

**METODE PEMBELAJARAN INDEKS CARD MATCH PADA
PEMBELAJARAN AQIDAH DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**



SKRIPSI

Oleh :

SITI MUFTIYAH HIDAYATI

NPM : 20070720001

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

METODE PEMBELAJARAN INDEKS CARD MATCH PADA
PEMBELAJARAN AQIDAH DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTUL

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd. I) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam



FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2010

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 10 Desember 2010

Hal : Persetujuan

Kepada yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : Siti Muftiyah Hidayati

NPM : 20070720001

Judul :"Metode pembelajaran indeks *card match* pada pembelajaran Aqidah di SMA Muhammadiyah 1 Bantul Yogyakarta"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucakan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing

Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

MODEL PEMBELAJARAN INDEKS CART MATCH PADA PEMBELAJARAN AQIDAH DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Muftiyah Hidayati

NPM : 20070720001

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 4 Januari 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

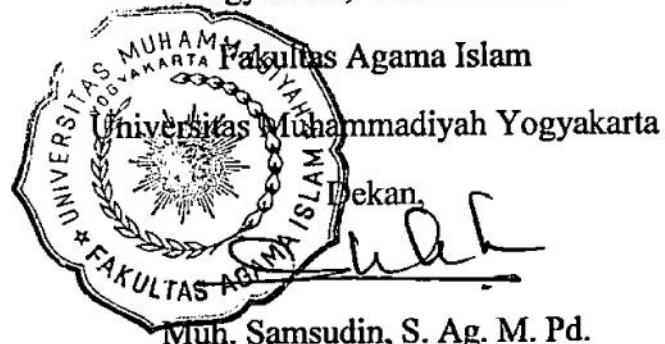
Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Arif Budi Raharjo, M. Si. (.....)

Pembimbing : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag. (.....)

Penguji : Drs. Syamsudin, M. Pd. (.....)

Yogyakarta, 4 Januari 2011



PERSEMPAHAN

Sebuah karya kecil ini, melalui perjalanan panjang dan melewati proses belajarku,
kupersembahkan untuk orang-orang yang tercinta

(Ayah dan Ibu Tercinta)

Untuk setiap untaian do'amu padaku, tiap tetes airmata dan keringat pengorbananmu
untukku, cinta kasih sayang & dorongan semangatmu yang tiada henti dalam tiap
langkah hidupku. Membimbing kami untuk berdiri tegak menghadapi hidup dan
dunia, membuka mata, jiwa, pikiran & hati kami dalam memahami arti kehidupan.
Terima kasih atas do'a dan pengorbanan kalian yang mungkin tak dapat kami balas.

ALMAMATERKU

Terima kasih telah menjadi media dalam menambah wawasan dengan berbagai ilmu
~~pengetahuan yang berharga sebagai modalku untuk menialani segala proses hidup~~

MOTTO

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرُقَ الْأَرْضَ وَلَنْ
تَبْلُغَ الْجَبَالَ طُولاً

Dan janganlah kamu berjalan di muka bumi ini dengan sombang, Karena
sesungguhnya kamu sekali-kali tidak dapat menembus bumi dan sekali-kali kamu
tidak akan sampai setinggi gunung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan karunia dan rahmat, serta telah melimpahkan ilmu, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Metode Pembelajaran Indeks *Card Match* Pada Pembelajaran Aqidah Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Bantul”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
Penulis

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Ir. H.M. Dasron Hamid, M. Sc, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Muh. Samsudin, S. Ag. M. Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Nurwanto, MA. M. Ed, selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam (*Tarbiyah*). Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Ibu Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag, selaku dosen pembimbing atas kesabarannya dalam membimbing dan membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Program Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terimakasih atas ilmu yang diajarkan selama ini.
6. Para guru dan karyawan Keluarga SMA Muhammadiyah 1 Bantul Yogyakarta, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi ini
7. Ayah dan ibu serta kakak serta adik-adikku yang senantiasa memberikan dorongan dan perhatian serta doanya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi.
8. Keluarga besar SMA Muhammadiyah 1 Bantul yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dan sudah diijinkan untuk penelitian.
9. Bapak Mulyadi Sihono selaku guru SMA Muhammadiyah 1 Bantul trimakasih banyak atas kesabarannya dan bimbingan yang telah diberikan kepada saya
10. Temen-temen Akt' 07 seperjuangan yang sudah pada lulus atau yang belum. Trimakasih juga sudah banyak membantu dan memberikan nasehat kepada

11. Mas Khairul trimakasih atas kasih sayang, kesabaran, perhatian dan doa, serta support yang diberikan. Dan makasih juga telah mendampingi dalam melewati jejak langkah kecilku.
12. Risa, Utari dan Ayu trimakasih kalian memang temen yang paling baik semoga kalian jadi orang yang sukses dan tetap semangat dalam menjalani hidup.
13. Temen-temen seperjuangan selama PPL dari UIN, UMY dan UAD tetap semangat untuk mengejar cita-cita kalian.
14. Semua pihak yang turut serta membantu hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
Penulis menyadari bahwa skripsi masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan skripsi ini.
Akhirnya penulis memohon kepada Allah supaya menjadikan skripsi ini ~~bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya~~

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka Teoritik	9
1. Pengertian Metode Pembelajaran	9
2. Metode Pembelajaran Indeks <i>Card Match</i>	11
3. Pengertian Materi Aqidah.....	16
4. Ruang Lingkup Aqidah Kelas X.....	16
G. Metode Penelitian	17
H. Sistematika Pembahasan	33

BAB II : GAMBARAN UMUM	34
A. Letak Geografi	34
B. Sejarah Singkat Berdirinya	36
C. Visi, Misi dan Tujuan	39
D. Struktur Organisasi.....	40
E. Sarana dan Prasarana	41
F. Keadaan Guru	45
G. Keadaan Siswa.....	47
H. Kurikulum Sekolah.....	48
BAB III : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Materi Aqidah yang Diajarkan Dengan Metode Pendekatan Indeks <i>Card Match</i>	56
B. Mata Pelajaran Aqidah Dengan Indeks <i>Card Match</i> Sub Kompetensi.....	52
C. Faktor Pendukung Pembelajaran Indeks <i>Card Match</i> Dalam Pembelajaran Aqidah.....	78
D. Penerapan Metode Indeks <i>Card Match</i> ,.....	82
E. Faktor Penghambat.....	82
BAB IV : PENUTUP	79
1. Kesimpulan	79
2. Saran	81
3. Kata Penutup	82

DAFTAR TABEL

TABEL 1. Kegiatan Belajar Mengajar.....	20
TABEL 2. Daftar Guru.....	45
TABEL 3. Daftar Siswa.....	48
TABEL 4. Cakupan Kelompok Mata Pelajaran.	49
TABEL 5. Daftar Materi Aqidah	58