

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PEMBELAJARAN
ORGANISASIONAL DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP
KARAKTER MORAL MAHASISWA AKUNTANSI**

***THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE,
ORGANIZATIONAL LEARNING AND THE CONFIDENCE ON MORAL
CHARACTER OF ACCOUNTING STUDENTS***



Oleh

MUHAMMAD RAMLI YOISANGAJI

20090420121

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

SKRIPSI

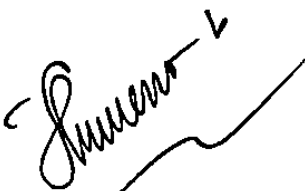
**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PEMBELAJARAN
ORGANISASIONAL DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP
KARAKTER MORAL MAHASISWA AKUNTANSI**

***INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, ORGANIZATIONAL
LEARNING AND THE CONFIDENCE ON MORAL CHARACTER OF
ACCOUNTING STUDENTS***



Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing



Letie Nazamuddin, Dr. M.Si. Akt

Tanggal 6 April 2013

SKRIPSI
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PEMBELAJARAN
ORGANISASIONAL DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP
KARAKTER MORAL MAHASISWA AKUNTANS

THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE,
ORGANIZATIONAL LEARNING AND THE CONFIDENCE ON MORAL
CHARACTER OF ACCOUNTING STUDENTS

Diajukan oleh

MUHAMMAD RAMEL YOISANGAJI

20090420121

Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan di depan
Dewan Penguji Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 27 April 2013
Yang terdiri dari

Ictie Nazaruddin, Dr. M.Si. Akt.
Ketua Tim Penguji

Arum Indrasari, Dra., M.Buss., Akt.
Anggota Tim Penguji

Andan Yunianto, SE., MSi
Anggota Tim Penguji

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dr. Nary Prawoto, M.Si
MK: 143 016

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Muhammad Ramli Yoisingaji

Nomor Mahasiswa : 20090420121

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PEMBELAJARAN ORGANISASIONAL, DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KARAKTER MORAL MAHASISWA AKUNTANSI”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 6 April 2013

Muhammad Ramli Yoisingaji

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji mengenai pengaruh kecerdasan emosional, pembelajaran organisasional dan kepercayaan diri terhadap karakter moral mahasiswa akuntansi. Sampel dipilih dengan menggunakan metode *purposive sampling* berjumlah 88 sampel.

Metode yang digunakan dalam menganalisis data yaitu regresi linear berganda dengan menggunakan SPSS 19.00. Hasil temuan menunjukkan bahwa data telah memenuhi asumsi klasik seperti terdistribusi normal, tidak terdapat multikolinieritas dan bebas heteroskedastisitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan diri berpengaruh positif terhadap karakter moral mahasiswa akuntansi sedangkan kecerdasan emosional dan pembelajaran organisasional tidak berpengaruh terhadap karakter moral mahasiswa akuntansi.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Pembelajaran Organisasional, Kepercayaan Diri, dan Karakter Moral Mahasiswa Akuntansi

KATA PENGANTAR

Assalamu'allaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi kemudahan, karunia, dan rahmat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW dan para sahabat beliau.

Skripsi dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Pembelajaran Organisasional, dan Kepercayaan Diri Terhadap Karakter Moral Mahasiswa Akuntansi" disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Bapak Dr. Nano Prawoto, S.E., M.Si yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan kemudahan selama penulis menyelesaikan studi.
2. Ibu Dr. Ietje Nazaruddin, M.Si., Akt. Selaku kepala program studi akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan juga selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan masukan dan bimbingan selama proses penyelesaian karya tulis ini

3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
4. Ayah dan Ibu serta saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dorongan dan perhatian kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi.
5. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, kemudahan dan semangat dalam proses penyelesaian tugas akhir (skripsi) ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis terbuka atas segala saran dan kritik yang bersifat koreksi dan membangun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
INTISARI.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Moral dan Etika	7

2. Kepribadian / Teori Kognitif Sosial	11
a. Kecerdasan Emosional	13
b. Pembelajaran Organisasional	14
c. Kepercayaan Diri	14
B. Penelitian Terdahulu dan Penurunan Hipotesis	16
C. Model Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Obyek Penelitian	21
B. Jenis Data	21
C. Teknik Pengambilan Sampel	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	23
F. Uji Kualitas Data	25
G. Uji Hipotesis dan Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	31
B. Uji Statistik Deskriptif	33
C. Uji Kualitas Instrumen Data	34
1. Uji Validitas Data	34
2. Uji Realibilitas Data	38
D. Uji Asumsi Klasik.....	39
E. Hasil Penelitian	42
F. Pembahasan	45

BAB V	SIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN	49
A.	Simpulan	49
B.	Saran.....	49
C.	Keterbatasan Penelitian	49

DAFTAR TABEL

4.1. Kampus Terpilih Berdasarkan Kriteria.....	31
4.2. Rinciana Penyebaran dan Pengembalian Kuesioner.....	32
4.3. Profil Responden.....	33
4.4. Statistik Deskriptif.....	34
4.5. Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	35
4.6. Hasil Uji Validitas Pembelajaran Organisasional.....	36
4.7. Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri.....	37
4.8. Hasil Uji Validitas Karakter Moral.....	38
4.9. Hasil Uji Reliabelitas Variabel.....	39
4.10. Hasil Uji Normalitas	40
4.11. Hasil Uji Multikolonieritas.....	41
4.12. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	42
4.13. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	42
4.14. Hasil Pengujian Secara Uji Statistik F.....	43
4.15. Hasil Uji t	44

DAFTAR GAMBAR

2.1 Model Penelitian

20