

APPENDIX.1 Interview Guideline

Research Question	Point	Statement	Question
Professional skill	<i>Content knowledge</i>	According to Faisal (2014), content knowledge plays an important role in developing teacher expertise. Teacher should understand well about material which is being taught.	Menurut anda bagaimana penguasaan materi seorang effective teacher?
	Lesson plan	According to Rubio (2010), a lesson plan makes the content and the session interesting and involving.	Bagaimana pendapat anda seorang effective teacher dalam menyusun rencana pembelajaran?
	<i>Classroom behaviour</i>	According to Wong and Wong (2005), Effective teacher manage their students with procedures and routines then, ineffective teacher	Bagaimana effective teacher dalam menghadapi perilaku siswa untuk meminimalisir Missbehaviour?

		discipline their classroom with threat and punishments.	
	<i>Students' individual differences</i>	Harmer (2001) teacher should know the numbers of students who have good language learning and who have difficulty in language learning.	Bagaimana pendapat anda seorang effective teacher dalam mengidentifikasi kemampuan bahasa siswanya?
	<i>Communication skill</i>	According to Prozesky (2000), effective teacher can take something that is complex and present it in a way that can be easily to understand by the student, and through different verbal and non verbal communication.	Bagaimana kemampuan berkomunikasi seorang effective teacher?

	<i>Motivate students in learning</i>	According to Rubio (2010), students see the effective teacher as a motivational and a leader when the teachers encourage them to be responsible for their own learning.	Bagaiman kemampuan effective teacher dalam memotifasi siswanya dalam belajar?
	<i>Respect, fairness and equity</i>	According to Rubio (2010), Effective teacher continually demonstrate respect to their students inside or outside the classroom, fairness and equity regarding individual situation, age, background, ethnicity, religion, economical status, and so forth.	Bagaimana effective teacher dalam bersikap menghormati dan adil terhadap siswanya?
	<i>Teacher's confidence</i>	According to Rubio (2010), when teacher confidence in teaching their students, they	Bagaimana rasa percaya diri seorang effective teacher dalam mengajar

		achieve a lot in the classroom, and students know who is in charge and the teacher knows what material to cover, and how to teach	siswanya ?
	<i>Assessment and evaluation</i>	According to Graham(2001), effective teachers also give positive feedback regularly through the course to inform the students about the learning process	Bagaimana effective teacher menguji dan memberikan feedback terhadap kemampuan siswanya?
	Teacher learning development	According to Rubio (2010), effective teacher constantly self evaluate, critique and reflect on how well they are getting through to their students, and search for better ways of teaching, new tools , materials and	Bagaimana kemampuan effective teacher terhadap learning development mereka?

		methodologies especially for those who are not achieving learning as good as others.	
--	--	---	--

APPENDIX. 2. Transcription

PARTICIPANT 1	
I :Menurut anda bagaimana penguasaan materi seorang effective teacher?	
P.1 : Jadi seorang guru dikatakan effective jika beliau menguasai materi yang akan disampaikan kepada muridnya, dia mampu menguasai itu terus dia juga pokoknya paham apa yang akan disampaikan.	
I :Bagaimana pendapat anda seorang effective teacher dalam menyusun rencana pembelajaran?	
P.1 :Untuk Lesson plan harian dibuat setiap itu ya setiap materi yang akan disampaikan jadi dia tu runtut rinci membuat lesson plan sebelum melakukan pengajaran. Kalau di awal tahun beliau harus menyesuaikan sama silabusnya terus beliau juga biasanya sih kalau dosen menawarkan rule rule yang ada terus sama-sama menyepakati dan menyetujui dan mengasih tau juga system penilaian dan materi- materi apa saja yang akan di sampaikan saat awal tahun itu.	
I : Bagaimana effective teacher dalam menghadapi perilaku siswa untuk meminimalisir Missbehaviour?	
P.1 : Emm, meminimalisir perilaku ya, jadi untuk meminimalisir perilaku missbehaviour jadi dia bisa ngasih punishment sama reward yang berperilaku baik, tidak sombong dan dia juga bisa ngasih punishment terhadap anak2 yang perilakunya kurang baik tapi punishmentnya itu di sesuaikan tingkatan- tingkatan	

