

**PENERAPAN METODE *THINKING ALOUD PAIRS PROBLEM SOLVING*
(TAPPS) DALAM UPAYA PENINGKATAN KESADARAN
METAKOGNITIF DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (SI)
DI STIKES DARUL AZHAR BATULICIN**

TESIS

**Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat Magister Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh :

Ritna Udiyani : 20141050050

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penerapan Metode *Thinking Aloud Pairs Problem Solving* (TAPPS) dalam Upaya Peningkatan Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan (SI) di STIKES Darul Azhar Batulicin Tahun 2016”.

Tesis ini disusun sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Magister Keperawatan. Dalam penyusunan Tesis ini penulis mendapatkan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad Nurmandi selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Fitri Arofiati, S.Kep.,Ns. MAN, Ph.D selaku Ketua Program Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. dr. Sri Sundari M, Kes selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Moh.Afandi S.Kep.,Ns, MAN selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Dr. dr. Wiwik Kusumawati selaku dosen penguji yang telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan tesis ini
6. Erna Rochmawati, S.Kp.,MNSc.,M. Med.Ed.,Ph.D selaku dosen penguji yang telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan tesis ini
7. Seluruh staf karyawan Program Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. DR. Ir. Budi Santoso MS selaku ketua STIKES Darul Azhar Batulicin yang telah mengizinkan peneliti untuk mengambil data di STIKES Darul Azhar Batulicin.
9. Pihak Perpustakaan Fakultas Kedokteran dan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan buku sumber bagi peneliti demi terselesainya proposal tesis ini.
10. Pihak Perpustakaan Universitas Gajah Mada dan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menyediakan buku sumber bagi peneliti demi terselesainya tesis ini.
11. Keluarga peneliti, ayah, ibu, anak dan suami tercinta atas doa, dukungan dan segala pengorbanannya.
12. Semua teman yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan tesis ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini masih terdapat kekurangan baik isi maupun kalimatnya. Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Yogyakarta, Agustus 2016
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terkait.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep Kesadaran Metakognitif.....	Error! Bookmark not defined.
3. Konsep Hasil Belajar Mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	54
F. Instrumen Penelitian.....	55
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	56
H. Cara Pengumpulan Data.....	58
I. Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	63
J. Etika Penelitian.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian.....	68
B. Pembahasan.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Beberapa hasil penelitian terdahulu.....	8
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	60
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi karakteristik responden kelompok perlakuan dan kelompok kontrol berdasarkan jenis kelamin, usia, faktor kesehatan, faktor kelelahan, faktor lingkungan masyarakat, faktor lingkungan sekolah, faktor dukungan keluarga, gaya belajar dan taraf intelegensi.....	67
Tabel 4.2 Faktor yang mempengaruhi kesadaran metakognitif dan hasil belajar.....	68
Tabel 4.3 Perubahan Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) STIKES Darul Azhar Batulicin.....	72
Tabel 4.4 Perbedaan Perubahan Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) STIKES Darul Azhar Batulicin.....	74
Tabel 4.5 Pengaruh Penerapan Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) dalam Upaya Peningkatan Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar.....	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	48
Gambar 2.2 Kerangka Konse p.....	49
Gambar 3.1 Rancangan Eksperimen <i>Pre and Post Test with Control</i> <i>Group Design</i>	50
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	61
Gambar 4.1 Selisih Kesadaran Metakognitif.....	77
Gambar 4.2 Selisih hasil belajar.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 2 : Lembar Kuesioner Kesadaran Metakognitif
- Lampiran 3 : Lembar Soal Pre dan Post Test Hasil Belajar
- Lampiran 4 : Lembar Modul TAPPS
- Lampiran 5 : Uji Komite Etik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Lampiran 6 : Surat balasan penelitian

DAFTAR SINGKATAN

TAPPS	: <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i>
MAI	: <i>Metacognitive Awareness Inventory</i>
MPS	: <i>McMaster Problem Solving</i>
MCQ	: <i>Multiple Choice Question</i>
KM	: Kesadaran Metakognitif
HB	: Hasil Belajar