

APPENDIX

Appendix 1. Interview Guideline

1. Apakah anda tahu apa yang dimaksud dengan *pronunciation* dalam Bahasa Inggris?
2. Apakah anda tahu tentang *vowel*?
3. Apakah anda tahu tentang *diphthong*?
4. Apakah anda tahu tentang *phonetic symbol*?
5. Materi apa yang membuat anda kesulitan belajar *pronunciation*?
6. Selain materi *pronunciation*, apakah anda memiliki kendala lain dalam mempelajari *pronunciation*?
7. Menurut anda, apakah PBI sudah memberikan porsi yang cukup untuk belajar *pronunciation* dalam kegiatan perkuliahan?
8. Menurut anda, apakah kegiatan belajar mengajar mengenai *pronunciation* di PBI angkatan 2012 sudah maksimal?

Appendix 2. Selective Coding

Categorize	Students' Pronunciation Problems	Participants
The Pronunciation Problems	Pronunciation's belief	R2.4 Belum menguasai dan perlu belajar <i>pronunciation</i> lagi. R3.5 <i>Pronunciation</i> adalah subjek yang sulit untuk dikuasai R4.6 Masih belum menguasai subjek <i>Pronunciation</i>
	Problem in distinguishing sounds	R2.10 Terkendala dalam mengidentifikasi pelafalan yang benar R3.11 Kendala <i>pronunciation</i> ada pada diri sendiri R3.12 Kendala dipengaruhi oleh L1 R3.13 Kesulitan mengidentifikasi perbedaan pelafalan

		<p>huruf dalam <i>pronunciation</i></p> <p>R3.15 Memiliki masalah listening sehingga sulit mengidentifikasi pelafalan</p> <p>R4. 13 Kendala dalam fasilitas</p> <p>R4.14 Tidak memiliki kelompok belajar <i>pronunciation</i></p>
	Difficult materials	<p>R1.10 Kesulitan belajar pada materi diphthong</p> <p>R1.11 Kesulitan dalam pengucapan vowel</p> <p>R2.9 Phonetic symbol merupakan materi tersulit</p> <p>R4.11 Belum menguasai phonetic symbol</p> <p>R4.12 Kesulitan dalam mempelajari diphthong</p>
	Lack of practice	<p>R3.14 Jarang praktek mempengaruhi</p>

The Strategic Problems in Learning		pembelajaran <i>pronunciation</i>
Pronunciation	Pronunciation learning environment	R3.18 Lingkungan belajar di PBI masih kurang mendukung untuk belajar <i>pronunciation</i> R4.17 Lingkungan di PBI belum dirasa baik untuk belajar <i>pronunciation</i> R4.18 Banyak mahasiswa yang belum mendukung terciptanya lingkungan yang baik untuk belajar <i>pronunciation</i>
	Lecturer does not emphasize the importance of pronunciation	R3.17 Dosen tidak menekankan pentingnya <i>pronunciation</i>

Miscellaneous issues in teaching pronunciation	Not enough portion to learn pronunciation	<p>R1.12 PBI belum memberikan porsi yang cukup untuk belajar <i>pronunciation</i></p> <p>R2.11 PBI belum memberikan porsi yang cukup untuk belajar <i>pronunciation</i></p> <p>R2.13 Kegiatan belajar mengajar <i>pronunciation</i> di PBI masih belum maksimal</p> <p>R3.16 PBI masih kurang memberikan pembelajaran tentang <i>pronunciation</i></p> <p>R3.19 Materi yang disediakan masih dirasa kurang maksimal</p> <p>R4.15 PBI belum memberikan materi <i>pronunciation</i> secara maksimal</p>
------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>R4.20 Kegiatan belajar mengajar <i>pronunciation</i> di PBI masih belum maksimal</p> <p>R3.20 Jumlah <i>sks</i> terlalu sedikit dan pemberian materi terkesan terburu-buru</p> <p>R1.13 <i>Sks</i> untuk pelajaran <i>pronunciation</i> perlu ditambah</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>The impression about pronunciation learning activity at PBI</p>	<p>R4.16 Pemberian materi <i>pronunciation</i> dinilai telat</p> <p>R4.19 Belum ada dukungan yang maksimal dari pihak mahasiswa dan PBI untuk belajar <i>pronunciation</i></p> <p>R4.21 Tenaga pengajar dirasa masih kurang</p>
	<p>Participants' suggestions</p>	<p>R1.17 Perlu ditambah jam belajar <i>pronunciation</i></p> <p>R2.14 Mata kuliah kelanjutan tentang <i>pronunciation</i> dibutuhkan</p> <p>R3.21 Harus ada materi kelanjutan <i>pronunciation</i></p> <p>R4.22 Tenaga pengajar harus ditambah</p> <p>R4.23 Fasilitas dan materi yang lebih</p>

		mendalam dibutuhkan untuk mempelajari <i>pronunciation</i> secara maksimal
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------