kesalahan siswanya
<p>I : Bagaimana pendapat anda seorang effective teacher dalam mengidentifikasi kemampuan bahasa siswanya?</p> <p>P.1 :Kemampuan bahasa siswanya,emm beliau harus memahami kemampuan bahasa siswa, beliau bisa menggunakan assessment sebelum memberikan materi pembelajaran. Jadi setelah mengetahui kemampuan tiap-tiap siswanya, beliau bisa menggunakan cara yang tepat untuk mengajar mereka.</p>
<p>I : Bagaimana kemampuan berkomunikasi seorang effective teacher?</p> <p>P.1: Seorang effective teacher,komukasinya ya, jadi e seorang effective teacher itu harus berkomunikasi yang mudah di pahami oleh siswanyajadi partner siswanya, ga bukan apa ya bukanjadi pimpinan atau petinggi dia juga harus berbaur dengan siswanya supaya siswanya merasa nyaman dan memahami bahasa siswa.</p>
<p>I : Bagaiman kemapuan effective teacher dalam memotivasi siswanya dalam belajar?</p> <p>P.1 : Emm memotivasi siswanya dalam belajar ,seorang effective teacher ee,, gimana ulangi tadi ...</p> <p>Emm terus memberikan semangat dorongan untuk belajar ya yang reward tadi .reward ga hars hadiah benda atau apa tapi bisa ucapan terimakasih atau pujian.</p>
<p>I : Bagaimana effective teacher dalam bersikap menghormati dan adil terhadap siswanya</p> <p>P.1 : Emm,jadi adil di sini penilaian ,jadi itu tu harus transparan , dalam menghormati sisa beliau juga harus menghormati siswa- siswanya di kelas</p>

maupun di luar kelas.

I :Bagaimana rasa percaya diri seorang effective teacher dalam mengajar siswanya ?

P.1 :Emmm,rasa percaya diri seorang effective teacher ya harus percaya diri. Percaya diri saat mengajar terus membangun apanamanya, dia kudu memperlihatkan kepada siswa-siswanya kalau dia mampu mengajar.

I : Bagaimana effective teacher dalam menguji dan memberikan feedback terhadap kemampuan siswanya?

P.1 : Jadi effective teacher dalam menguji instrument yang di gunakan harus sesuai dengan apa yang mau di tes dan memberikan feedback kemampuan siswanya itu harusnya dikasih feedback yang positif jangan dijelek-jelekkkan.kalau seorang siswa dijelek-jelekkkan apa namanya motivasinya akan menurun apalagi siswa SMA tuh, dia akan membenci gurunya yg menjelek-jelekkkan. Kasih semangat terus,Siswa juga dibesarkan hatinya,siswa juga dikasih tau kalau missalnya ada yang salah yang bener yg gimana,kalau ga dikasih tau yang bener mintalah siswa it untuk mencari kebenaran.

I : Bagaimana kemampuan effective teacher terhadap learning development mereka?

P.1 :Effective teacher ya harus berkembang maksudnya tidak stak disitu.Aku sudah cukup sampai di sini, tetapi effective teacher harus selalu haus ilmu,terus mengembangkan materi yang baru, terus berinovasi teknologi ,dia harus belajar tidak hanya mengajar.

