

KARYA TULIS ILMIAH

EVALUASI PELAKSANAAN DAN ANALISIS PENGARUH *EARLY PHARMACEUTICAL EXPOSURE* (EPE) BLOK 5 (FARMASI DASAR IV) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA PROGRAM STUDI FARMASI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Farmasi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

AYUTYA BASTIAN FRIZA

20120350063

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016


HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PELAKSANAAN DAN ANALISIS PENGARUH *EARLY PHARMACEUTICAL EXPOSURE* (EPE) BLOK 5 TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA PROGRAM STUDI FARMASI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Disusun oleh:
AYUTYA BASTIAN FRIZA
20120350063

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 12 Oktober 2016:


Dosen Pembimbing



Ingenida Hadning, M.Sc, Apt

NIK : 19850304201004 173 122


Dosen Penguji 1

Dosen Penguji 2


Pinasti Utami, M.Sc., Apt
NIK: 19850318201004173123


Dra. Salmah Orbayinah, M.Kes., Apt
NIK: 1983 0122 201504 173238

Mengetahui,
Kepala Program Studi Farmasi
Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


Sabtanti Harimurti, S.Si., M.Sc., Ph.D., Apt
NIK: 19730223 201310 173127

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayutya Bastian Friza

NIM : 20120350063

Program Studi : Farmasi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 12 Oktober 2016

Ayutya Bastian Friza

NIM: 20120350063

MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap."

(Q.S. Al-Insyirah, 94: 6-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Berkat rahmat, hidayah dan ridho-Mu Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Teruntuk kedua orangtuaku tercinta yang telah membina dan memberikan dorongan moral, material dan spiritual serta telah rela mengorbankan segalanya demi masa depanku.

Adikku tercinta M. Zaky Murtadho yang telah berada di surga. Terima kasih dukungan dan cintanya semasa hidupmu. Rindu akan kehadiranmu semakin terasa.

Teruntuk sahabat-sahabatku (lupita, kiki, dwi, renita, heger, rian, nia, ocik, aida dan fani) yang selalu mendengar keluh dari saya, tanpa kalian bosan memberikan semangat, dorongan dan doa. Terima kasih.

KATA PENGANTAR

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan proposal Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan dan Analisa Pengaruh *Early Pharmaceutical Exposure* (EPE) Terhadap Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Blok 5 (Farmasi Dasar IV) Program Studi Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” tepat pada waktunya.

Terselesaikannya proposal KTI ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas limpahan berkat, rahmat, dan hidayah-Nya.
2. dr. H. Andi Pramono, Sp.An, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sabtanti Harimurti, Ph.D., Apt selaku Kepala Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ingenida Hadning, M.Sc, Apt selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Pinasti Utami, M.Sc., Apt selaku dosen penguji 1 dan Ibu Dra. Salmah Orbayinah, M.Kes., Apt selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran dalam perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh dosen dan staf pengajar Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Teman-teman farmasi 2012.

Dengan keterbatasan waktu dan kemampuan yang ada, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam pembuatan proposal KTI ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 12 Oktober 2016

Ayutya Bastian Friza

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Keaslian Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kompetensi	8
1. Batasan dan Elemen Kompetensi	8
2. Standar Kompetensi	8
3. Standar Kompetensi Apoteker Indonesia	9
B. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)	11
C. Problem Based Learning (PBL).....	12
D. Early Pharmaceutical Exposure (EPE).....	13
E. Pengetahuan	15
1. Pengertian Pengetahuan	15
2. Tingkat Pengetahuan	15
1. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan	17

F. Kerangka Konsep	19
G. Hipotesis.....	20
BAB III	20
METODE PENELITIAN.....	20
A. Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu	21
C. Populasi dan Sampel	21
1. Populasi	21
2. Sampel	21
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	22
1. Kriteria inklusi:.....	22
2. Kriteria eksklusi :	22
E. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	22
1. Variabel Penelitian	22
2. Definisi Operasional.....	22
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Cara Kerja	26
1. Persiapan	26
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	26
3. Pelaksanaan	28
4. Pelaporan	29
H. Skema Langkah Kerja	30
I. Analisis Data	31
1. Analisis Univariat.....	31
2. Analisis Bivariat	32
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Uji Validitas dan Realibilitas	34
1. Uji Validitas	34
2. Uji Realibilitas.....	39

