

**UJI COBA *STUDENT CENTER LEARNING* (SCL) DENGAN
PENDEKATAN *SMALL GROUP DISCUSSION* (SGD) PADA
MATA KULIAH MANAJEMEN KEPERAWATAN
UNTUK MENGUKUR KOGNITIF DAN AFEKTIF
DI STIKES SURYA GLOBAL**

TESIS

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat
Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta**



Disusun Oleh :

DIAN NUR ADKHANA SARI

20141050061

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016**

KATA PENGANTAR



Assalammualaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbilalaamiin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan ridho dari nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan Tema “Uji Coba *Student Center Learning* (SCL) Dengan Pendekatan *Small Group Discussion* (SGD) Pada Mata Kuliah Manajemen Keperawatann Untuk Mengukur Kognitif dan Afektif di STIKES Surya Global “.

Dalam penyusunan Tesis ini penulis sangat menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendidik dan membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Tesis ini.

Penyusunan Tesis ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Achmad Nurmandi selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Fitri Arofiati,S.Kep.,Ns.MAN,Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Titih Huriah.,Ns.,M.Kep.Sp.Kep.K selaku dosen pembimbing yang telah memberi masukan serta saran dalam tesis ini.
4. Dr. dr Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku dosen penguji yang telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan tesis ini
5. drg. Indri Kurniasih.,M.Med.Ed selaku dosen penguji yang telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan tesis ini
6. Seluruh staf karyawan Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

7. Rekan-Rekan Mahasiswa Magister Keperawatan Angkatan V Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat serta hidayahnya dan menjadikan ini sebagai amal jariyah. Akhirnya semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembangunan ilmu pendidikan keperawatan serta bagi kita semua, Amiin ya robbal alamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Dian Nur Adkhana Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
GLOSARI	xiii
PERSEMBAHAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Bagi Ilmu Keperawatan	6
2. Manfaat Bagi Pendidikan Keperawatan	6
3. Manfaat Bagi Mahasiswa	6
E. Penelitian Terkait	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Konsep <i>Student Center Learning (SCL)</i>	10
2. <i>Small Group Discussion (SGD)</i>	19
3. Manajemen Keperawatan	23

B. Kerangka Teori	25
C. Kerangka Konsep	26
D. Hipotesis dan Pertanyaan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi	29
2. Sampel	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
1. Lokasi	29
2. Waktu Penelitian	29
D. Variabel Penelitian	29
E. Definisi Operasional	29
F. Instrument Penelitian	31
G. Cara Pengumpulan Data	32
H. Validitas dan reabilitas	33
1. Validitas	33
2. Reabilitas	34
I. Pengolahan dan Metoda Analisa Data	34
J. Etika Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Uraian	37
2. Uji Normalitas	38
3. Penilaian Kognitif	38
4. Penilaian afektif pada kegiatan SGD	39
5. Persepsi Mahasiswa terhadap kualitas skenario	40
6. Persepsi Mahasiswa terhadap <i>performance</i> tutor.....	41
7. Persepsi Mahasiswa terhadap proses diskusi	43
B. Pembahasan	44
1. Penilaian Kognitif	44

2. Penilaian afektif pada kegiatan SGD	46
3. Persepsi Mahasiswa terhadap kualitas skenario	47
4. Persepsi Mahasiswa terhadap <i>performance</i> tutor.....	48
5. Persepsi Mahasiswa terhadap proses diskusi	50
C. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	25
Bagan 2.2 Kerangka Konsep	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	28
Gambar 4.1 Distriusi Frekuensi Penilaian Afektif	39
Gambar 4.2 Distriusi Frekuensi persepsi mahasiswa terhadap kualiatas skenario	40
Gambar 4.3 Distribusi frekuensi persepsi mahasiswa terhadap <i>performance</i> tutor	41
Gambar 4.4 Distribusi frekuensi persepsi mahasiswa terhadap <i>kegiatan proses diskusi</i>	43

