

**EVALUASI VISI JIWA *ENTREPRENEURSHIP* DALAM PENGEMBANGAN  
KURIKULUM PROGRAM STUDI NERS DENGAN MODEL *SYSTEMATIC  
ACTION RESEARCH* DI STIKES BHAKTI MULIA PARE - KEDIRI**

**TESIS**

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat  
Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**JUNianto FITRIYADI**

**NIM. 20141050056**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Tesis**

**EVALUASI VISI JIWA *ENTREPRENEURSHIP* DALAM PENGEMBANGAN  
KURIKULUM PROGRAM STUDI NERS DENGAN MODEL *SYSTEMATIC  
ACTION RESEARCH* DI STIKES BHAKTI MULIA PARE - KEDIRI**

Telah disetujui untuk melakukan penelitian pada tanggal :

1 September 2016

**Oleh :**

**JUNianto FITRIYADI**

**NIM. 20141050056**

**Penguji :**

Dr. Titih Huriyah, Ns., M.Kep., Sp.,Kom (.....)

Shanti Wardaningsih, Ns. M.Kep., Sp.Kep.Jiwa, Ph.D (.....)

Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes (.....)

**Mengetahui,  
Ketua Program Magister Keperawatan  
Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

(Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D)

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Junianto Fitriyadi

NIM : 20141050056

Program Studi : Magister Keperawatan

Program : Pascasarjana

Universitas : Muhammadiyah Yogyakarta

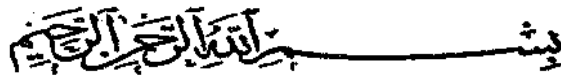
Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang Saya tulis dengan judul “Evaluasi Visi Jiwa *Entrepreneurship* dalam Pengembangan Kurikulum Program Studi Ners dengan Model *Systematic Action Research* di STIKes Bhakti Mulia Pare - Kediri Tahun 2016” merupakan hasil karya Saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir tesis ini. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplakan atau plagiat, maka Saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan Saya tersebut.

Yogyakarta, 31 Agustus 2016

Peneliti

(Junianto Fitriyadi)

## KATA PENGANTAR



*Assalammualaikum Wr.Wb*

Alhamdulillahirobbilalaamiin, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan ridho dari nya penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan Tema “Evaluasi Visi Jiwa *Entrepreneurship* dalam Pengembangan Kurikulum Program Studi Ners dengan Model *Systematic Action Research* di STIKes Bhakti Mulia Pare -Kediri”. Dalam penyusunan Tesis ini penulis sangat menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendidik dan membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Tesis ini.

Penyusunan proposal ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Achmad Nurmandi selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Titih Huriah, Ns., M.Kep., Sp.Kom., selaku Sekertaris Program Studi Magister Keperawatan dan dosen pembimbing yang telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan tesis ini.

4. Shanti Wardaningsih, Ns. M.Kep., Sp.Kep.Jiwa, Ph.D dan Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes, selaku Dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran tesis ini.
5. Seluruh staf karyawan Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Seluruh unit pengelola STIKes Bhakti Mulia, baik dari internal dan eksternal institusi yang telah bersedia menjadi partisipan, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan lancar.
7. Seluruh keluargaku yang slalu memotivasi dan mendukung untuk terus berjuang menggapai cita-cita.
8. Rekan-Rekan Mahasiswa Magister Keperawatan Angkatan V (Nedu dan KMB) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam Tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat serta hidayahnya dan menjadikan ini sebagai amal jariyah. Akhirnya semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembangunan ilmu pendidikan keperawatan serta bagi kita semua, Amiin ya robbal alamiin.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, Agustus 2016

(Junianto Fitriyadi)

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
1. Tujuan Umum .....	6
2. Tujuan Khusus .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
E. Penelitian Terkait .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Landasan Teori .....	13
1. Gambaran Kurikulum Pendidikan Tinggi di Indonesia .....	13
a. Sistem Pendidikan Tinggi (PT) .....	13
b. Landasan Pemikiran dan Peran KPT .....	14
c. Asas Pengembangan Pendidikan .....	15
d. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) .....	17