Participant 2

<p>I :Menurut anda bagaimana penguasaan materi seorang effective teacher?</p> <p>P2 : Penguasaan materi seorang effective teacher seharusnya seorang guru dapat menguasai apa yang akan diajarkannya, dalam artian dia adalah seorang yang ahli ee untuk mengajarkan materi tersebut,jadi tidak asal-asalan dan tidak hanya memberikan tugas tetapi guru tersebut tidak memahaminya.</p>
<p>I :Bagaimana pendapat anda seorang effective teacher dalam menyusun rencana pembelajaran?</p> <p>P2 : Dalam menyusun rencana pembelajaran harian, seorang effective teacher harus memperhatikan beberapa hal seperti kemampuan siswanya terus tujuan pembelajarannya, media pembelajaran dan hal-hal lain yang terkait dengan tempat dia mengajar dan kepada siapa dia mengajar.</p> <p>Dalam menyusun RPP diawal tahun seharusnya seorang effective teacher akan ee merencanakan dengan baik, waktu beserta tujuan pembelajaran tersebut.Misalkan seorang guru ingin mengajarkan materi sesuai dengan kurikulum mereka harus membagi sesuai dengan jam pelajarannya kemudian hari ataupun pertemuan yang mereka punya selama satu semester agar tidak terjadi kekurangan waktu ataupun, apa namanya kelebihan materi.</p>
<p>I : Bagaimana effective teacher dalam menghadapi perilaku siswa untuk meminimalisir Missbehaviour?</p> <p>P2 : Dalam menghadapi siswa seharusnya seorang effective teacher seharusnya sudah menerapkan peraturan atau regulasi diawal kelas sehingga siswa dari awal sudah tau apa yang boleh mereka lakukan dan apa yang tidak boleh mereka lakukan.Dan kemudian juga seorang effective teacher akan membentuk e siswa menjadi seseorang yang menaati peraturan dengan berjalannya waktu karena tidak semua siswa menaati peraturan.</p>
<p>I : Bagaimana pendapat anda seorang effective teacher dalam mengidentifikasi kemampuan bahasa siswanya?</p>

<p>P2 : Dalam mengidentifikasi kemampuan siswa seharusnya seorang effective teacher bisa membedakan mana siswa yang kemampuannya tinggi, mana yang kemampuannya sedang dan mana yang kemampuannya kurang, agar dia bisa menggunakan metode-metode tertentu agar yang kemampuannya kurang atau kemampuannya sedang bisa e, apa ya namanya, mengejar kemampuan siswa-siswanya yang sudah di level atas.</p>
<p>I : Bagaimana kemampuan berkomunikasi seorang effective teacher?</p> <p>P2 : Seorang effective teacher seharusnya bisa berkomunikasi dengan baik dalam artian dia tidak e, bagaimana ya,, terkadang ada guru yang sebenarnya pintar tapi tidak bisa mengungkapkan ilmunya atau menjelaskan ilmunya dengan baik. Nah seorang effective teacher seharusnya dia bisa menjelaskan atau menerangkan ilmunya sehingga mudah dipahami dan dimengerti oleh siswa. Jadi, beliau bisa menjelaskan sesuatu yang rumit menjadi sesuatu yang mudah bagi siswa.</p>
<p>I : Bagaimana kemampuan effective teacher dalam memotifasi siswanya dalam belajar?</p> <p>P2: Dalam memotifasi siswa seharusnya seorang effective teacher bisa menunjukkannya melalui dirinya sendiri yaitu menjadikan dirinya sebagai role model yang kemudian bisa dicontoh oleh siswa-siswa tersebut. Role model dalam disiplin waktu, dan dalam hal belajar. Dan dengan cara lain juga bisa untuk e, memberikan motivasi-motivasi ataupun memberikan semangat yaitu dengan hal hal positif dan mengurangi hal hal negative apabila memberikan feedback atau memberikan komentar terhadap siswa siswanya. Komentar terhadap perilaku siswanya ataupun kemampuannya.</p>
<p>I : Bagaimana effective teacher dalam bersikap menghormati dan adil terhadap siswanya</p> <p>P2: Dalam menghormati siswa seharusnya seorang effective teacher bisa tidak apa ya, tidak condong pada ras ,suku,atau agama ataupun etnis tertentu karena</p>

Indonesia memang terdiri dari banyak suku seharusnya beliau bisa mengajarkan apa namanya persatuan dan menghormati perbedaan antara sesama teman ataupun antar guru ataupun antar guru dengan murid.

