

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi M. (2008) *Bedside Teaching and Clinical Tutoril*. Diakses 02 juni 2015
<http://www.mohaffandi.wordpress.com>.
- Anderson & Krathwohl. (2010). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2005). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____ (2006). *Penyusunan Scala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basuki dan Hariyanto. (2015). Asesmen Pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Bryant, Ruth. (2007). *Acute & Chronic Wounds; Current Manangement Concept*. Philadelphia: Mosby Elsevier.
- Barton, J. R., Corbett, S., van der Vleuten, C. P. (2012). The validity and reliability of a Direct Observation of Procedural Skills assessment tool: assessing colonoscopic skills of senior endoscopists. *Gastrointestinal endoscopy*, 75(3), 591-597.
- Cahyo, N. A. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta : DIVA Press
- Cholifah, N., & Hartinah, D. (2015). Bedside Sebagai Suatu Inovasi Metode Bimbingan Klinik Dalam kebidanan dan keperawatan. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 6(2), 39-51.
- Cox, K. (1993). Planning bedside teaching. *The Medical Journal of Australia* 15, 280-282
- Dahlan, Sopiudin., (2011). Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Edisi 5. Jakarta, Salemba Medika.
- Damayanti, H. N., & Utama, S. (2016). Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Sikap Dan Keterampilan Belajar Matematika Di Smk. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 2-7.

- Diligence, MedMarket .(2009). *Advanced Medical Technologies*. Diakses 31 Desember 2015 dari <http://mediligence.com>
- Enawati, S. (2013). *Pengaruh penggunaan metode konseptual dalam bimbingan praktek klinik keperawatan terhadap pencapaian kompetensi*. Doctoral dissertation, Universitas sebelas Maret. Surakarta.
- Gaberson, K. B., & Oermann, M. H. (2009). *Evaluation and Testing in Nursing Education*. New York : Springer Publishing Company, LLC.
- George, D dan Mallery (2003). *SPSS for windows step by step: A simple Guide and reference*. 11.0 Update. Allyn and Bacon. Boston.
- Giyanto. (2010). *Pengaruh Metode Pembelajaran Bedside Teaching dan Motivasi belajar terhadap Kompetensi komunikasi terapeuti mahasiswa program profesi ners*. Tesis. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Gonzalo, Jed, M.D. (2013). Bedside rounding strategies used by bedside teachers. *Journal of General Internal Medicine*, 28(9), 1131. doi:<http://dx.doi.org/10.1007/s11606-013-2462-9>
- Gonzalo, J. D., Heist, B. S., Duffy, B. L., Dyrbye, L., Fagan, M. J., Ferenchick, G., Elnicki, D. M. (2013). The art of bedside rounds: A multi-center qualitative study of strategies used by experienced bedside teachers. *Journal of General Internal Medicine*, 28(3), 412-20. doi:<http://dx.doi.org/10.1007/s11606-012-2259-2>
- Gonzalo, J. D., Chuang, C. H., Huang, G., & Smith, C. (2010). The return of bedside rounds: An educational intervention. *Journal of General Internal Medicine*, 25(8), 792-8. doi:<http://dx.doi.org/10.1007/s11606-010-1344-7>
- Hadianto, U. (2009). *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Dengan Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi*. Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Harden, R.M., & Dent, J.A. (2009). *A Practical Guide for Medical Teachers*. Edisi 3. Elsevier Limited.
- Hergenhahn, B. (1982). *An Introduction to theories of Learning*, 2 nd ed., Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.
- Harrow, A. J. (1972). *A taxonomy of the psychomotor domain : A guided for developing behavioral objective*. New York : David Mc Key Company.

- Hidayat Alimul Aziz. (2008). *Praktikum Keterampilan Dasar Praktik Klinik*. Jakarta: Salemba Medika.
- HPEQ, Dikti (2012). Health Profesional Education Quality. DIKTI. <http://hpeq.dikti.go.id/v2/images/Produk/19.3-Draf-Standar-Pendidikan-Keperawatan-19-Oktober-2012.pdf>.
- Kelly, T., & Karen, J. (1998). *Clinical and nursing staff development current competence future focus*. Philadelphia: Lippincott Raven Publisher.
- King, V.G., & Gerwik, N.A. (1981). *Humanizing nursing education: A confluent approach through group process*. Wake field. Massachussetts: Nursing Resourcess.
- Langlois, *et al.* (2004). *Teaching at the bed side*. Regional primary care of education. Machfoedz, *et al* (2005). *Teknik Membuat Alat Ukur Penelitian Bidang Keperawatan, Kebidanan*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Machfoedz, *et al* (2005). *Teknik Membuat Alat Ukur Penelitian Bidang Kesehatan, Keperawatan, Kebidanan*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Mansur. (2007). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- McKimm, J., & Swanwick, T. (2010). Web-based faculty development: e-learning for clinical teachers in the London Deanery. *The clinical teacher*, 7(1), 58-62.
- Mosalanejad, L., Hojjat, M., & Badeyepyma, Z. (2013). A Comprehensive Evaluation of the Quality and Barriers of Bedside Teaching from Professors' Point of View. *International Journal of Nursing Education*, 5(2), 233-238.
- Nazir. M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta : Salemba Empat.
- Notoadmodjo, Soekijo (2005). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____ (2007). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurhadi, dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual*. Malang: UM Press

