

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitama, R, S. (2014). Kesadaran Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan. *Universitas Pendidikan Indonesia*. Diakses tanggal 29 Januari 2016 dari <http://repositoy.up.edu/12821>.
- Abdul, M. L. & Dindin. (2009). Perkembangan Metakognitif dan Pengaruhnya pada Kemampuan Belajar Anak. Diakses tanggal 22 Juni 2016 dari <http://file.upi.edu/direktori/KD%20%20TASIKMALAYA/DINDIN%20ABDUL%20MUIZ%20LIDINILAH%20%28KDTASIKMALAYA%29%20%20197901132005011003/Perkembangan%20Metakognitif.pdf>.
- Bahri D. S & Aswan Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Bire A. L, Uda G & Josua B. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pascasarjana Universitas Nusa Cendana*. Diakses tanggal 4 September 2016 dari journal.uny.ac.id
- Coughlan S. (2015). Asia Peringkat Tertinggi Sekolah Global Indonesia Nomor 69. *Koresponden Pendidikan BBC*. Diakses tanggal 23 Januari 2016 dari www.bbc.com/indonesia/majalah/2015/05/150513_majalah_asia_sekolah_terbaik.
- Dahlan M, S. (2014). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat Dilengkapi Aplikasi Menggunakan SPSS*. Edisi ke-6. Epidemiologi Indonesia. Jakarta.
- Danial M. (2010). Menumbuhkembangkan Kesadaran dan Keterampilan Metakognisi Mahasiswa Jurusan Biologi Melalui Penerapan Strategi PBL dan Kooperatif GI. *Jurnal Chemica*. Vol.11 No.2 Desember 2010, 1-10 diakses tanggal 10 Februari 2016 dari <http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/biologi/18>.
- Dharma K, K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Trans Info Media. Jakarta.
- Daud M, Elya, N & Lilan, D. (2013). Deskripsi Kesadaran Metakognitif Siswa dan Guru pada Pembelajaran Biologi. *Program Study Biologi Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo*. Diakses tanggal 29 Januari 2016 dari <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/3671>

- Desriyanti Y. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematik Siswa. Skripsi. *Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah*. Diakses tanggal 23 Januari 2016 dari <http://repositori.uin.ac.id.pdf>.
- Fasikhun. (2008). Implementasi Pembelajaran Kelompok Dengan Pendekatan Metakognitif Yang Berbasis Teknologi Dikemas Dalam Cd Interaktif Pada Materi Geometri Di Man Babakan Tegal. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang. Diakses tanggal 23 Maret 2016 dari <http://lib.unnes.ac.id/16840/1/4101506034.pdf>.
- Herianti Y. (2015). Kesadaran Metakognitif dan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik Sekolah Menengah Atas dalam Mempersiapkan Ketercapaian Standar Kelulusan Pada Kurikulum 2003. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Diakses tanggal 29 Januari 2016 dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/article/7343/pdf>.
- Husain R. T. (2012). Penerapan Metode Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTs Kiayi Modjo Kecamatan Limboto Barat. Diakses tanggal 25 Maret 2016 dari ejurnal.fip.ung.ac.id.
- Irmayani S, I Dewa P, N & Viyanti. (2013). Pengaruh Keterampilan Metakognisi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Melalui Metode Pembelajaran Discovery. Diakses tanggal 25 Maret 2016 dari <http://ejurnal.fip.ung.ac.id/index.php/PDG/article/viewFile/305/298>
- Jensen, E. (2008). *Brain Based Learning Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak Cara Baru Dalam Pengajaran dan Pelatihan*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Kani N, H, A dan Masitah, S. (2015). Applying the Thinking Aloud Pair Problem Solving Strategy in Mathematic Lessons. *Asian Journal of Management Sciences & Education*. Diakses tanggal 23 Januari 2016 dari http://www.researchgate.net/profile/masitah_shahril/publication/275643101_apply.
- Krisanti E, Kamarza. (2016). *Two Day Workshop Student Centered Learning di Perguruan Tinggi dengan Menerapkan Metode Problem Based Learning*. Departemen Teknik Kimia FTUI. Depok.
- Livingstone, J. A. (1997). Metacognition: an Overview. Diakses tanggal 3 September 2016 dari gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/metacog.htm.