Adil

P2 : dalam bersikap adil seharusnya seorang effective teacher tidak menilai kemampuan siswa atau menilai pekerjaan siswa dengan subjektif, karena terkadang mereka , ada beberapa siswa yang memiliki kedekatan dengan guru oleh karena itu, karena kepercayaan yang dibangun oleh siswa tersebut dengan guru maka guru terkadang mengeneralisir siswa tersebut sebagai siswa yang baik otomatis nialinya baik padahal belum tentu seperti itu meskipun hubungan guru dan siswa tersebut baik tetap harus benar benar melihat tugas , tetap harus benar benar melihat kemampuan dan tetap benar benar melihat keaktifan siswa di dalam kelas.

I : Bagaimana rasa percaya diri seorang effective teacher dalam mengajar siswanya ?

P2 : Seorang effective teacher harus e, percaya diri dalam mengajar karena kalau mereka tidak percaya diri maka bagaimana siswa akan percaya terhadap mereka. Dan jika tidak percaya diri biasanya guru akan cenderung ragu ragu dan tidak memiliki karisma atau wibawa didepan kelas. Sehingga membuat anak-anak kurang menghormati atau kurang dapat dikontrol.

I : Bagaimana effective teacher memberikan feedback terhadap kemampuan siswanya?

P2 : Dalam menguji, instrument harus sesuai dengan apa yang mau diukur ,terys dalam memberikan feedback seorang effective teacher harus bersikap objektif dan juga harus memberikan solusi. Seperti misalkan dia mengetahui siswanya kurang akurang b atau kurang c. Tetapi dia tidak memberikan solusi apapun itu tidak baik. Seharusnya dia bisa mengarahkan tidak memberikan solusinya secara langsung tetapi bisa mengarahkan dan e menunjukkkan jalan-jalan menuju solusi

tersebut.
<p>I : Bagaimana kemampuan effective teacher terhadap learning development mereka?</p> <p>P2 : Berarti untuk personal. Kalau untuk personal berarti seorang effective teacher seharusnya bisa merefleksikan apa yang sudah ia kerjakan di dalam kelas selama ini atau rpp yang sudah ia buat kemudian pengaplikasiannya didalam kelas beliau harus benar benar e memahami bahwa refleksi adalah penting karena dengan refleksi tersebut dia bisa menilai kekurangan yang dia miliki sehingga bisa di improve atau diperbaiki di kesempatan selanjutnya.</p>

PARTICIPANT 3
<p>I :Menurut anda bagaimana penguasaan materi seorang effective teacher?</p> <p>P3 : Dalam penguasaan materinya ya, e,, sebelum mengajar kan membuat materi dulu ya jadinya seorang guru harus paham materi materi apa yang diajarin gitu langkah2nya ,terus cara menyampaikan materi tersebut gitu.</p>
<p>I :Bagaimana pendapat anda seorang effective teacher dalam menyusun rencana pembelajaran?</p> <p>P3 : Dalam menyusun rpp harian, rpp itu kan ada bagian- bagiannya ya, maksudnya dalam menyusunnya juga harus terpenuhi semua kayak gitu, misalnya juga harus sesuai antara tujuan dari mengajar sama materi yang dipilih dan medianya kayak gitu.</p> <p>Kalau untuk rpp keseluruhan diawal semester itu harus sesuai dengan jumlah pertemuan yang akan dilaksanakan selama satu semester atau dalam satu periode belajar begitu, jangan sampai misalnya e, materi yang disiapkan mencukupi atau berlebihan jadi waktunya tidak mencukupi dalam satu waktu periode belajar.</p>

