

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis pada penelitian ini tentang Pengaruh Gaya Mengajar Dosen terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa :

1. Gaya Mengajar Dosen tidak berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.
2. Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.
3. Gaya Mengajar Dosen berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.

B. Keterbatasan

1. Penelitian ini hanya mengkaji gaya mengajar dosen untuk satu matakuliah yaitu matakuliah matematika sehingga hasil kurang dapat di generalisasikan.
2. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang masih menjalankan studi di pertengahan semester gasal, sehingga penilaian prestasi belajar dilakukan dengan pengukuran persepsional bukan data riil.

C. Saran

1. Mengembangkan/menggunakan instrumen gaya mengajar yang lain yang lebih baku, sehingga memiliki konsistensi hasil validitas dan reliabilitasnya.
2. Penelitian selanjutnya perlu menambahkan variabel lain seperti keadaan ekonomi keluarga dan teman bergaul, Slameto (1995).
3. Penelitian selanjutnya sebaiknya mengukur prestasi belajar sesuai data riil yaitu nilai belajar mahasiswa sehingga meminimalisir bias persepsional.