- Nursalam & Ferry Efendi. (2008). *Pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Parrott, S., Dobbie, A., Chumley, H., & Tysinger, J. W. (2006). Evidence-based
- Palotsky, H dan Metaliose. (2007). *Teaching Syllabus.doc*. Diakses 8 April 2015 dari <http://zecom.yu.edu>
- Peters M, & Ten Cate O. (2014). Bedside teaching in medical education : a literatur review. *Journal of Medical Education*,76-88, doi:10.1007/s40037-013-0083-y. Retrieved from <http://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24049043>
- Piriyasupong, T. (2008). Integrating evidence-based medicine in bedside teaching: a pilot study. *South-East Asian Journal of Medical Education*, 2(1), 55-60.
- Priyatno. (2010). *Teknik Mudah Dan Cepat Melakukan Analisis Data. Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta : Gava Media.
- Puji Lestari, T. (2010). *Efektifitas Metode Pembelajaran Bedside Teaching Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Kemampuan Psikomotor Mahasiswa di Lahan Praktek (Ruang Melati RSUD DR Harjono s Ponorogo)*. Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret. Srakarta.
- Rahmawati, R., & Satino, S. (2012). Pencapaian Kompetensi Tindakan Suction Dalam Pembelajaran Praktek Klinik Melalui Metoda Bedside Teaching. *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*, 1(2).
- Rahyubi, Heri. (2014). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Rasyid, Harun & Mansur (2007). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung : CV. Wacana Prima.
- Reilly, D. E., & Oermann, M. H. (2002). *Pengajaran Klinis dalam Pendidikan Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor–faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Snell L. (2008). *Bedside Teaching Creating Competent Physicians*. Montreal: McGill University

- Solikhah Umi, & Elsanti, D. (2012). Pengaruh Bedside Teaching Model Terhadap Penguasaan Kasus Dan Kemampuan Keterampilan Mahasiswa Praktik Klinik Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, volume 7, No.3,142-147. November 2012
- Sudijono, Anas. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suhoyo, Y., Schönrock-Adema, J., Rahayu, G. R., Kuks, J. B., & Cohen-Schotanus, J. (2014). Meeting international standards: A cultural approach in implementing the mini-CEX effectively in Indonesian clerkships. *Medical teacher*, 36(10), 894-902.
- Spencer, L. M., & Spencer, P. S. M. (2008). *Competence at Work models for superior performance*. John Wiley & Sons.
- Stoner, J. A. (2006). *Manajemen*. Jilid I. Edisi Keenam.
- Sukandar, H., & Madjid, T. H. Pengaruh Penerapan Sistem Mentor Terhadap Pencapaian Keterampilan Klinik Asuhan Persalinan Mahasiswa Akademi Kebidanan Muhammadiyah Cirebon.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tampake, R., & Emilia, O. (2011) Pengaruh Bimbingan Klinik Model *Microskill* Terhadap Keterampilan Komunikasi Terapeutik pada Mahasiswa prodi Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Palu. Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Taufik, M. (2007). *Prinsip-prinsip Promosi Kesehatan dalam Bidang Keperawatan*. Jakarta: CV. Infomedika
- Thomas, P. A., & Goldberg, H. (2007). Tracking reflective practice-based learning by medical students during an ambulatory clerkship. *Journal of general internal medicine*, 22(11), 1583-1586.
- Tjahjono, HK., & Palupi., M. (2014). Model Intensi Berwirausaha Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Bisnis Teori dan Implementasi*. 8(1).1-12
- Wardaningsih S. (2008). *Materi Pelatihan Preseptor Klinik*. Yogyakarta: Departemen keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Whitman, N., & Gaspar, P. (1989). Back to the bedside: Teaching on nursing rounds. *Journal of Gerontological Nursing*, 15(8), 6-9. Retrieved from

rofessors' Point of View. *International Journal of Nursing Education*, 5(2), 233-238.

Wibawa, C. (2007). Perbedaan efektifitas metode demonstrasi dengan pemutaran video. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 2(2), 115-129.

Widyartini, (2002), *Kualitas Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar, Pengetahuan, Sikap, dan Kognisi Keterampilan Siswa Melakukan Percobaan IPA pada Sekolah Dasar Binaan dan Bukan Binaan di Kota Semarang*. Tesis. Universitas Negeri Semarang. Semarang.

Wimmers, P. F., Schmidt, H. G., & Splinter, T. A. (2006). Influence of clerkship experiences on clinical competence. *Medical education*, 40(5), 450-458

Winkel. WS. (2004). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: PT Gramedia.