2. Gambaran Kurikulum Pendidikan Ners di Indonesia .....	18
a. Pengertian Pendidikan Ners .....	18
b. Falsafah Keperawatan .....	18
c. Landasan Pengembangan Kurikulum .....	20
d. Pengembangan Kurikulum Institusi .....	21
e. Profil Lulusan Program Pendidikan Profesi Ners .....	22
f. Capaian Pembelajaran Program Pendidikan Ners Berdasarkan KKNi .....	22
g. Tingkat Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran .....	24
h. Penetapan Beban Belajar Mata Kuliah dan SKS .....	24
i. Struktur Kurikulum Inti dan Institusi Program Sarjana Keperawatan .....	26
3. Konsep Visi dan Misi .....	27
a. Visi .....	27
b. Misi .....	28
c. Teknik Penjabaran Visi atau Misi .....	29
4. Konsep Pengembangan Kurikulum .....	30
a. Pengertian Kurikulum .....	30
b. Tujuan dan Prinsip-prinsip Umum Pengembangan Kurikulum .....	31
c. Model Pengembangan Kurikulum .....	32
d. Tahap Pengembangan Kurikulum .....	35
e. Pendekatan Pengembangan Kurikulum .....	37
f. Komponen Dokumen Kurikulum .....	40
5. Perumusan Capaian Pembelajaran (CP) .....	41
6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) .....	43
7. Metode Pembelajaran Student Center Learning (SCL) .....	44
8. Metode Penilaian .....	46
a. Definisi Assessment dan Evaluasi .....	46
b. Tahapan Evaluasi Hasil Belajar .....	47

9. <i>Entrepreneurship</i> (Kewirausahaan) dan <i>Nursepreneurship</i> .....	50
a. Dasar Pemahaman <i>Entrepreneur</i> .....	50
b. Faktor Minat dan Penyebab Kegagalan Seorang Wirausaha ...	51
c. Kompetensi yang Dimiliki oleh Wirausahawan .....	51
d. Dasar dan Karakteristik <i>Nursepreneurship</i> .....	53
e. Langkah-langkah yang Dilakukan Perawat Dalam <i>Entrepreneurship</i> .....	53
f. Skala Pengukuran Perawat yang Mempunyai Jiwa <i>Entrepreneurship</i> .....	55
g. Peran Perawat Pengusaha ( <i>Nurse Entrepreneur</i> ) .....	56
h. Karakteristik Perawat Pengusaha ( <i>Nurse Entrepreneur</i> ) .....	57
i. Jenis Entrepreneur Bagi Tenaga Keperawatan .....	58
B. Kerangka Teori .....	60
C. Kerangka Konsep .....	61
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Desain Penelitian .....	63
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	67
C. Subyek Penelitian .....	68
D. Teknik Pengumpulan Data .....	69
1. Metode Pengumpulan Data .....	69
2. Monitoring Data .....	70
E. Prosedur Penelitian Tindakan ( <i>Action Research</i> ) .....	72
1. Tahap I : Identifikasi Masalah .....	73
2. Tahap II : Siklus Penelitian Tindakan .....	74
a. Siklus I .....	74
b. Siklus II .....	75
c. Siklus II .....	77
F. Teknik Analisis Data .....	78
G. Validitas dan Realibilitas Data .....	81
1. Validitas Data Penelitian Tindakan .....	81
2. Reliabilitas Data Penelitian Tindakan .....	83



