

KARYA TULIS ILMIAH

HUBUNGAN KESIAPAN DALAM *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* (IPE) DENGAN KEMAMPUAN *SHARED-DECISION MAKING* (SDM) PADA MAHASISWA PROFESI FKIK UMY

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Ilmu Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

IZMI IKA FITRIYANI

20120320131

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**HUBUNGAN KESIAPAN DALAM *INTERPROFESSIONAL EDUCATION*
(IPE) DENGAN KEMAMPUAN *SHARED-DECISION MAKING* (SDM)
PADA MAHASISWA PROFESI FKIK UMY**

Disusun Oleh :

IZMI IKA FITRIYANI

20120320131

Telah disetujui dan diseminarkan pada 18 Juni 2016

Dosen pembimbing

Dosen penguji

Moh. Afandi, S.Kep.,Ns.,MAN., HNC

dr. Sri Sundari, M.Kes

NIK: 173064

NIK: 173019

Mengetahui,
Ka.Prodi Ilmu Keperawatan FKIK UMY
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Ns. Sri Sumaryani, M. Kep., Sp. Mat., HNC

NIK: 19770313200104173046

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Izmi Ika Fitriyani

NIM : 20120320131

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang penulis tulis ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Izmi Ika Fitriyani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Lantunan alfatihah beriring shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terimakasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayah dan mama tercinta, yang tiada henti memberi semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.

Untuk adik-adik tersayang makasih atas segala dukungan semangat dan doanya, sekarang giliran kalian yang harus semangat kejar cita-citanya. Kebayangkan gimana bahagiannya big-bos kita dirumah kalo liat semua anaknya sukses.

Untuk sahabat terkasih : shalihah keceku, keluarga besar kontrakan nyonya menir, geng jomblo, anak bimbingan pak afandi dan teman-teman PSIK 12 yang telah mengajarkanku banyak hal. Kalian bukan hanya menjadi teman tapi kalian adalah keluargaku.

Yogyakarta, Juni 2016

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis penjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah ini. Sholawat dan salam tak lupa penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Ucapan terima kasih ingin penulis haturkan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini, khususnya kepada:

1. Bapak Ismail M.Talaha dan Ibu Jamiah selaku orang tua yang telah mendukung dengan segenap tenaga, doa dan usaha.
2. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An.,M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Moh. Afandi, Skep.,Ns,MAN, selaku mentor atau dosen pembimbing yang telah membimbing kami hingga menyelesaikan penelitian ini.
5. dr. Sri Sundari, M.Kes, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran perbaikan demi kemajuan peneliti.
6. Seluruh Tenaga Pengajar dan Administrasi di Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. dr. Titiek Hidayati, selaku kordinator IPE FKIK UMY
8. Teman-teman satu bimbingan : Gugun, Winardi, Yenita, Rizaludin, Erna, dan Chandra
9. Deri, Nanda, Arina, Agil, Hulka,Srullah, Herka, Anda, Aulia, Alma, Baiq, Ledys, Tiara, Rahma, Yuli, Niken, Zai, Anne, Ummy.
10. Himpunan Mahasiswa Ilmu Keperawatan (HIMIKA) dan Nursing Dance club (NDC) selaku organisasi yang telah memberikan pengalaman dan dukungan selama berkuliah di FKIK UMY.
11. Seluruh Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan angkatan 2012.

Tentunya ada hal-hal yang ingin penulis berikan dalam dunia

kesehatan dari hasil karya ilmiah ini. Oleh karena itu diharapkan semoga karya ilmiah ini dapat menjadi hal yang berguna bagi kita bersama. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kemajuan bersama. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada para pembaca semoga Allah SWT melindungi kita semua.

Wassalammu'alaikum Wr Wb

Yogyakarta, Juni 2016

Penulis

Izmi Ika Fitriyani

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN KTI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRACT.....	xii
INTISARI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. <i>Interprofesional Education (IPE)</i>	9
2. <i>Shared- Decision Making (SDM)</i>	16
3. Kerangka Konsep.....	22
4. Hipotesa	22

BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel dan Teknik pengambilan sampel	24
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	24
1. Variabel.....	24
2. Definisi Operasional	25
E. Intstrumen Penelitian	25
F. Cara Pengumpulan Data	29
G. Pengolahan dan Metode Analisa Data	29
H. Kesulitan Penelitian	31
I. Etik Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	34
2. Gambaran Kesiapan Terhadap IPE dan Kemampuan Shared Decision Making (SDM).....	36
3. Hubungan Kesiapan Terhadap IPE dengan Kemampuan Shared Decision Making.....	36
B. Pembahasan.....	37
1. Karakteristik Responden.....	37
2. Kesiapan Mahasiswa Terhadap <i>Interprofessional Education</i> (IPE)...	39