B. Penelitian Evaluasi Pelaksanaan dan Pengaruh EPE terhadap Tingkat Pengetahuan Mahasiswa.....	40
1. Karakteristik Responden	40
2. Evaluasi Pelaksanaan EPE	41
3. Tingkat Pengetahuan	47
BAB V.....	52
KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Evaluasi Pelaksanaan EPE	25
Tabel 2. Tingkat Pengetahuan Mahasiswa	25
Tabel 3. Evaluasi Pelaksanaan EPE	35
Tabel 4. Tingkat Pengetahuan Mahasiswa	36
Tabel 5. Evaluasi Pelaksanaan EPE	41
Tabel 6. Evaluasi Pelaksanaan EPE	45
Tabel 7. Tingkat Pengetahuan Mahasiswa	47
Tabel 8. Evaluasi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Distribusi Evaluasi pelaksanaan EPE (Aspek Mahasiswa) .	42
Gambar 2. Evaluasi Pelaksanaan EPE (Aspek Kegiatan EPE)	43
Gambar 3. Evaluasi Pelaksanaan EPE (Aspek Keterampilan)	43
Gambar 4. Evaluasi Pelaksanaan EPE (Aspek Pembimbing)	43
Gambar 5. Evaluasi Pelaksanaan EPE (Aspek Diskusi).....	44
Gambar 6. Evaluasi Pelaksanaan EPE (Aspek Motivasi Belajar)	45
Gambar 7. Diagram Distribusi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Sebelum EPE terhadap Kisi-kisi pertanyaan	49
Gambar 8. Diagram Distribusi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Setelah EPE terhadap Kisi-kisi pertanyaan	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Evaluasi Pelaksanaan EPE.....	56
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Evaluasi Pelaksanaan EPE.....	58
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Evaluasi Pelaksanaan EPE.....	59
Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas Evaluasi Pelaksanaan EPE	62
Lampiran 5. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Pengetahuan Mahasiswa	63
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Tingkat Pengetahuan Mahasiswa.....	65
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Tingkat Pengetahuan Mahasiswa.....	66
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Tingkat Pengetahuan Mahasiswa.....	69
Lampiran 9. Tabel Frekuensi Evaluasi Pelaksanaan EPE.....	70
Lampiran 10. Tabel Frekuensi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa.....	70
Lampiran 11. Hasil Uji Pre Dan Post Tes Tingkat Pengetahuan Mahasiswa	71
Lampiran 12. Tabel Frekuensi Pre Test Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Menurut Aspek Pertanyaan	72
Lampiran 13. Tabel Frekuensi Post Test Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Menurut Aspek Pertanyaan	73
Lampiran 14. Tabel Frekuensi Evaluasi Pelaksanaan EPE Menurut Aspek Pertanyaan	74
Lampiran 15. Surat Permohonan Menjadi Responden.....	80
Lampiran 16. Surat Pernyataan Menjadi Responden	81
Lampiran 17. Kuesioner Evaluasi Pelaksanaan EPE	82
Lampiran 18. Kuesioner Tingkat Pengetahuan Mahasiswa	84
Lampiran 19. Distribusi Frekuensi Responden Evalausi Pelaksanaan EPE	86
Lampiran 20. Distribusi Frekuensi Responden dengan Jawaban Benar	89

INTISARI

Early Pharmaceutical Exposure (EPE) adalah kegiatan kunjungan oleh mahasiswa Program Studi Farmasi UMY terkait dengan materi blok, sebagai bentuk *early exposure* sehingga membantu mahasiswa mempelajari keterampilan klinik dan landasan ilmiah serta meningkatkan motivasi untuk memahami hal tersebut. Penelitian bertujuan untuk mengetahui hasil evaluasi pelaksanaan EPE blok 5 dari perspektif mahasiswa dan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan EPE terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa blok 5 Program Studi Farmasi UMY.

Penelitian ini merupakan penelitian observasional deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sample* secara *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Farmasi UMY angkatan 2015 yang telah mengikuti EPE di blok 5. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 30 responden, yang diberikan kuesioner evaluasi pelaksanaan dan tingkat pengetahuan mahasiswa blok 5 Program Studi Farmasi UMY. Data yang diperoleh diolah menggunakan SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*), kemudian diuji menggunakan uji *Wilcoxon*. Interpretasi hasil uji statistik, apabila $P \text{ value} > \alpha$ (0,05) maka tidak ada perbedaan skor yang signifikan terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa. $P \text{ value} \leq \alpha$ (0,05) maka terdapat perbedaan skor yang signifikan terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan, evaluasi pelaksanaan EPE blok 5 dari perspektif mahasiswa adalah 73,34% EPE telah berlangsung baik dan 27% cukup. Tingkat pengetahuan mahasiswa sebelum melaksanakan EPE 50% baik, 14% cukup dan 3,34% kurang baik, setelah dilaksanakan EPE tingkat pengetahuan mahasiswa meningkat yaitu 90% baik dan 10% cukup dengan $p \text{ value} = 0,000$ artinya terdapat pengaruh EPE terhadap peningkatan pengetahuan mahasiswa setelah mengikuti EPE.

Kata kunci: *Early Pharmaceutical Exposure*, evaluasi pelaksanaan, tingkat pengetahuan

ABSTRACT

Early Pharmaceutical Exposure is the activity of a visit by students of Pharmacy Muhammadiyah University of Yogyakarta relating to the material block, as a form of early exposure to help students learn clinical skills and scientific foundation and increase the motivation to understand it. Research aims to find out the results of the evaluation of Early Pharmaceutical Exposure blocks 5 from the perspective of students and to determine the influence implementation of Early Pharmaceutical Exposure to the knowledge level of students block 5 of Pharmacy Muhammadiyah University of Yogyakarta.

This research was observational descriptive analytic with cross sectional approach. The sampling technique used was the non-probability sampling through purposive sampling. The samples in this study are pharmacy students year 2015 in Muhammadiyah University of Yogyakarta who have followed Early Pharmaceutical Exposure in block 5. The number of samples in this study were 30 respondents, were given a questionnaire evaluating the implementation and the level of knowledge of students of block 5 of Pharmacy Muhammadiyah University of Yogyakarta. The data obtained were processed using SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), were then tested using the Wilcoxon test. Interpretation the results of statistical tests, if the P value $> \alpha$ (0,05) then there is no significant difference in scores on the level of student knowledge. P value $\leq \alpha$ (0,05) then there is a significant difference in scores on the level of student knowledge.

The research result showed evaluation of the implementation of Early Pharmaceutical Exposure block 5 from the perspective of the students is 73.34% EPE has lasted well and 27% sufficient. The level of student knowledge before implementing Early Pharmaceutical Exposure 50% good, 14% sufficient and 3.34% less, after implemented Early Pharmaceutical Exposure knowledge level of students increased, that is 90% good and 10% sufficient, with p value = 0,000 means that there is an influence Early Pharmaceutical Exposure to increased student knowledge after attending a Early Pharmaceutical Exposure.

Keywords: Early Pharmaceutical Exposure, the implementation evaluation of knowledge level