

**PENGARUH PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING JIGSAW*
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA
PRODI S1 KEPERAWATAN STIKES GANESHA HUSADA KEDIRI**

Tesis

Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat
Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta



**S U T I K
NIM. 20141050048**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis

**PENGARUH PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING JIGSAW*
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA
PRODI S1 KEPERAWATAN STIKES GANESHA HUSADA KEDIRI**

TAHUN 2016

Telah diujikan pada tanggal

16 Agustus 2016

Oleh :

S U T I K

NIM : 20141050048

Penguji

Dr.dr.Wiwik Kusumawati,M.Kes (.....)

Moh. Afandi, S.Kep Ns, MAN (.....)

Suryanto, Ph.D (.....)

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

(Fitri Arofiati, S.Kep.Ns.,MAN.,Ph.D.)

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : S u t i k
NIM : 20141050048
Program Studi : Magister Keperawatan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan tesis saya yang berjudul “Pengaruh penerapan metode *Cooperative Learning-Jigsaw* terhadap Motivasi dan Hasil belajar mahasiswa program studinya STIKES Ganesha Husada Kediri’

Saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan jika terbukti setelah melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Peneliti

(S u t i k)

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Pengaruh Penerapan Metode *Cooperative Learning Jigsaw* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Program Studi S1 Keperawatan STIKES Ganesha Husada Kediri. Ketertarikan penulis akan penelitian ini didasari oleh keinginan penulis untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penerapan metode *Cooperative Learning Jigsaw* terhadap motivasi dan hasil belajar mahasiswa. Penyusunan tesis ini untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dengan terselesainya tesis ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Achmad Nurmandi, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Fitri Arofiati, S.Kep.Ns.,MAN.,Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes, sebagai advisor yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahannya dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Suryanto, Ph.D dan Bapak Moh. Afandi, S.Kep.,Ns,MAN selalu dosen penguji yang telah banyak memberi masukan serta saran guna penyempurnaan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membekali ilmu sehingga tesis ini terwujud.
6. Ketua STIKes Ganesha Husada Kediri yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk dapat melakukan serta menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh keluargaku terutama suami dan anak tercinta yang selalu memberikan doa, semangat serta dukungan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

8. Teman-teman Angkatan V Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang memberikan dukungan dan motivasi sehingga tesis ini selesai.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif bagi kesempurnaan tesis yang selanjutnya akan direalisasi dan menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya. Akhirnya, semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi ilmu keperawatan terutama di dunia pendidikan keperawatan di Indonesia.

Yogyakarta, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terkait	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	13
1. Pembelajaran <i>Student Centerd Learning</i> (SCL)	13
2. Pembelajaran <i>Cooperatif Learning</i> (CL).....	15
3. Metode Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i>	19
4. Teori Belajar	28
5. Motivasi Belajar	37
6. Hasil Belajar.....	51
B. Kerangka Teori	61
C. Kerangka Konsep.....	62
D. Hipotesis Penelitian	63

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	64
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	65
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	65
D. Variabel Penelitian.....	65
E. Definisi Operasional	66
F. Instrumen Penelitian	69
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	70
H. Cara Pengumpulan Data	71
I. Pengolahan dan Metode Analisa Data	77
J. Etika Penelitian	79
K. Alur Pengumpulan Data.....	80

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	81
B. Pembahasan.....	87
C. Kekuatan Penelitian	98
D. Kelemahan Penelitian	99
E. Implikasi Penelitian	100

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA	104
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	108
---------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif.....	18
Tabel 2.2	Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif- <i>jigsaw</i>	26
Tabel 2.3	ACRS motivational <i>Theory job Aid-instructional</i>	55
Tabel 2.4	Standar Nilai Angka dan Huruf	65
Tabel 3.1	Pre-post test pada penelitian quasi eksperimental	70
Tabel 3.2	Definisi operasional	73
Tabel 4.1	<i>Test Of Normality data</i>	86
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin dan usia responden.....	87
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi hasil uji beda skor motivasi belajar mahasiswa sebelum dan sesudah pembelajaran <i>cooperative learning jigsaw</i>	87
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi hasil uji beda skor hasil belajar mahasiswa sebelum dan sesudah pembelajaran <i>cooperative learning jigsaw</i>	88
Tabel 4.5	Distribusi pengaruh penerapan metode <i>cooperative learning jigsaw</i> terhadap motivasi belajar mahasiswa	89
Tabel 4.6	Distribusi pengaruh penerapan metode <i>cooperative learning jigsaw</i> terhadap hasil belajar mahasiswa	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Belajar dalam Konteks : What, Why, How	45
Gambar 2.2	Teori proses belajar	51
Gambar 2.3	Kerangka Teori	67
Gambar 2.4	Kerangka Konsep Pengaruh penerapan metode <i>Cooperative Learning-Jigsaw</i> terhadap Motivasi dan Hasil Belajar mahasiswa Program studi Ners STIKES Ganesha Husada Kediri.....	68
Gambar 4.1	<i>Normal Q-Q Plots</i> data motivasi belajar.....	83
Gambar 4.2	<i>Normal Q-Q Plots</i> data hasil belajar.....	85
Gambar 4.3	Rata-rata motivasi belajar-ARCS teori motivasi pada tiap item pernyataan	90

