

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh kesadaran metakognitif dan hasil belajar mahasiswa antara sebelum dan sesudah diterapkan metode TAPPS
2. Ada pengaruh perubahan kesadaran metakognitif dan hasil belajar mahasiswa antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol.
3. Ada pengaruh peningkatan penerapan metode TAPPS terhadap kesadaran metakognitif dan hasil belajar setelah dilakukan

#### **B. Saran**

1. Bagi Institusi Pendidikan

Institusi pendidikan hendaknya dapat menjadikan metode TAPPS sebagai salah satu alternatif strategi pilihan pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

2. Bagi Dosen

Diharapkan tenaga pengajar (dosen) dapat menerapkan metode TAPPS sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang berguna untuk meningkatkan kemampuan kesadaran metakognitif dan hasil belajar bagi mahasiswa keperawatan.

### 3. Bagi Mahasiswa

Diharapkan agar mahasiswa meningkatkan kemampuan kesadaran metakognitif dan hasil belajar mahasiswa guna menjadi lulusan perawat yang profesional.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diperlukan menggunakan desain penelitian lain untuk dapat menggali lebih dalam kemampuan kesadaran metakognitif mahasiswa.
- b. Peneliti selanjutnya diperlukan mengukur faktor *confounding* yang belum diukur oleh peneliti sebelumnya
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan responden penelitian dalam jumlah yang lebih besar dari peneliti sebelumnya.