

Mulyani Sulfi (2013). The Relationship Between Parental Communication Behavior And Social Behavior Fifth Grade Elementary School Ngerukeman Tamantirto Kasihan Bantul.

Adviser :

Falasifah Ani Yuniarti S.Kep., Ns, MAN

ABSTRACT

Parental communication with children is one way of delivering a message to the child where the parents have the important role in developing a child's social behavior. The first environment child is families therefore the child spending a lot of time with parents before children enter the social environment. Social behavior develops when individual interacting with the wider environment and will see the development of social behavior while the children playing with his friend. The purpose of this research is to know the relationship between parental communication behavior with the social behavior of the child's class V SD Ngerukeman Kasihan Bantul.

This research is a descriptive correlation to know the relationship between two variables with cross-sectional approach. The samples in this study were fifth grade elementary school students Ngerukeman. Measuring instruments used were two sheets of questionnaires, there are questionnaire parental communication behavior and social behavior questionnaires. Techniques of data collection in this study were obtained using the total sampling and 48 students fulfill the inclusion criteria. Statistical tests using Pearson with significance $P > 0.05$.

Results of this study indicate that the relationship between the parent communication behavior with social behavior of children with correlation value -0.111, the significant value of the Pearson Correlation analysis is to have meaning with the value 0.435 ($p > 0.05$), which means there is no relationship, it can be concluded that there is no relationship between communication behavior of the parents with the child's social behavior fifth grade elementary school Ngerukeman.

Keywords : Parental Communication, Social Behavior Children

Mulyani, S (2013) Hubungan Antara Perilaku Komunikasi Orang Tua dengan Perilaku Sosial Anak Kelas V SD Ngerukeman Tamantirto Kasihan Bantul.

Pembimbing :

Falasifah Ani Yuniarti S.Kep., Ns, MAN

INTISARI

Komunikasi orang tua dengan anak merupakan salah satu cara penyampaian pesan kepada anak dimana orang tua memiliki peranan penting dalam mengembangkan perilaku sosial anak. Lingkungan pertama anak adalah keluarga oleh karena itu anak menghabiskan banyak waktu dengan orang tua sebelum anak masuk ke lingkungan sosial. Perilaku sosial anak berkembang saat individu melakukan interaksi dengan lingkungan yang lebih luas dan akan terlihat perkembangan perilaku sosial anak saat anak bermain dengan temannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara perilaku komunikasi orang tua dengan perilaku sosial anak kelas V SD Ngerukeman Kasihan Bantul,

Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional untuk mengetahui hubungan antar dua variable dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Ngerukeman. Alat ukur yang digunakan adalah dua lembar angket, yaitu angket perilaku komunikasi orang tua dan angket perilaku sosial anak. Teknik pengambilan data pada penelitian ini adalah menggunakan *total sampling* dan didapatkan 48 siswa memenuhi kriteria inklusi. Uji statistik menggunakan *pearson* dengan kemaknaan $p > 0.05$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan perilaku komunikasi orang tua dengan perilaku sosial anak dengan nilai korelasi -0.111 , nilai signifikan dari analisis *Pearson Correlation* adalah 0.435 mempunyai makna dengan nilai ($p > 0.05$) yang artinya tidak terdapat hubungan, sehingga dapat disimpulkan tidak ada hubungan antara perilaku komunikasi orang tua dengan perilaku sosial anak kelas V SD Ngerukeman.

Kata Kunci : Komunikasi Orang Tua, Perilaku Sosial Anak