

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN

A. Simpulan

Hasil analisis yang telah dilakukan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional tidak berpengaruh positif terhadap karakter moral mahasiswa akuntansi.
2. Semakin tinggi tingkat pembelajaran organisasional tidak berpengaruh positif terhadap karakter moral mahasiswa akuntansi.
3. Semakin tinggi tingkat kepercayaan diri berpengaruh positif terhadap karakter moral mahasiswa akuntansi.

4. Saran

Dari keterbatasan yang diungkapkan diatas, diharapkan peneliti-peneliti selanjutnya dapat memperbaiki keterbatasan tersebut dan mempertimbangkan beberapa saran berikut:

B. Keterbatasan

1. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 88 responden mahasiswa di Yogyakarta sehingga tingkat generalisasinya masih rendah.
2. Responden hanya dari kalangan S1 dan D3 saja.

3. Alat ukur yang digunakan hanya menggunakan metode *Claiton*

2. Menambah metode pengambilan sampel tidak hanya menggunakan kuisioner tetapi menggunakan teknik wawancara.
3. Responden hendaknya tidak hanya dari mahasiswa di kalangan mahasiswa saja, tetapi diharapkan responden juga ditujukan untuk siswa kejuruan dan juga yang telah bekerja, seperti di Kantor Akuntan Publik (KAP).
4. Menambah variabel baru yang berkaitan dengan variabel dependen seperti kecerdasan spiritual.
5. Menggunakan model penelitian yang sesuai dengan model penelitian di Indonesia, karena model penelitian di Indonesia dan di luar negeri itu berbeda penerapannya.
6. Diharapkan memberikan motivasi kepada tenaga pendidik akuntansi, guru ataupun dosen, bahwa pembelajaran pembentukan moral pada tahap pengenalan adalah *starting point* penting untuk kesuksesan mahasiswa dalam proses pembelajaran akuntansi selanjutnya, sehingga pada tahapan ini harus benar-benar diperhatikan.