

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP KOMPONEN
FISIK DAN KOMPONEN MENTAL KUALITAS HIDUP
PASIEN *UROLITHIASIS***

TESIS

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Magister Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**WINDY ASTUTI CAHYA NINGRUM
20141050016**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP KOMPONEN
FISIK DAN KOMPONEN MENTAL KUALITAS HIDUP
PASIEN *UROLITHIASIS***

**Telah diujikan pada tanggal:
9 September 2016**

**Oleh:
WINDY ASTUTI CAHYA NINGRUM
NIM. 20141050016**

Penguji:

Dr. dr. Titiek Hidayati., M.Kes. (.....)

Rahmah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An. (.....)

Novita Kurnia Sari, Ns., M.Kep. (.....)

**Mengetahui,
Ketua Program Magister Keperawatan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

(Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Windy Astuti Cahya Ningrum

NIM : 20141050016

Program Studi : Magister Keperawatan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan tesis saya yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Komponen Fisik dan Komponen Mental Kualitas Hidup Pasien *Urolithiasis*”

Saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan jika terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, September 2016

Windy Astuti Cahya Ningrum

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur, saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Kedua orang tua yang senantiasa menyertai dengan doa dan memberikan motivasi serta semangat yang luar biasa.
2. Suamiku yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan kuliah ini dan selalu memberikan doa, motivasi dan semangat yang tiada henti
3. Kakak dan adik yang selalu memberikan doa dan motivasi.
4. Teman-teman angkatan V Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu senantiasa memberikan bantuan, motivasi dan doa.

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia dan rahmadNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Komponen Fisik dan Komponen Mental Kualitas Hidup Pasien *Urolithiasis*. Ketertarikan penulis akan penelitian ini didasari oleh keinginan penulis dalam mengetahui pendidikan kesehatan terhadap peningkatan kualitas hidup pasien. Dengan terselesaikannya tesis ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, semangat dan motivasi serta petunjuk dalam pembuatan tesis ini.
3. Ibu Rahmah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. An. selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, motivasi, dan petunjuk dengan sabar dan telaten dalam pembuatan tesis ini.
4. Ibu Novita Kurnia Sari, Ns., M.Kep. selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
5. Direktur Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Yogyakarta dan Direktur Rumah Sakit Umum Daerah Panembahan Senopati Bantul yang telah memberikan ijin untuk penelitian hingga terselesaikannya tesis ini.
6. Responden yang bekerjasama dalam terselesaikannya tesis ini.
7. Bapak/ ibu dosen Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membekali ilmu.
8. Bapak/ ibu staff dan karyawan Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu proses terselesaikannya tesis ini.
9. Seluruh anggota keluargaku yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi yang terus menerus.

10. Seluruh sahabat yang memberikan dukungan, semangat, motivasi serta doa.
11. Teman-teman angkatan V Program Studi Magister Keperawatan yang selalu memberikan motivasi

Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif bagi kesempurnaan tesis ini sehingga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi ilmu keperawatan.

Yogyakarta
Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN ORIGINALITAS	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terkait	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	12
1. Urolithiasis	12
2. Kualitas hidup	31
3. Pendidikan Kesehatan	41
B. Kerangka Teori	47
C. Kerangka Konsep	48
D. Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel Penelitian	50
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
D. Variabel Penelitian	52
E. Definisi Operasional	53
F. Instrumen Penelitian	54
G. Uji Validitas dan Reabilitas	55
H. Cara Pengumpulan Data	55
I. Analisa Data	60
J. Etika Penelitian	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	64
1. Analisis Univariat	64

2. Analisis Bivariat	68
B. Pembahasan	70
1. Latar belakang penelitian	70
2. Karakteristik responden	71
3. Gambaran Domain Kualitas Hidup	76
4. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Komponen Fisik Kualitas Hidup Pasien <i>Urolithiasis</i>	81
5. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Komponen Mental Kualitas Hidup Pasien <i>Urolithiasis</i>	85
6. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Komponen Fisik Dan Komponen Mental Kualitas Hidup Pada Kelompok Kontrol Dan Kelompok Intervensi	88
C. Keterbatasan Penelitian	92
D. Implikasi dalam keperawatan	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Urutan Radio-opasitas Beberapa Jenis Batu Saluran Kemih	24
Tabel 2.2 Penanganan Medis Untuk Renal atau <i>Ureteral Calculi</i>	27
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	53
Tabel 3.2 Analisa Bivariat Efektivitas Pemberian Pendidikan Kesehatan Terhadap Kualitas Hidup Pasien <i>Urolithiasis</i>	61
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden dan Homogenitas Responden Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi Pada Pasien <i>Urolithiasis</i> (n1=12, n2=12)	65
Tabel 4.2 Distribusi Skor Rata-Rata Komponen Fisik dan Komponen Mental Kualitas Hidup dan Homogenitas Responden Pasien <i>Urolithiasis</i> Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan (n1=12, n2=12)	66
Tabel 4.3 Distribusi Skor Rata-Rata Komponen Fisik dan Komponen Mental Kualitas Hidup dan Homogenitas Responden Pasien <i>Urolithiasis</i> Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan (n1=12, n2=12)	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Beda Skor Rata-Rata Komponen Fisik Kualitas Hidup Pasien <i>Urolithiasis</i> Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi (n1=12, n2=12)	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Beda Skor Rata-Rata Komponen Mental Kualitas Hidup Pasien <i>Urolithiasis</i> Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi (n1=12, n2=12)	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Beda Skor Rata-Rata Komponen Fisik dan Komponen Mental Kualitas Hidup Pasien <i>Urolithiasis</i> pada Kelompok Kontrol Dan Kelompok Intervensi	70

