

## DAFTAR PUSTAKA

- AbuSeileek, A. F. (2012). *The effect of computer-assisted cooperative learning methods and group size on the EFL learners' achievement in communication skills*. *Computers & Education*, 58(1), 231-239.
- Aditya, I. K. K., Sudiarta, P. I. G. P., Ariawan, I. P. W., & Si, M. (2014). Penerapan Model *Self Directed Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Ahmad, S. (2013). *The Effectiveness of Small Group Discussion Method in Teaching Reading* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Akbar, S. A. (2015). *Persepsi Siswa Kelas X MIA 2 SMAN 12 Jakarta terhadap Penerapan Metode Project Based Learning dalam Mata Pelajaran Matematika (Topik Statistika)* (Doctoral dissertation, Faculty of Education).
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik dan Prosedur*. Pt Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Aminuddin. (2013). *Evaluasi Penerapan Metode Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa (Student Center Learning) Pada Program Studi Gizi FKM UNHAS*. Program Studi Ilmu Pendidikan Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada.
- Amisyah, S., & Nurmaliah, C. (2015). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Model Problem Based Learning. *Biotik*, 1(2), 87-92.
- Annamalai, N., Manivel, R., & Palanisamy, R. (2015). *Small group discussion: Students perspectives*. *International Journal of Applied and Basic Medical Research*, 5(4), 18.
- Azwar, S. (2015). *Teori dan Pengukuran Sikap Manusia*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- B.H Bay&S.S.W Tay (2015). *Teaching Anatomy: A Practical Guide*. Department of Anatomy, Yoo Loo Lin School of Medicine. National University of Singapore
- Budi, S (2016). Perbedaan Tingkat Kemampuan Berfikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mahasiswa yang Menjalankan Model PBL di Program Studi Ners FKIK UMY. Program Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Dharma,K,K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Trans Info Media. Jakarta
- Dent, J., & Harden, R. M. (2013). *A practical guide for medical teachers*. Elsevier Health Sciences.
- Dharma, K, K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Trans Info Media. Jakarta
- Dikti. (2014). *Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian pendidikan dan Kebudayaan.

Dikti. (2013). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan.

Ditjen Dikti, Pengembangan dan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Pendekatan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Pendidikan Berbasis Capaian (PBC). (2012). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan.

Endriani, R., & Nazriati, E. (2012). Pendapat Mahasiswa Terhadap Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dengan Problem Based Learning (PBL) di Fakultas Kedokteran Universitas Riau Pekanbaru. *JIK (Jurnal Ilmu Kedokteran)*, 3(1).

Ernawati, H. Pengaruh Small Group Discussion Terhadap Pengetahuan Tentang Dismenore Pada Siswi Smpn I Dolopo. *Jurnal Florence Vol. VII No. 1 Januari 2014*.

Eryanti, M, J. (2014). Gambaran Persepsi Mahasiswa PSIK UMY Tentang Kualitas Skenario Tutorial Blok Muskuloskeletal dan Persepsi Sensori dalam Model Pembelajaran *PBL* pada Angkatan 2012&2013. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Fitria, N., Hernawati, T., & Hidayati, N. O. (2013). Adversity Quotient Mahasiswa Baru yang Mengikuti Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 1(2).

Fitri, A, D (2011). Persepsi Mahasiswa dan Tutor Tentang Kejadian Kritis Selama Diskusi Tutorial dan Jenis-Jenis Intervensi Tutor Terhadap Kejadian Tersebut. Program Studi S2 Ilmu Pendidikan Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada. Yogyakarta.

Gunawan, H., Santoso, S., & I Wayan, D. (2012). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 2 Sukarami (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNIB).

Handayani, K. N., & Hadi, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Analisis Masalah Ekonomi Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Studi Pada Siswa Kelas X Iis 3 Sma 1 Bae Kudus Tahun Ajaran 2014/2015). *Economic Education Analysis Journal*, 4(1).

Hardiansyah H (2014). Penggunaan Model Pembelajaran *Small Group Discussion* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu di MTS. Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Tanjungpura Pontianak.