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Uji Normalitas	38
Tabel 4.2 Penilaian Kognitif	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul	1
Lampiran 2 Lembar Konsul	2
Lampiran 3 Daftar Hadir Seminar Proposal	3
Lampiran 4 Surat Ijin Uji Validitas	4
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	5
Lampiran 6 Surat Uji Etik	6
Lampiran 7 Soal pre test post test kognitif	7
Lampiran 8 Penilaian Afektif	8
Lampiran 9 Penilaian Persepsi Mahasiswa Terhadap Skenario	9
Lampiran 10 Penilaian Persepsi Mahasiswa Terhadap <i>Performance</i> Tutor....	10

GLOSARI

AIPNI : Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia

KBK : Kurikulum Berbasis Kompetensi

MCQ : *Multiplen Choice Question*

SCL : *Student Center Learning*

SGD : *Small Group DIscussion*

UAS : Ujian Akhir Semester

UTS : Ujian Tengah Semester

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan teruntuk

1. Allah SWT atas berkat rahmat hidayat nikmatMu yang sungguh luar biasa memberikan kesempatan untuk saya berkarya.
2. Orang tuaku bapak Hermanto ibu Harsini yang selama ini banyak sekali membantu rela berkorban demi anakmu tercinta semoga beliau selalu sehat diberikan umur yang barokah, suamiku Heri Setiyawan yang dengan tulus memberikan cinta kasih sayang suport motivasi yang tak henti-hentinya, anakku tercinta Alifa Faiha Callista Rafanda terimakasih *princess* ayah bunda yang selalu mendukung bunda selalu bisa diajak kerjasama dikala bunda belajar sehat selalu jadilah anak sholehah hafidzoh dan pinter, adik-adikku Herwin dan Herlina jadilah anak sholeh sholehah menjadi kebanggan orang tua kita, mak Nur terimakasih sudah menjadi ibu asuh *princess* selama ini.
3. Pimpinan STIKES Surya Global, Ketua, staf dan teman-teman dosen program studi S1 Keperawatan STIKES Surya Global sebagai pemberi dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan magister keperawatan.
4. Sahabat-sahabat angkatan V M.Kep dan teman-teman mahasiswa S2 Keperawatan UMY yang saling membantu dan menyemangati dalam menyelesaikan proses pendidikan ini, terimakasih banyak bantuannya Budi, Helsy, Viantika, jenk Pritta.

INTISARI

UJI COBA PENERAPAN *STUDENT CENTER LEARNING* (SCL), DENGAN PENDEKATAN *SMALL GROUP DISCUSSION* (SGD) PADA MATA KULIAH MANAJEMEN KEPERAWATAN UNTUK MENGUKUR KOGNITIF DAN AFEKTIF MAHASISWA DI STIKES SURYA GLOBAL

Oleh: Dian Nur Adkhana Sari

Kurikulum inti Pendidikan Tinggi, akhir tahun 2002 seluruh perguruan tinggi seharusnya sudah menerapkan sistem pembelajaran berbasis KBK, karena berbagai kendala belum seluruhnya Perguruan Tinggi menerapkan KBK. Metode pembelajaran KBK menggunakan pendekatan pembelajaran berfokus pada siswa (*Student Center Learning/SCL*) yang memfokuskan capaian pembelajaran. Salah satu metode SCL menggunakan *Problem Based Learning* (PBL) yang merupakan metode pembelajaran dimana peserta didik sejak awal dihadapkan suatu masalah. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penerapan SCL dengan pendekatan SGD pada mata kuliah manajemen keperawatan untuk mengukur kognitif mahasiswa di STIKES Surya Global. Pengukuran kognitif mahasiswa merupakan penelitian kuantitatif dan pengukuran afektif; persepsi mahasiswa terhadap kualitas skenario; persepsi mahasiswa terhadap performance tutor; persepsi mahasiswa terhadap proses diskusi merupakan penelitian bersifat deskriptif. Sampel penelitian sebanyak 135 responden di STIKES Surya Global, metode pemilihan sample dengan menggunakan *purposive sampling*. Variabel independen: Penerapan SCL dengan pendekatan SGD pada mata kuliah manajemen keperawatan, sedangkan variabel dependen: kemampuan kognitif pada mahasiswa. Hasil penelitian terdapat perbedaan tingkat kognitif sebelum dilakukan intervensi dan sesudah dilakukan intervensi. Penilaian afektif kegiatan SGD menunjukkan nilai tertinggi pada kriteria mempersiapkan literatur/persiapan diskusi. Persepsi mahasiswa terhadap kualitas skenario dalam kegiatan SGD nilai menunjukkan nilai tertinggi terdapat dalam aspek permasalahan dalam skenario berkaitan dengan manajemen keperawatan, bukan hanya pasien. Persepsi mahasiswa terhadap performance tutor menunjukkan nilai tertinggi terdapat pada aspek tutor memicu mahasiswa untuk mengevaluasi kerja sama dalam kelompok diskusi secara teratur. Persepsi mahasiswa terhadap kegiatan proses diskusi menunjukkan nilai tertinggi pada aspek mahasiswa mempersiapkan sumber literatur malam sebelum diskusi dimulai.