3.	Kemampuan Shared Decision Making (SDM).....	40
4.	Hubungan Kesiapan Terhadap <i>Interprofessional Education</i> (IPE) dengan Kemampuan <i>Shared Decision Making</i> (SDM)	41
C.	Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		44
A.	Kesimpulan	44
B.	Saran	44
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN.....		49
	Lampiran I Surat Izin Penelitian	50
	Lampiran II Surat Keterangan Kelayakan Etika Penelitian	51
	Lampiran III LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN	52
	Lampiran IV LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN.....	53
	Lampiran V Kuesioner Kesiapan Interprofessional Education (IPE)	54
	Lampiran VI Assessment of Interprofessional Team Collaboration Scale (AITCS)	56
	Lampiran VII Hasil Analisa Data Penelitian	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kegiatan IPE.....	13
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	22

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	25
Tabel 3.2 Distribusi Daftar Pernyataan Instrumen Penelitian RIPLS.....	26
Tabel 3.3 Distribusi Daftar Pernyataan Instrumen Penelitian AITCS.....	27
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	34
Tabel 4.2 Gambaran Kesiapan Mahasiswa Terhadap IPE.....	35
Tabel 4.3 Gambaran Kemampuan Shared Decision Making.....	35
Tabel 4.4 Hubungan Kesiapan Terhadap IPE dengan Kemampuan SDM.....	35

Izmi Ika (2016) *The Relationship Readiness In interprofessional Education (IPE) Capabilities Shared-Decision Making (SDM) at Student Profession FKIK UMY*

Supervisor:

Moh. Afandi, S.Kep., Ns., MAN., HNC

ABSTRACT

Background: *The complexity of patient's problems cannot be handled by the medical profession, but must involve the various health professions. The practice of collaboration is necessary for patient safety and increase the satisfaction and the creation of good quality health care. Interprofessional collaboration practice can be applied through Education (IPE). In the interprofessional approach, one thing that is needed is the Shared-Decision Making (SDM).*

Purpose: *The purpose of this study was to determine the relationship of preparedness in interprofessional Education (IPE) with the ability of Shared-Decision Making (SDM).*

Methods: *This study was a quantitative research. IPE is measured using Readiness for interprofessional Learning Readiness Scale (RIPLS) questionnaire, while the human resources capacity was measured using the Assessment of interprofessional Team Collaboration Scale (AITCS) questionnaire. This Research was conducted in December 2015 until April 2016 in Asri Medical Center. Respondents are consisted of 85 people who were students of co-assistent of medical, co-assistent of dentistry, co-ners and student of pharmaceutical study program.*

Results: *There was no relationship between the readiness to interprofessional Education (IPE) with the ability Shared-Decision Making (SDM) to the students of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta. It can be seen from the results of Chi-Square test, the obtained value of $p = 0.160$.*

Conclusion: *There is no relationship between the readiness to interprofessional Education (IPE) with the ability Shared-Decision Making (SDM).*

Keywords: *Readiness interprofessional Education (IPE), Shared Decision Making (SDM), RIPLS, AITCS*

Izmi Ika (2016) Hubungan Kesiapan Dalam *Interprofessional Education* (IPE) Dengan Kemampuan *Shared-Decision Making* (SDM) Pada Mahasiswa Profesi FKIK UMY

Pembimbing:

Moh. Afandi, S.Kep.,Ns.,MAN., HNC

INTISARI

Latar Belakang: Permasalahan pasien yang kompleks tidak dapat ditangani oleh satu profesi medis, melainkan harus melibatkan berbagai profesi kesehatan. Praktik kolaborasi diperlukan demi keselamatan pasien dan meningkatkan kepuasan serta terciptanya mutu pelayanan kesehatan yang baik. Praktik kolaborasi dapat diterapkan melalui *Interprofessional Education* (IPE). Dalam pendekatan *interprofessional*, salah satu hal yang dibutuhkan adalah *Shared-Decision Making* (SDM).

Tujuan: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kesiapan dalam *Interprofessional Education* (IPE) dengan kemampuan *Shared-Decision Making* (SDM).

Metode Penelitian: Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Pengukuran kesiapan IPE diukur menggunakan *Readiness for Interprofessional Learning Scale* (RIPLS), sedangkan kemampuan SDM diukur menggunakan *Assesment of Interprofessional Team Collaboration Scale* (AITCS). Penelitian dilaksanakan pada Desember 2015 hingga April 2016 di Asri Medical Center. Responden terdiri dari 85 orang yang terdiri dari mahasiswa tahap profesi program studi pendidikan dokter, program studi pendidikan dokter gigi, program studi ilmu keperawatan dan mahasiswa tahap akademik program studi farmasi.

Hasil Penelitian: Tidak ada hubungan antara kesiapan dalam *Interprofessional Education* (IPE) dengan kemampuan *Shared-Decision Making* (SDM) pada mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *Chi-Square*, yang diperoleh nilai $p = 0,160$.

Kesimpulan: Tidak ada hubungan antara kesiapan dalam *Interprofessional Education* (IPE) dengan kemampuan *Shared-Decision Making* (SDM).

Kata Kunci: Kesiapan *Interprofessional Education* (IPE), Kemampuan *Shared Decision Making* (SDM), RIPLS, AITCS