H. Etika Penelitian .....	84
1. Kelengkapan Dokumen .....	85
2. Negosiasi Akses .....	85
3. Menjaga kerahasiaan .....	86
4. Uji Kelayakan Etika Penelitian .....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>88</b>
A. Hasil Penelitian .....	88
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	88
2. Karakteristik Partisipan Penelitian .....	90
3. Deskripsi Hasil Penelitian Tahap II(Pra Siklus) .....	93
a. Identifikasi Masalah Kurikulum Terdahulu .....	93
b. Rencana Tindakan Penyusunan Kurikulum .....	95
4. Deskripsi Hasil Penelitian Tahap II (Siklus) .....	97
a. Siklus I .....	97
b. Siklus II .....	118
c. Siklus III .....	125
5. Simpulan Hasil Siklus (Tahap II) .....	136
B. Pembahasan .....	139
1. Identifikasi Masalah Kurikulum Terdahulu .....	139
2. Rencana Tindakan Penyusunan Kurikulum .....	141
3. Evaluasi Penyusunan Kurikulum Terhadap Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> .....	143
4. Perbedaan Kurikulum Terdahulu dengan Sekarang .....	151
C. Keterbatasan Penelitian .....	154
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>156</b>
A. Kesimpulan .....	156
B. Saran .....	157
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>158</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peran Perawat Pengusaha Dalam Melakukan Usaha di Berbagai Layanan Kesehatan Berdasarkan ICN .....	56
Tabel 3.1 Instrument Tahap I Tentang Identifikasi Evaluasi Kurikulum PSN di STIKes Bhakti Mulia Pare - Kediri .....	70
Tabel 3.2 Instrument Tahap II Tentang Siklus Penelitian Tindakan Penyusunan Kurikulum PSN Berbasis <i>Entrepreneurship</i> .....	71
Tabel 3.3 Prosedur Penelitian Tindakan Tahap I .....	73
Tabel 3.4 Prosedur Penelitian Tindakan Siklus I .....	74
Tabel 3.5 Prosedur Penelitian Tindakan Siklus II .....	75
Tabel 3.6 Prosedur Penelitian Tindakan Siklus III .....	77
Tabel 4.1 Karakteristik Partisipan Internal Institusi .....	91
Tabel 4.2 Karakteristik Partisipan Eksternal Institusi .....	92
Tabel 4.3 Revisi Bahan Kajian Pada Siklus I .....	115
Tabel 4.4 Revisi Mata Kuliah Pada Siklus I .....	116
Tabel 4.5 Revisi Metode Pembelajaran dan Penilaian pada Siklus I .....	117
Tabel 4.6 Revisi Bahan Kajian pada Siklus II .....	128
Tabel 4.7 Revisi Mata Kuliah pada Siklus II .....	129
Tabel 4.8 Revisi Metode Pembelajaran dan Penilaian pada Siklus II .....	130
Tabel 4.9 Revisi Bahan Kajian pada Siklus III .....	135
Tabel 4.10 Revisi Mata Kuliah pada Siklus III .....	135
Tabel 4.11 Rencana Pembelajaran MK Manajemen <i>Entrepreneur</i> .....	136
Tabel 4.12 Rencana Pembelajaran MK Dasar <i>Entrepreneur</i> Kesehatan .....	137
Tabel 4.13 Rencana Pembelajaran Mata Kuliah <i>Nursing Entrepreneur</i> .....	138

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> Dalam Pengembangan Kurikulum Program Studi Ners dengan Pendekatan Model <i>Systemic Action Research</i> Tahun 2016 .....	60
Bagan 2.2 Kerangka Konsep Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> Dalam Pengembangan Kurikulum Program Studi Ners dengan Pendekatan Model <i>Systemic Action Research</i> di STIKes Bhakti Mulia Pare – Kediri Tahun 2016 .....	61
Bagan 4.1 Identifikasi Masalah Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> pada Kurikulum Terdahulu .....	94
Bagan 4.2 Rencana Tindakan Dalam Penyusunan Kurikulum Terhadap Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> .....	96
Bagan 4.3 Profil Lulusan Siklus I Terhadap Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> .....	99
Bagan 4.4 Capaian Pembelajaran Siklus I Terhadap Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> .....	102
Bagan 4.5 Bahan Kajian Siklus I Terhadap Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> .....	104
Bagan 4.6 Mata Kuliah Siklus I Terhadap Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> .....	108
Bagan 4.7 Metode Pembelajaran Siklus I Terhadap Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> .....	111
Bagan 4.8 Metode Penilaian Siklus I Terhadap Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> .....	111
Bagan 4.9 Profil Lulusan Siklus II Terhadap Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> .....	120
Bagan 4.10 Capaian Pembelajaran Siklus II Terhadap Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> .....	121
Bagan 4.11 Bahan Kajian Siklus II Terhadap Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> .....	123

Bagan 4.12 Mata Kuliah Siklus II Terhadap Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> .....	124
Bagan 4.13 Metode Pembelajaran dan Penilaian Siklus II Terhadap Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> .....	126
Bagan 4.14 Bahan Kajian Siklus III Terhadap Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> .....	132
Bagan 4.15 Mata Kuliah Siklus III Terhadap Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> .....	133

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Evaluasi Visi Jiwa <i>Entrepreneurship</i> dalam Pengembangan Kurikulum .....	64
Gambar 3.2 Teknik Analisa Data Penelitian Tindakan (Sumber : Matthew B. Miles dan A, Michael Huberman dalam Daryanto, 2014) .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pernyataan Etika Penelitian .....
Lampiran 2 : Persetujuan Partisipan .....
Lampiran 3 : Data Demografi Partisipan .....
Lampiran 4 : Jadwal Penelitian .....
Lampiran 5 : Instrumen Penelitian .....
Lampiran 6 : FGD Identifikasi Masalah .....
Lampiran 7 : FGD Rencana Penyusunan Kurikulum .....
Lampiran 8 : FGD Siklus I Pertemuan I .....
Lampiran 9 : FGD Siklus I Pertemuan II .....
Lampiran 10 : FGD Siklus I Pertemuan III .....
Lampiran 11 : FGD Siklus II Pertemuan I .....
Lampiran 12 : FGD Siklus II Pertemuan II .....
Lampiran 13 : FGD Siklus III .....
Lampiran 14 : Foto Dokumentasi .....
Lampiran 15 : Surat Ijin Penelitian .....
Lampiran 16 : Surat Keterangan Kelayakan Etik .....
Lampiran 17 : Lembar Konsultasi .....
Lampiran 18 : Lembar Daftar Hadir Ujian Proposal/ Hasil .....

