

**PENGARUH PEMBERIAN PAKET EDUKASI TENTANG MTBS ISPA
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN IBU
DALAM PERAWATAN BALITA DENGAN ISPA
DI SENTOLO YOGYAKARTA**

Karya Tulis Ilmiah

Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



APRI ANI

20100320010

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**PENGARUH PEMBERIAN PAKET EDUKASI TENTANG MTBS ISPA
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN IBU
DALAM PERAWATAN BALITA DENGAN ISPA DI SENTOLO
YOGYAKARTA**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :

13 Agustus 2014

Oleh:

Apri Ani

NIM 20100320010

Penguji

Erfin Firmawati, S.Kep.Ns,MNS (.....)

Ferika Indarwati, Ns.,M.Ng (.....)

Mengetahui

**Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

(Sri Sumaryani, Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Apri Ani

NIM : 20100320010

Program Studi : Ilmu Keperawatan

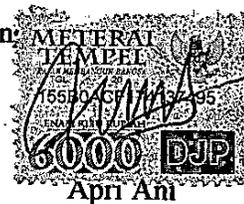
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang peneliti tulis ini benar-benar merupakan hasil karya peneliti sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka peneliti bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 13 Agustus 2014

Yan: METERAI TEMPEL aan



HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebuah Karya Tulis ini pertama saya persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kelancaran dan kemudahan sampai terselesainya karya tulis ini

Kedua, karya tulis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan serta untaian doa disetiap waktu

Ketiga, karya tulis ini saya persembahkan kepada dosen pembimbing saya yang telah dengan sabar dalam memberikan bimbingan hingga karya tulis ini selesai

Keempat, karya tulis ini saya persembahkan kepada teman-teman PSIK 2010 yang telah saling memberikan motivasi

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya, dan sekali kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia (Ar Ra'ad: 11)

Bermimpilah tentang apa yang ingin kamu impikan,pergilah ketempat kamu ingin pergi, jadilah seperti yang kamu inginkan, karena kamu hanya memiliki satu kehidupan dan satu kesempatan untuk melakukan hal yang ingin kamu lakukan.

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (Qs: Al Baqarah;286)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu (Qs Al Baqarah;216)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Proposal Karya Tulis Ilmiah ini berjudul “ Pengaruh Pemberian Paket Edukasi Tentang MTBS ISPA terhadap tingkat Pengetahuan dan Ketrampilan Ibu dalam Perawatan Balita dengan ISPA” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dorongan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak dr.H.Ardi Pramono,Sp.An. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat, selaku Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ibu Erfin Firmawati, S.Kep.Ns,MNS selaku dosen pembimbing yang senantiasa bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi dalam penyusunan karya tulis ini
4. Ibu Ferika Indarwati, Ns.,M.Ng selaku dosen penguji yang memberikan motivasi serta koreksi yang membangun demi karya tulis ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis

6. Staf dan karyawan Tata Usaha Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan yang telah membantu demi kelancaran karya tulis ilmiah ini.
7. Kepala dan Staf Dinas Kesehatan Kabupaten Kulon Progo yang telah memberikan pelayanan yang baik.
8. Kepala dan Staf Puskesmas Sentolo 1 yang telah memberikan bantuan serta informasi demi kelancaran karya tulis ilmiah ini.
9. Bapak / Ibu Kader Kesehatan Dusun Siwalan dan Malangan yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu tercinta, Kakak ku tersayang serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dorongan, semangat serta doa.
11. Semua teman-teman Program Studi Ilmu Keperawatan Angkatan 2010 yang telah memberikan warna disetiap hari, semoga waktu yang telah kita lewati bersama takkan terlupakan.

