

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Gaya Mengajar Dosen terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Gaya Mengajar Dosen Pada Matakuliah Matematika Program Studi Manajemen UMY) yang terletak di Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul. Dalam penelitian ini menggunakan metode sampel total atau sensus, sehingga sampel dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Manajemen angkatan 2016 di UMY. Teknik analisis yang digunakan adalah Regresi Linear Berganda dan *Path Analysis*.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa Gaya Mengajar Dosen tidak berpengaruh terhadap Prestasi Belajar. Hal ini dilihat dari nilai Beta yang diperoleh adalah sebesar 0,031 dan signifikansi sebesar $0,584 > 0,05$. Maka disimpulkan tidak ada pengaruh langsung variabel Gaya Mengajar terhadap Prestasi Belajar. Gaya Mengajar dosen berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar dengan nilai beta 0,329 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Dimana nilai beta sebesar 0,562 dan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci : Gaya Mengajar Dosen, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Analisis Jalur (*Path Analysis*).