<http://www.kopertis12.or.id/2013/04/28/kurikulum-nasional-berbasis-kompetensi-mengacu-pada-kkni.html#sthash.lZpLJIYS.dpuf>

<http://dikti.go.id/blog/2012/07/25/panduan-penyusunan-proposal-hibah-pengembangan-kurikulum-berbasis-kompetensi-kbk-program-studi-tahun-2013/>

- Huriah T (2015) Petunjuk Tutorial Blok 15 Promosi Kesehatan Di Komunitas Epidemiologi Asuhan Keperawatan Kelompok Khusus *Disaster Management in Community*. *Medical Faculty and Health Science Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*
- Janor, Hawati, et al. "Integrating Student-Centered Learning in Finance Courses: The Case of a Malaysian Research University." *International Education Studies* 6.6 (2013): p108.
- Kaspin. (2011). Penerapan Metode *Small Group Discussion* pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Infak dan Sedekah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV MI Sultan Agung Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Institusi Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Kurikulum Inti pendidikan Tinggi. (2015). AIPNI
- Kusuma,W&Dwitagama D. (2012). Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. PT Indeks. Jakarta
- Lestari, S., & Shaferi, I. (2014). Penerapan Student Centre Learning Dengan Metode *Contextual Instruction* Dan *Small Discussion Group* Pada Pembelajaran Manajemen Keuangan. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen Vol 2 No 1, 2(1)*, 47-57.
- Lin, C. H., Yen, Y. R., & Wu, P. L. (2015). *Utilizing Simulation-Based Training of Video Clip Instruction for the Store Service Operations Practice Course*. *International Journal of Distance Education Technologies (IJDET)*, 13(4), 98-107.
- Marhaeni, A. A. I. N. (2008). Determinasi Beberapa Faktor Afektif yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Undiksha: Singaraja: Lembaga Penelitian Undiksha*.
- Mirza, A. U. B., Khan, R. A., Zia, S., & Iqbal, Y. (2014). *Medical students' perspective about factors motivating participation in small group discussions*. *JPMA. The Journal of the Pakistan Medical Association*, 64(12), 1339-1342.
- Mulia, K&Krisanti, E. (2016). Student Centered Learning di Perguruan Tinggi dengan Menerapkan Metode Problem Based Learning. Fakultas Teknik Universitas Indonesia. Depok
- Nawi, N. H. M. (2011). Pengajaran dan pembelajaran: penelitian semula konsep-konsep asas menurut perspektif gagasan islamisasi ilmu moden. Universiti Malaysia Kelantan
- Nisak, Sutusna,Sabarudin. (2012). Hubungan Penerapan Pendekatan *Student Center Learning* (SCL)dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester II Program D3 Kebidanan Universitas Padjadjaran Bandung. Bandung
- Nursalam&Efendi. (2012). Pendidikan dalam Keperawatan. Jakarta. PT Salemba Medika.
- Qamar, M. R., Ahmad, A., & Niaz, K. (2015). *learning through small group discussion versus didactic lectures*. *Pakistan Armed Forces Medical Journal*, 65(3).

- Rasiban, L. M. (2013). Penerapan Student Centered Learning (Scl) Melalui Metode Mnemonik Dengan Teknik Asosiasi Pada Mata Kuliah Kanji Dasar. *Jurnal Bahasa & Sastra*, 13(2), 180-189.
- Seol, S., Sharp, A., & Kim, P. (2012, October). *Use of a mobile application to promote scientific discovery learning: students' perceptions towards and practical adoption of a mobile application*. In *Proceedings of the 13th annual conference on Information technology education* (pp. 121-126). ACM.
- Seng, Ernest Lim Kok. "Investigating Teachers' Views of Student-Centred Learning Approach." *International Education Studies* 7.7 (2014): p143.
- Sudjarwadi. (2010). Kurikulum Perguruan Tinggi (Orientasi Universitas Gajah Mada). Yogyakarta.
- Sulalah, S. (2012). Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) di perguruan tinggi agama islam (Studi Kasus di Fakultas Tarbiyah UIN Malang). *EL-QUDWAH*.
- Tahu,S,K. (2015). Efektivitas Kombinasi Terapi Musik dan Slow Deep Breathing Terhadap Penurunan Tekanan Darah Pada Pasien Hipertensi. Tesis. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Tim Kurikulum dan Pembelajaran Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (2014). Kurikulum Pendidikan Tinggi. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tran, V. D., & Lewis, R. (2012). *Effects of cooperative learning on students at an Giang university in Vietnam*. *International Education Studies*
- Trihandayani, I. (2014). Penerapan *Collaborative Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Smp (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Yati, D. (2015). Silabus Mata Kuliah Prodi Ilmu Keperawatan. STIKES Surya Global.
- Wigar, A. F. (2012). *Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas V SD Semester II Desa Depok Tahun Ajaran 2011/2012* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).
- Wiratma, I. G. L. (2006). Penerapan Model Belajar Resistasi Diskusi Kooperatif (Rdk) Berbasis Portofolio Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Kimia Analitik Kualitatif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha*.
- Zohrabi, M. *Et, al* (2012) *Teacher centered and/or student-centered learning: English Language in Iran*. *English Language and Literatur Studies*; Vol 2, No 3; 2012

# LAMPIRAN