- Majid A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mulyanti K. (2014). Penerapan Pembelajaran Kolaboratif Tehnik Think Alou Pair Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Kebiasaan Berpikir dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Universitas Pendidikan Indonesia*. Diakses tanggal 18 Februari 2016 dari http://repository.upi.edu.edu/14977/2/T_PE_1201549_abstract.pdf
- Mustikawati N, A, Susanto & Nurcholif D, S, L. (2015). Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Poko Bahasan Operasi Himpunan di Kelas VII B SMPN 11 Jember Tahun Ajaran 2014/2015. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. Diakses tanggal 11 Februari 2016 dari <http://repository.unej.ac.id/Nimas%20Mustika.pdf>.
- Notoatmodjo S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Edisi Revisi. Rineka Cipta. Jakarta.
- Novitasari N. (2015). Kontribusi Motivasi Terhadap Kemampuan Metakognitif Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi FPIPS UPI.Skripsi. *Univeritas Pendidikan Indonesia*. Diakses tanggal 29 Januari 2016 dari <http://repository.upi.ac.id.pdf>.
- Nurastiyani, D & Supriyono. (2014). Komparasi Kemampuan {Pemecahan Masalah Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran TTW dan TAPPS. *UNNES Journal of Mathematics Education*. Diakses tanggal 27 Januari 2016 dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>.
- Nurhasanah A, Umar F & Arief R. (2013). Pengaruh Tingkat Intelegensi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Akuntansi di SMA Pasundan 8 Bandung. *Universitas Pendidikan Indonesia*. Diakses tanggal 4 September 2016 dari <http://repository.upi.edu/id/eprint/4430>.
- Nurmalasari, L, R, Widodo W & Eti N. (2015). Pengaruh Kemampuan Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 2 Leuwimunding Kabupaten Majalengka. *Nusantara of Research UNP Kediri*. Diakses tanggal 16 Februari 2016 dari <http://efektor.unpkediri.ac.id/index.php/efektor/article/download/171/103>.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Edisi 3. Salemba Medika. Jakarta.
- Nursalam & Efendi, F. (2012). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Salemba Medika. Jakarta.

- Nuryana E & Bambang, S. (2012). Hubungan Keterampilan Metakognisi dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 SMA Negeri 3 Sidoarjo. *UNESA Journal of Chemical Education*. 2252-9454 diakses tanggal 29 Januari 2016 dari [http://ejournal.unesa.ac.id\(pdf\)](http://ejournal.unesa.ac.id(pdf)).
- Padmawati R, S.(2009).Etika Penelitian dan Penyusunan Proposal.Diakses tanggal 25 Januari 2016 dari www.kmpk.ugm.ac.id/images/semester_1/metodologi%20penelitian/etik%20penelitian%20dan%20penyusunan%20proposal.pdf
- Palmer E. C, Anthony S. D & Stephen M. F. (2014). Effects of Age On Metacognitive efficiency. Elsevier Inc. Diakses tanggal 2 September 2016 dari <http://dx.doi.org/10.1016/j.concog.2014.06.007>
- Pate M, L dan George W. (2004). Effect of Thinking Aloud Pair Problem Solving on The Troubleshooting Performance of Undergraduate Agriculture Students in A Power Technology Course. *Journal of Agricultural Education*. Diakses tanggal 18 Februari 2016 dari <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.538.7174&rep=rep1&type=pdf>.
- Pate M, L dan Greg M. (2011). Effect of Think Aloud Pair Problem Solving on Secondary Level Students' Performance in Career and Technical Education Courses. *Journal of Agricultural Education*. Diakses tanggal 26 Januari 2016 dari <http://files.eric.edu.gov/?id=EJ955681.pdf>.
- Pate M, L dan Caitlin Y. (2014). Compact Power Equipment Troubleshooting Training: Formative Assessment using Think-Aloud Pair Problem Solving. *NACTA Journal*. Diakses tanggal 19 Februari 2016 dari <http://e-resources.perpusnas.go.id/library.php?id=00001>
- Purnawati. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Bidang Keahlian Elektronika Industri Berbasis Metakognisi.*Jurnal Cakrawala Pendidikan*,32(1):41-53. 02161370 diakses tanggal 25 Januari 2016 dari <http://lib.atmajaya.ac.id/default.aspx?tabID=61&src=1&id=201954>.
- Putri A & Meita S. B. (2012). Pengaruh Kelelahan emosional Terhadap Perilaku Belajar pada Mahasiswa yang Bekerja. *Jurnal Ilmiah UNESA*. Diakses tanggal 4 September dari ejournal.unesa.ac.id
- Rahayuningsih, N, Luh P, E, D, Dessy S, W dan Made W, A, K. (2013). Implementasi Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi Kasus: Kelas VIII B3 SMP Negeri 4 Singaraja). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*. 2252-9063

diakses tanggal 25 Januari 2016 dari pti.undiksha.ac.id/kamarpati/vol2no6/40.pdf.