Kata kunci : *Student Centered Learning* (SCL), *Small Group Discussion* (SGD), kognitif, afektif

ABSTRACT

THE TRIAL IMPLEMENTATION OF STUDENT CENTER LEARNING (SCL) WITH SMALL GROUP DISCUSSION (SGD) ON NURSING MANAGEMENT COURSE TO MEASURE THE STUDENTS' COGNITIVE AND AFFECTIVE ABILITY AT STIKES SURYA GLOBAL

By: Dian Nur Adkhana Sari

Core curriculum of higher education using Competence-based Curriculum (KBK) should implemented in the end of 2002 by all of the colleges. The Competence-based Curriculum learning method used student-centered learning approach (Student Center Learning/ SCL) focusing on the learning objectives. One of the SCL methods was Problem Based Learning (PBL) which is a learning method in which the students are given problems at the very beginning. The research objective was to find out the implementation of SCL with SGD approach on Nursing Management subject to measure the students' cognitive and affective ability at STIKES Surya Global. The students' cognitive ability measurement is a quantitative research and an affective approach; the students' perception on scenario quality; the students' perception on the tutor performance; the students' perception on discussion process which is descriptive. The research sample were 135 respondents at STIKES Surya Global. The sample selection method uses purposive sampling. Independent variable: the SCL implementation with SGD approach on Nursing Management subject while the dependent variable was the students' cognitive ability. The research result showed the cognitive level difference before and after the intervention. The affective assessment on SGD activities showed the highest score was preparing literature and the discussion. The students' perception score on the scenario quality in SGD activities showed the highest score was the scenario related to the Nursing Management not only to the patients. The students' perception toward the tutor performance showed the highest score was stimulating the students in evaluating the cooperation in group discussion regularly. The students' perception toward discussion process activities showed the highest score was the students aspect in which they prepare literature sources at the night before the discussion day.

Keywords: *Student Centered Learning (SCL), Small Group Discussion (SGD), cognitive, affective*

**PENDEKATAN *SMALL GROUP DISCUSSION* (SGD) PADA
MATA KULIAH MANAJEMEN KEPERAWATAN
UNTUK MENGUKUR KOGNITIF DAN AFEKTIF
DI STIKES SURYA GLOBAL**

Telah disetujui untuk melakukan sidang tertutup pada tanggal :

12 MEI 2016

PENERAPAN *STUDENT CENTER LEARNING* (SCL) DENGAN

Oleh :

DIAN NUR ADKHANA SARI

20141050061

Penguji :

Dr. Titih Huriah.,Ns.,M.Kep.Sp.K (.....)

Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes (.....)

Indri Kurniasih.,M.Med.Ed (.....)

**Mengetahui
Sekretaris Program Studi Magister Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

(Dr. Titih Huriah.,Ns.,M.Kep.Sp.K)

