

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap pembelajaran aqidah melalui metode pembelajaran indeks *card match*. Selain itu penelitian ini ingin mengetahui apakah metode indeks *card match* penanaman pembelajaran Aqidah melalui indeks *card match* dapat meningkatkan keberhasilan pada siswa pada setiap pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Bantul Yogyakarta dengan mengambil sampel siswa-siswanya kelas X. Data yang dikumpulkan adalah melalui observasi langsung pada saat pelaksanaan penerapan metode tersebut pada saat kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Yang dikumpulkan menggunakan kata-kata yang sedemikian rupa untuk menggambarkan objek penelitian datanya dapat dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil analisis deskriptif kualitatif mengungkapkan bahwa penerapan metode indeks *card match* sangat efektif untuk siswa pada pembelajaran Aqidah. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan motivasi siswa dalam belajar dan kemudahan dan semangat antusias mengukutinya kegiatan pelajaran Aqidah melalui indeks *card match*.