Semoga segala bentuk bantuan dan jasa baik yang telah diberikan mendapat balasan dan menjadi amalan yang diridhoi oleh Allah SWT. Amiin. Selain itu, penulis menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, namun penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua dan dapat menambah serta mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Ilmu Keperawatan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta,.....2014

Apri Ani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terkait	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Paket Edukasi	
a. Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	9
b. Tujuan Pendidikan Kesehatan	10
c. Metode Pendidikan Kesehatan	10
d. Media Promosi Kesehatan	12
2. Infeksi Saluran Pernafasan Akut	
a. Definisi	13
b. Klasifikasi	14
c. Etiologi	14

d. Manifestasi.....	15
e. Faktor Resiko	16
f. Penularan	17
g. Pencegahan	18
h. Perawatan di Rumah	19
i. Komplikasi	22
3. MTBS	
a. Definisi	22
b. Program MTBS ISPA	22
4. Pengetahuan	
a. Definisi	30
b. Tingkatan Pengetahuan	30
c. Cara Mendapatkan Pengetahuan	32
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	33
5. Ketrampilan	
a. Definisi	34
b. Pembentukan Ketrampilan	35
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ketrampilan	35
B. Kerangka Konsep	37
C. Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian	40
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
D. Variabel dan Definisi Operasional	41
E. Instrumen Penelitian	43
F. Cara Pengumpulan Data	45
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	46
H. Pengolahan dan Metode Analisa Data	48
I. Kesulitan Penelitian	50
J. Etika Penelitian	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Tempat Penelitian	52
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan	61
D. Kekuatan dan Kelemahan	66

BAB V KESIMPULAN dan SARAN

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1	37
Skema 3.1	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pemberian parasetamol.....	19
Tabel 2.2 Pemeriksaan bagian tanyakan	23
Tabel 2.3 Lihat dan dengarkan	24
Tabel 2.4 Penentuan ada tidaknya tanda bahaya	24
Tabel 2.5 Klasifikasi penyakit umur 2 bulan < 5 tahun	25
Tabel 2.6 Klasifikasi penyakit umur kurang dari 2 bulan.....	26
Tabel 2.7 Pengobatan demam	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi kuesioner tingkat pengetahuan	44
Tabel 4.1 Distribusi karakteristik demografi	53
Tabel 4.2 Uji beda satu kelompok (<i>Paired T-Test</i>) Pengetahuan	56
Tabel 4.3 Uji beda satu kelompok (<i>Paired T-Test</i>) Keterampilan	57
Tabel 4.4 Uji beda dua kelompok (<i>Independent T-Test</i>) Pengetahuan.....	59
Tabel 4.5 Uji beda dua kelompok (<i>Independent T-Test</i>) Keterampilan.....	60

Ani Apri. (2014). Pengaruh paket edukasi tentang manajemen terpadu balita sakit pada tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu tentang perawatan balita dengan infeksi saluran pernapasan akut di Sentolo. University Muhammadiyah Yogyakarta.

Pembimbing:

Erfin Firmawati, S.Kep.Ns, MNS

INTISARI

Infeksi Saluran Pernafasan Akut adalah penyakit yang disebabkan oleh agen infeksi yang ditularkan dari manusia ke manusia, jika ISPA tidak segera diobati, maka dapat menyebabkan kematian pada bayi, karena itu membutuhkan perawatan segera. Hal ini dapat dilakukan oleh seorang ibu sebagai orang yang paling dekat dengan anak, salah satu peran ibu adalah untuk mendeteksi dan mencegah terjadinya penyakit pernapasan. Peran ibu dipengaruhi oleh pengetahuan dan keterampilan ibu.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan pada paket MTBS ISPA di Sentolo. Desain penelitian yang digunakan *quasi eksperimen* dengan *pre-test* dan *posttest*. Sampel diambil dengan menggunakan *purposive sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 48 ibu yang memiliki anak usia <5 tahun di desa Sentolo. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner untuk menentukan pengetahuan responden dan *check list* digunakan untuk menentukan keterampilan responden, sedangkan metode analisis data menggunakan *Paired Test* untuk mengetahui perbedaan *pre-test* dan *post-test* pada kelompok kontrol dan eksperimen. *Independen t test* untuk mengetahui perbedaan *pre-test* pada kelompok kontrol dan eksperimen dan *post-test* untuk mengetahui perbedaan kontrol dan kelompok eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu dalam perawatan ISPA setelah diberikan paket edukasi dengan nilai $p < 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar paket edukasi dapat diberikan oleh perawat untuk ibu dengan balita, dengan program ini dapat membantu menurunkan angka kematian balita dengan ISPA.

Kata kunci: paket Pendidikan, ISPA, Pengetahuan, Keterampilan