

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji mengenai pengaruh kecerdasan emosional, pembelajaran organisasional dan kepercayaan diri terhadap karakter moral mahasiswa akuntansi. Sampel dipilih dengan menggunakan metode *purposive sampling* berjumlah 88 sampel.

Metode yang digunakan dalam menganalisis data yaitu regresi linear berganda dengan menggunakan SPSS 19.00. Hasil temuan menunjukkan bahwa data telah memenuhi asumsi klasik seperti terdistribusi normal, tidak terdapat multikolinieritas dan bebas heteroskedastisitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan diri berpengaruh positif terhadap karakter moral mahasiswa akuntansi sedangkan kecerdasan emosional dan pembelajaran organisasional tidak berpengaruh terhadap karakter moral mahasiswa akuntansi.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Pembelajaran Organisasional, Kepercayaan Diri, dan Karakter Moral Mahasiswa Akuntansi