- Rahmat M, Muharjito & Siti Z. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Strategi Pembelajaran Thinking Aloud Pairs Problem Solving Siswa Kelas X SMA. *Journal Fisika Indonesia*. 1410-2994 diakses tanggal 23 Januari 2016 dari pdm-mipa.ugm.ac.id/ojs/index.php/jfi/article/view/898.
- Randy R. (2013). Penerapan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving Berbantuan Interaktif dalam Mata Pelajaran Teknologi Infomasi dan Komunikasi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *UPI Digital Repository Indonesia University of Education*. Diakses tanggal 23 Januari 2016 dari <http://repository.upi.edu/id/eprint/1715>.
- Rohman M,G, Kusni & Wiryanto. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *UNNES Journal of Mathematics Education*. Diakses tanggal 23 Januari 2016 dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>.
- Saleh M. (2014). Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus dan Aktif Berorganisasi terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Phenomenon*, Volume 4 Nomor 2. Diakses tanggal 4 September 2016 dari journal.walisongo.ac.id.
- Saguni F. (2013). Efektivitas Metode Problem Based Learning, Cooperative Learning, Tipe Jigsaw, dan Ceramah sebagai Problem Solving dalam Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Diakses tanggal 23 Januari 2016 dari <http://jurnal-online.um.ac.id/artikelCCD7D3C6FC23DE.pdf>.
- Schraw, G & Dennison, R. S. (1994). Assessing Metacognitive Awareness. *Contemporary Educational Psychology* 19, 460-475. Diakses tanggal 25 Januari 2016 dari <http://www.cete.org/acve/docs/tia00107.pdf>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Cetakan 6. Rineka Cipta. Jakarta.
- Spelke, E. S. (2005). Sex Differences in Intrinsic Aptitude for Mathematics and science?: A Critical Review. *American Psychologist*, Vol 60 (9), Dec 2005, 950-958. Diakses tanggal 3 September 2016 dari <https://software.rc.fas.harvard.edu>.
- Sudjana N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2014). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Alfabeta. Bandung.
- Susanto A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- USAID.(2013). Kilas Balik Dunia Pendidikan di Indonesia. Diakses tanggal 25 januari 2016 dari www.prestasi_iief.org/index.php/id/feature/68-klias-balik-dunia-pendidikan-di-indonesia.
- Wahyuningtyas, S. T. (2010). Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses tanggal 4 September 2016 dari eprints.ums.ac.id.
- Weil L. G, Stephen M. F, Iroise D, Emma J. K, Rimona S. W, Geraint R, Raymond J. D & Sarah J. B. (2013). The Development of Metacognitive ability in Adolescence. Elsevier Inc. Diakses tanggal 3 September 2016 dari www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3719211/.
- Wijayanti I. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran TAPPS (Thinking Aloud Pair Problem Solving) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri Jetis Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi.2 Diakses tanggal 14 Februari 2016 dari eprints.umpo.ac.id/375/1/artikel.pdf.
- Winkel, W. S. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Gramedia. Jakarta
- Witleni M, Renny R & RRP Megahati S. (2011). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di SMAN 1 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan. Program Studi Pendidikan Biologi STKIP PGRI Sumatera Barat. Diakses tanggal 4 September 2016 dari www.academia.edu/6049994/PENGARUH_FAKTOR_INTERNAL_DAN_EKSTERNAL_TERHADAP_HASIL_BELAJAR_BIOLOGI_SISWA_IPA_DI_SMA_N_1_LINGGO_SARI_BAGANTI_KABUPATEN_PESISIR_SELATAN.
- Woolfolk A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Yusuf M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Prenada Media Group. Jakarta.