**EVALUASI VISI JIWA *ENTREPRENEURSHIP* DALAM PENGEMBANGAN  
KURIKULUM PROGRAM STUDI NERS DENGAN MODEL *SYSTEMATIC  
ACTION RESEARCH* DI STIKES BHAKTI MULIA PARE - KEDIRI**

**Junianto Fitriyadi, Titih Huriah**

**Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** *Entrepreneur* merupakan seseorang yang menyukai perubahan dengan temuan-temuan baru yang bermanfaat bagi dirinya dan orang lain, sehingga sifat tersebut menjadi pokok tambahan pengembangan kurikulum sebagai penciri visi jiwa *entrepreneurship*. Tujuan penelitian mengetahui evaluasi visi jiwa *entrepreneurship* dalam pengembangan kurikulum tahap sarjana keperawatan menggunakan model *systematic action research*.

**Metode :** Penelitian tindakan (*action research*) dengan pendekatan kolaboratif yang dilaksanakan dalam 2 tahap adalah pra siklus dan siklus. Tahap siklus dilakukan sebanyak 3 siklus dengan proses perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian berasal dari pihak internal dan eksternal institusi dengan jumlah total 28 partisipan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode *focus group discussion*. Teknik analisa data menggunakan pemilihan kata kunci, penentuan kategori, sub tema dan tema.

**Hasil :** Evaluasi visi jiwa entrepreneur dengan profil lulusan berupa “*entrepreneurial developers nurse*” yang memiliki 16 capaian pembelajaran, 27 bahan kajian, 3 mata kuliah, metode pembelajaran dengan pendekatan TCL dan SCL, serta metode penilaian dengan tes tertulis, checklist dan penilaian buku laporan.

**Kesimpulan :** Penyusunan kurikulum dengan visi entrepreneurship dilakukan dengan memenuhi dokumen kurikulum berupa profil lulusan, capaian pembelajaran, bahan kajian, mata kuliah, metode pembelajaran dan penilaian.

**Kata Kunci :** Kurikulum, Jiwa, *Entrepreneurship*, *Systematic Action Research*

**EVALUATION OF THE VISION OF THE SOUL OF ENTREPRENEURSHIP  
WITHIN NERS COURSE CURRICULUM DEVELOPMENT WITH THE  
MODEL OF SYSTEMATIC ACTION RESEARCH IN STIKES  
BHAKTI MULIA PARE-KEDIRI**

**Junianto Fitriyadi, Titih Huriah**

*Master of Nursing Postgraduate Program  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

**ABSTRACT**

**Background :** *Entrepreneur is a person who liked the changes with new findings that will benefit himself and other people, so that the nature of the subject curriculum development as an additional identifier vision of the soul of entrepreneurship. Research objectives is to know how the vision of the soul of entrepreneurship in curriculum development in nursing undergraduates using systematic action research model.*

**Methods :** *Research action (action research) with the collaborative approach that is carried out in 2 stages are pre cycles and cycles. The stage of the cycle performed as many as 3 cycles with the planning process, implementation, observation, and reflection. The subjects of the research comes from internal and external parties to institutions with a total number of 28 participants. The method of data collection method used focus group discussion. Data analysis techniques used keyword selection, the determination of categories, sub themes and theme.*

**Results :** *The implementation of the vision of the soul of the young entrepreneur with a profile of graduates in the form of "entrepreneurial developers nurse" which has 16 objectives learning, 27 materials study, 3 courses, learning methods with the approach of SCL and TCL, as well as assessment methods with a written test, checklist and assessment reports.*

**Conclusion :** *The preparation of the curriculum with the vision of entrepreneurship is done by fulfilling curricular documents in the form of a profile of graduates, objectives learning, study materials, courses, learning methods and assessment.*

**Keywords :** *Curriculum, Entrepreneurship, Systematic Action Research*