DAFTAR SINGKATAN

KOPERTIS	: Koordinator Perguruan Tinggi Swasta.....	1
AIPNI	: Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia	1
SCL	: <i>Student Centered Learning</i>	11
SGD	: <i>Small Group Discussion</i>	13
DL	: <i>Discovery Learning</i>	13
SDL	: <i>Self-Directed Learning</i>	13
CL	: <i>Cooperative Learning</i>	13
CbL	: <i>Collaborative Learning</i>	13
CI	: <i>Contextual Instruction</i>	13
PjBL	: <i>Project Based Learning</i>	13
PBL	: <i>Problem Based Learning and Inquiry</i>	13
ARCS	: <i>Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	106
Lampiran 2	Butir Instrumen (Angket) Motivasi Belajar	109
Lampiran 3	Instrumen mengukur hasil Belajar	112
Lampiran 4	Modul pembelajaran cooperative <i>jigsaw</i>	114
Lampiran 5	Lembar Penjelasan Etik penelitian.....	134
Lampiran 6	Lembar Infortm concent.....	139
Lampiran 7	Surat Keterangan Kelayakan Etika Penelitian	140
Lampiran 8	Surat balasan untuk Studi Pendahuluan	141
Lampiran 9	Surat balasan untuk Pengambilan data	142
Lampiran 10	Print Out hasil analisis data penelitian	143
Lampiran 11	Lembar sebagai audien seminar proposal	156
Lampiran 12	Lembar Konsultasi Bimbingan Tesis	157

**PENGARUH PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING JIGSAW*
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA
PRODI S1 KEPERAWATAN STIKES GANESHA HUSADA KEDIRI**

Sutik¹, Wiwik Kusumawati²

ABSTRAK

Latar Belakang : Kondisi perguruan tinggi di Indonesia cukup beragam permasalahan yang ditemukan, terutama pada proses pembelajaran mayoritas masih menggunakan metode konvensional. Upaya pemerintah mengatasi masalah ini dengan mengadakan perbaikan kurikulum dari pendekatan kurikulum berbasis *Teacher Centered Learning* menjadi kurikulum berbasis *Student Centered Learning*. Metode *cooperative learning jigsaw* merupakan salah satu strategi *Student Centered Learning* yang dapat diterapkan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *cooperative learning jigsaw* terhadap motivasi dan hasil belajar mahasiswa.

Metode : Jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi eksperiment pre and post test without control*, dengan intervensi metode *Cooperative Learning Jigsaw*. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa program studi semester II STIKES Ganesha Husada Kediri. Instrumen penelitian dengan kuesioner dan soal MCQ. Kemudian hasil dianalisa dengan menggunakan uji *paired sampel t-test* dengan nilai α 0,05

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata motivasi belajar pre test 135,33 dan post test-3 158,03 sedangkan hasil belajar pre test 68,43 dan post test-3 83,03 Hasil uji beda untuk motivasi belajar didapatkan pre-post test-1 *p value* 0,012, pre-post test-2 *p value* 0,000, pre-post test-3 *p value* 0,001, sedangkan hasil belajar pre-post test-1 sampai pre-post test-3 didapatkan *p value* 0,000.

Kesimpulan : Ada pengaruh penerapan metode *cooperative learning jigsaw* terhadap motivasi dan hasil belajar mahasiswa program studi S1 Keperawatan STIKES Ganesha Husada Kediri setelah dilakukan metode *Cooperative Learning Jigsaw*.

Kata Kunci : *cooperative learning jigsaw*, motivasi belajar, hasil belajar

¹Mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

²Dosen Program Studi Magister Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**INFLUENCE OF APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING
JIGSAW METHOD TOWARDS STUDENT'S MOTIVATION AND
LEARNING
OUTCOMES IN NURSE STUDY PROGRAM HEALTH SCIENCE
INSTITUTE OF GANESHA HUSADA KEDIRI**

Sutik¹, Wiwik Kusumawati²

ABSTRACT

Background: Condition of higher education in Indonesia are quite diverse problems found, especially in learning process, the majority are still using conventional methods. Government efforts to overcome this problem by revising curriculum from Teacher Centered Learning curriculum into Student Centered Learning curriculum approach. Cooperative learning jigsaw method is a strategy of Student Centered Learning that can influence student's motivation and learning outcomes. Research objective is to determine influence of application of cooperative learning jigsaw method towards student's motivation and learning outcomes.

Method: Research design was quantitative using quasi-experimental pre and post test without control approach, with intervention Cooperative Learning Jigsaw. Samples were students of second semester in nurse study program Health Science Institute of Ganesha Husada Kediri. Research instruments were questionnaire and MCQ, and then analyzed using paired sample t-test with probability value or α 0.05

Results : Results showed that average score of pre-test on learning motivation was 135,33 and post-test-3 was 158,03, while pre-test on learning outcomes was 68,43 and post-test-3 83,03. The results of different test on learning motivation was obtained pre-post test-1 p value was 0.012, pre-post test-2 p value 0,000, and pre-post test-3 p value 0,001, while on learning outcomes pre-post test-1 until pre-post-3 was obtained p value 0,000.

Conclusion: There was influence of application of cooperative learning jigsaw method towards student's motivation and learning outcomes of S1 Nursing Study Program Health Science Institute of Ganesha Husada Kediri after conducting Cooperative Learning Jigsaw method.

Keywords: cooperative learning jigsaw, learning motivation, learning outcomes

¹Master Student of Nursing Muhammadiyah University of Yogyakarta

²Lecturer of Nursing Master Study Program, Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta