

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penulis di sini memberikan kesimpulan tentang pendidikan politik Islam bagi anak dengan harapan dapat dikembangkan dan dikaji kembali sehingga menjadi realita dalam kurikulum sekolah.

Sebagai kesimpulan daripada apa yang telah dipaparkan dapat kita simpulkan beberapa hal antara lain:

1. Pendidikan pada usia dini sangat mempengaruhi karakter dan intelektualitas masa depan anak. Anak akan menjadi calon pemimpin pada masa mendatang, sebagaimana pernyataan Zahran bahwa hampir separuh kecerdasan dan intelektualitas anak terbentuk pada periode *late childhood* (Zahran, 1999:271)
2. Pendidikan merupakan alat yang tidak kalah penting efeknya dalam mempengaruhi pemikiran masyarakat khususnya pendidikan politik Islam yang bisa digunakan untuk meluruskan pemahaman yang keliru pada masyarakat mengenai makna jihad dan pemerintah Islam.
3. Berdasarkan contoh negara-negara yang telah disebutkan pada bab III dan perkembangan yang dialami oleh kurikulumnya sehingga negara-negara tersebut dapat menyejahterakan rakyatnya serta menempatkan diri dalam jajaran negara-negara maju, atau dengan kata lain dapat menjadi tauladan yang diidamkan oleh negara-negara lain

Dapat kita tegaskan bahwa pendidikan politik Islam merupakan salah satu sarana untuk menyiapkan seorang individu menjadi imam tidak hanya untuk dirinya sendiri dan keluarga, tapi juga menjadi khalifah di masyarakat. Secara umum, pendidikan politik Islam bertujuan menyejahterakan masyarakat dan umat Islam.

4. Pendidikan politik Islam yang berkualitas dapat melahirkan pemimpin yang unggul dan handal.
5. Ideologi dan nilai-nilai pendidikan politik Islam yang dapat ditamamkan pada pemikiran anak sejak dini, berperan untuk menjaga umat dan negara Islam, karena memang ideologi dan nilai-nilai pendidikan tersebut bertujuan untuk menjaga dan melindungi umat dan negara Islam.
6. Pendidikan politik Islam berperan untuk memberi pemahaman tentang Islam yang sebenarnya sehingga bisa dikatakan bahwa dengan pendidikan tersebut kita dapat mencegah dan mengatasi persoalan terorisme.

B. Saran-saran

Penulis juga berkenan untuk memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak yang berperan dalam mensosialisasikan pendidikan politik Islam bagi anak antara lain:

- 1) Kepada menteri Pendidikan dan Budaya diharapkan dapat merealisasikan kurikulum pendidikan politik Islam bagi anak pada jenjang SD dan SMP serta

- 2) Kepada penyusun kurikulum dituntut untuk melacak tentang standar kurikulum pendidikan politik Islam yang sesuai dengan usia dan jenjang yang menjadi obyek pendidikan tersebut, sehingga peserta tidak merasa keberatan dalam mempelajari materi yang diajarkan.
- 3) Kepada pihak pengembangan kurikulum diharapkan mengembangkan kurikulum yang diberikan serta mendukung proses pelaksanaan pembelajaran dengan media dan perasarana yang cocok dan sesuai untuk mensukseskan pelaksanaan tersebut.
- 4) Kepada sekolah merupakan wahana yang disiplin dan sistematis dalam mendidik anak, oleh sebab itu sekolah dituntut untuk mensosialisasikan pendidikan tersebut dengan sebaiknya, serta memberi dukungan dan *reward* untuk guru yang sanggup melakukan inovasi dan menkritisi materi