhan)*. Skripsi strata satu, Universitas Jember.
- Salman. (2014). Pola Komunikasi Orangtua dalam Mengatasi Kesulitan Berkomunikasi Anak Autis. *Jom FISIP*, 1 (2).
- Samahah, R.M.S. (2007). *Cara Penyembuhan dengan Al-Qur'an*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Santrock, J.W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Subarkah, A., Tohari, H., Kafiyanto, M., Rahadian, F.H., & Saefudin. (2012). *Al-Quran dan Terjemah*. Bandung: Syaamil Quran.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sumaja, W.H. (2014). Pengaruh Terapi Musik terhadap Komunikasi Verbal pada Anak Autisme di SLB Autis Permata Bunda Payakumbuh. Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. Diakses 12 November 2015, dari <http://id.scribd.com/doc/264346573/Pengaruh-Terapi-Musik-Terhadap-Komunikasi-Verbal-Anak-Autis#scribd>.
- Suwanti. I. (2011). Pengaruh musik klasik terhadap perubahan daya konsentrasi anak autis di slb aisyah 08 Mojokerto. Diakses 22 Juni 2016, dari <http://www.dianhusada.ac.id/jurnalper6.htm>.

- Syarifah, F. (2014, 2 April). Jumlah Anak Autis Semakin Banyak. Diakses 6 Juni 2015, dari <http://health.liputan6.com/read/2031441/jumlah-anak-autis-semakin-banyak>.
- Tahsin West. (n.d). Murottal. Diakses 13 Juni 2015, dari http://tahsinwest.com/?page_id=129.
- Tuasikal, M.A. (n.d). Keutamaan dan Faedah Surah Al-Mulk. Diakses 25 Agustus 2016, dari <http://ebooks-islam.fuwafuwa.info/.../Keutamaan%20dan%20Faedah%20surat%20Al-Mulk.pdf>.
- University of Cambridge. (2013). Childhood Autism Spectrum Test (CAST). Diakses 6 Januari 2016, dari <http://www.enterprise.cam.ac.uk/opportunities/childhood-autism-spectrum-test-cast/>.
- Volden, J., & Philips, L. (2010). Measuring Pragmatic Language in Speakers with Autism Spectrum Disorders: Comparing the Children's Communication Checklist—2 and the Test of Pragmatic Language. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 19, 204–212.
- Volkmar, F.R. (2011). Autistic Disorder. *Encyclopedia of Clinical Neuropsychology*. Diakses 7 Juni 2015, dari http://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-0-387-79948-3_1521#page-1.
- Waugh, A., & Grant, A. (2010). *Ross and Wilson Anatomy and Physiology in Health and Illness* (11th ed.). UK: Elsevier
- World Health Organization. (2013). Autism Spectrum Disorder & Others Developmental Disorder from Raising Awareness to Building Capacity. Switzerland. Diakses 7 November 2015, dari http://www.who.int/iris/bitstream/10665/103312/1/9789241506618_eng.pdf.
- Wulandari, K.H., & Ayu, I. (2012). *Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Kemampuan Bahasa pada Anak Penderita Autisme di Sekolah Kebutuhan Khusus di Denpasar Tahun 2012*. Universitas Udayana, Denpasar.
- Yuwono, J. (2012). *Memahami Anak Autistik (Kajian Teoritik dan Empirik)* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.