

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan metode pembelajaran indeks *card match* pada pembelajaran Aqidah di SMA Muhammadiyah 1 Bantul Yogyakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode penerapan metode indeks *card match* dalam pembelajaran Aqidah.

Keberhasilan dalam pendidikan dan proses belajar mengajar dipengaruhi banyak faktor. Salah satunya faktor yang sering dilupakan adalah metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru kepada peserta didik atau siswa pada saat proses mengajar. Dengan diterapkannya metode pembelajaran indeks *card match* pada pembelajaran Aqidah di SMA Muhammadiyah 1 Bantul Yogyakarta melalui metode indeks *card match* yaitu dimana siswa dituntut untuk aktif dalam setiap kegiatan pelajaran berlangsung. Metode ini sudah terlaksana dengan baik dan dapat diterima baik pula oleh siswa dan guru yang mengampu bidang studi Aqidah.

Karena tanpa metode pembelajaran dalam penyampaian suatu materi siswa akan cepat jenuh dan cepat bosan. Pada saat penulis melakukan

observasi dan melaksanakan langsung kegiatan tersebut sering sekali siswa meminta ijin pada saat disela-sela pembelajaran berlangsung.

Karena metode pembelajaran yang diterapkan disini adalah metode indeks *card match* merupakan salah satu metode yang efektif dalam pembelajaran aqidah. Materi yang akan di diskusikan terlebih dahulu guru menjelaskan. Setelah itu tugas tersebut siswa menjadi atau terbentuk beberapa kelompok dalam mengerjakan tugas. Saat diskusi kelompok berlangsung mereka semua konsentrasi dengan pekerjaan masing-masing sambil mereka menanyakan apa yang mereka tidak paham ke teman kelompoknya.

## 2. Hambatan dalam penerapan metode indeks *card match* terhadap mata pelajaran Aqidah

Selain itu juga penulis mengalami hambatan-hambatan dalam melaksanakan penelitian tetapi penerapan metode tersebut yang telah terlewati dengan baik. Hambatan tersebut dimana siswanya itu banyak sekali yang kurang percaya diri dan sangat kurang perhatian dalam hal belajar. Karena para siswa disini dituntut untuk aktif. Selain itu juga baru kali ini diterapkannya metode pembelajaran dengan Indeks *Card Match*.

Masih banyak para siswa pada saat kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut kurang memperhatikan pelajaran. Karena pada saat kegiatan belajar dikelas siswa itu ramai sendiri-sendiri. Tidak mau memperhatikan guru saat menyampaikan materi pelajaran. Disetiap kelas

tidak semua siswa yang mau memperhatikan pelajaran tersebut pada saat kegiatan berlangsung. Karena metode tersebut baru kali ini diterapkan pada pelajaran Aqidah dan mungkin belum pernah melakukannya sebelumnya.

Dengan diterapkan metode indeks *card match* pada mata pelajaran Aqidah di SMA Muhammadiyah 1 Bantul Yogyakarta. Kesiadaan dan kesiapan mereka dalam mengikuti proses dalam pembelajaran akan menimbulkan respon yang baik terhadap stimulus yang mereka terima dalam proses pembelajaran. Dari hasil tersebut mendapatkan hasil seperti siswa semakin senang akan diterapkannya metode pembelajaran pada setiap pelajaran dalam penyampaian materi. Metode indeks *card match* diterapkan agar siswa harus mencari temannya yang memiliki kartu dengan kata yang berlawanan dengan kartu miliknya. Dan hasilnya cukup bagus dengan diterapkan metode pembelajaran indeks *card match* siswa mengikuti dengan antusias sekali karena memang baru pertama sekali metode ini diterapkan pada pelajaran Aqidah. Karena sebelum-sebelumnya guru hanya menggunakan metode ceramah saja dalam menyampaikan materi. Metode ini agar siswa tidak jenuh di dalam kelas. Jadi siswa sangat senang dengan belajar sambil permainan, dan berdiskusi kelompok.

## **B. Saran**

Untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan di SMA Muhammadiyah 1 Bantul Yogyakarta. Terutama dalam penerapan metode pembelajaran

salah satunya adalah metode indeks *card match* pada mata pelajaran Aqidah untuk mengukur tingkat pemahaman siswa, maka ada beberapa hal yang ingin penulis sarankan diantaranya adalah:

1. Guru hendaknya mengkolaborasikan metode indeks *card match* dengan metode lain dalam penerapan terhadap pada mata pelajaran Aqidah. Metode tersebut antara lain adalah, berdiskusi kelompok, terjun langsung kelapangan dan sebagainya.
2. Guru lebih kreatif lagi dalam merencanakan suatu proses pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh di dalam kelas. Misalnya penerapan metode indeks *card match* ditambah permainan atau game yang menarik. seperti disini mencocokkan kartu indeks.
3. Guru tetap menjalin kerjasama lagi dengan siswa dalam tiap menyampaikan materi dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi. Sehingga siswa tiap mengikuti pelajaran tidak merasa bosan dan untuk pengembangan pengetahuan siswa

### C. Kata Penutup

Alhamdulillah, penulis ucapkan puji syukur ke hadirat Allah yang telah memberikan kekuatan penulis dan disertain dengan usaha maksimal

Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik yang berupa material maupun spiritual, kami ucapkan banyak terima kasih, semoga amal kita diterima oleh Allah SWT.

Bagaimana juga skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, untuk itu semua pihak untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun, demi kesempurnaan skripsi ini. Atas saran dan kritik tersebut penulis terima dengan lapang dada dan tangan terbuka. Harapan penulis semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat khususnya kepada penulis sendiri maupun orang lain yang membaca karya tersebut.

Kiranya hanya itu yang penulis kemukakan dengan harapan semoga usaha dan aktifitas kita diridhoi oleh Allah SWT dan semoga termasuk orang-orang yang beruntung.

Yogyakarta, 10 Desember 2010

Penulis



Siti Muftivah Hidavati