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 2.1 Skala Pengukuran Kualitas Hidup Menurut <i>SF-36</i>	40
Skema 2.2 Kerangka Teori	47
Skema 2.3 Kerangka Konsep	48
Skema 3.1 Rancangan Penelitian	49
Skema 3.2 Alur Pengumpulan Data	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan menjadi responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 2. Lembar penjelasan kepada calon responden
- Lampiran 3. Formulir persetujuan mengikuti penelitian
- Lampiran 4. Kuesioner karakteristik responden
- Lampiran 5. Kuesioner kualitas hidup
- Lampiran 6. Penilaian Kualitas Hidup
- Lampiran 7. Leaflet *urolithiasis*
- Lampiran 8. Satuan Acara Pembelajaran
- Lampiran 9. Surat keterangan kode etik
- Lampiran 10. Surat izin penelitian
- Lampiran 11. *Output data*

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP KOMPONEN FISIK DAN KOMPONEN MENTAL KUALITAS HIDUP PASIEN *UROLITHIASIS*

Windy Astuti Cahya Ningrum¹, Titiek Hidayati², Rahmah³

ABSTRAK

Latar Belakang: *Urolithiasis* merupakan obstruksi benda padat pada saluran kemih karena faktor presipitasi endapan. Pasien yang mengalami *urolithiasis* kemungkinan mengalami kekambuhan hingga komplikasi berupa hidronefrosis, gagal ginjal, dan *urosepsis* yang dapat menjadi masalah serius terhadap kesehatan yang secara signifikan berdampak pada kualitas hidup. Pendidikan kesehatan merupakan salah satu intervensi yang diberikan untuk merubah gaya hidup sehat dan meningkatkan kualitas hidup pasien baik pada komponen fisik dan komponen mental.

Tujuan Penelitian: Mengidentifikasi pengaruh pendidikan kesehatan terhadap komponen fisik dan komponen mental kualitas hidup pasien *urolithiasis*.

Metode penelitian: Desain penelitian *quasy experiment, pretest-posttest design*. Intervensi diberikan dengan memberikan pendidikan kesehatan pada kelompok intervensi dan rutinitas pada kelompok kontrol. Sampel berjumlah 24 orang terdiri dari 12 intervensi dan 12 kontrol dengan teknik *consecutive sampling*. Instrumen penelitian adalah *Short Form-36*. Analisis menggunakan uji *mann whitney test*.

Hasil: Rata-rata usia < 46 tahun, sebagian besar laki-laki, berpendidikan rendah, bekerja, tidak memiliki riwayat keluarga dan IMT normal. Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap komponen fisik kualitas hidup *p value* 0,037. Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap komponen mental kualitas hidup *p value* 0,037.

Kesimpulan: Ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap komponen fisik maupun komponen mental kualitas hidup pasien *urolithiasis*. Disarankan peneliti selanjutnya untuk melakukan *screening* awal pengetahuan responden sehingga hasil yang diperoleh lebih akurat.

Kata Kunci: Kualitas hidup, Komponen Fisik, Komponen Mental, *Urolithiasis*, *Short Form-36*

¹ Mahasiswa Program Magister Keperawatan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

² Departemen Epidemiologi, Kesehatan Masyarakat dan Kedokteran Keluarga, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

³ Program Magister Keperawatan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION TOWARD THE PHYSICAL COMPONENT AND MENTAL COMPONENT QUALITY OF LIFE OF PATIENTS WITH *UROLITHIASIS*

Windy Astuti Cahya Ningrum¹, Titiek Hidayati², Rahmah³

ABSTRACT

Background: *Urolithiasis* is a solid obstruction on urinary tract because of the precipitation sludge. The patients with *urolithiasis* probably experience a relapse to complication such as hydronephrosis, kidney failure, and *urosepsis* may become a serious problem for health which significantly affects to quality of life. The health education is an intervention given to change healthy lifestyle and to improve patients' physical component and mental component of quality of life.

Research Objective: To identify the effect of health education toward physical component and mental component quality of life of patients with *urolithiasis*.

Research Method: The research design was quasi experiment and pretest-posttest design. The intervention is given by giving health education to the intervention groups and the routines to the control group. The samples are 24 people consisting of 12 from the intervention group and 12 from the control group using consecutive sampling technique. The research instrument is Short Form-36. Analysis used mann whitney test.

Results: The average age is < 46 years which are mostly men, low education, employee, do not have family history, and have normal IMT (Body Mass Index). The effect of health education toward the physical component quality of life had p -value 0.037. The effect of health education toward the mental component quality of life had p -value 0.037. Suggested for further research to conduct initial screening of knowledge respondents so the results more accurate.

Conclusion: There was an effect of health education towards the physical component and mental component quality of life of patients with *urolithiasis*.

Keywords: Mental Component, Physical Component, Short Form-36, *Urolithiasis*, Quality of Life.

¹ Master of Nursing Student, Graduate Program, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

² Department of Epidemiology, Public Health and Family Medicine, Faculty of Medicine and Health Science, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

³ Master of Nursing Program, Graduate Program, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.