<p>I : Bagaimana effective teacher dalam menghadapi perilaku siswa untuk meminimalisir Misbehaviour?</p> <p>P 3 : Untuk meminimalisir perilaku anak-anak dalam artian agak bandel gitu ya, bisa dengan itu , jadikan setiap anak punya ciri khas masing – masing, punya kelebihan dan kekurangan masing- masing ya jadi guru tu harus bisa menyesuaikan dengan karakter siswanya.Misalnya anaknya sering berkata kasar,jangan guru ikut-ikutan kasar tapi guru harus menemukan cara lain supaya anak tidak berkata kasar lagi.</p>
<p>I : Bagaimana pendapat anda seorang effective teacher dalam mengidentifikasi kemampuan bahasa siswanya?</p> <p>P 3 : Untuk mengidentifikasi kemampuan bahasa siswanya ya, guru harus mengajak berkomunikasi dengan siswa tersebut jadinya kan tahu perbedaan kemampuan dari tiap – tiap siswanya dan membantu mereka meng improve kemampuan tersebut.</p>
<p>I :Bagaimana kemampuan berkomunikasi seorang effective teacher?</p> <p>P3 : Komunikasi dalam menyampaikan pelajaran tentunya harus jelas harus sesuai dengan tujuan,dalam berkomunikasi dengan siswa juga harus e, tujuan berkomunikasi dengan siswa juga harus tercapai misalnya guru maunya begini tapi kalau komunikasinya ga tepat kan jadi ada miss komunikasi antara guru dengan siswa,intinya harus mudah dipahami, dengan bahasa yang mudah dipahami kayak gitu.</p>
<p>I : Bagaiman kemampuan effective teacher dalam memotifasi siswanya dalam belajar?</p> <p>P 3 : Memotifasi siswa dalam belajar yang pertama guru bias memberikan komentar positif kepada kemampuan siswanya. Tidak menyinggung perasaan.</p>
<p>I : Bagaimana effective teacher dalam bersikap menghormati dan adil terhadap siswanya</p> <p>P 3 : Adil terhadap siswa tentunya dengan tidak membeda-bedakan siswa tersebut.Setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda jadi tidak boleh dibeda-bedakan .Misalnya siswa A kurang begini jadi tidak diperhatikan itu ga boleh.</p>

<p>I :Bagaimana rasa percaya diri seorang effective teacher dalam mengajar siswanya ?</p> <p>P 3 : Dalam mengajar di kelas tentunya harus tinggi ya rasa percaya dirinya.Untuk dapat dapat rasa percaya diri yang tinggi tentunya dengan persiapan sebelumnya. Sebelum masuk kelas harus dengan persiapan mengajar yang matang.</p>
<p>I : Bagaimana effective teacher memberikan feedback terhadap kemampuan siswanya?</p> <p>P3 : Dalam menguji instrument yang digunakan dengan apa yang mau diuji. memberikan feedback untuk kemampuan siswanya harus apa ya, memberikan dampak bagi siswa jadi feedback yang diberikan juga ga asal memberikan feedback namun tidak berpengaruh bagi siswa jadi harus setidaknya membantu lebih baik.</p>
<p>I : Bagaimana kemampuan effective teacher terhadap learning development mereka?</p> <p>P 3 :Agar pembelajaran siswa berkembang, seorang guru juga harus mengikuti apa ya, seperti update dari perkembangan informasi dan tehnologi yang sedang in bagi siswa untuk menunjang pembelajaran untuk lebih maksimal, lebih baik gitu ya.</p>

Participant 4
<p>I :Menurut anda bagaimana penguasaan materi seorang effective teacher?</p> <p>P 4 : Seorang effective teacher itu seorang yang menguasai materi dengan baik memahaminya dengan baik dan mampu menyampaikan dengan baik juga.</p>
<p>I :Bagaimana pendapat anda seorang effective teacher dalam menyusun rencana pembelajaran?</p> <p>P 4 : Guru harus mampu merencanakan dengan matang dengan struktur yang bagus dan isi – isi dari perencanaannya menarik dan emm, effective dalam memanfaatkan waktunya</p> <p>Sedangkan untuk rpp awal semester guru harus membuat perencanaan sebelum awal pelajaran di mulai.Rencana pembelajaran juga sudah disusun dengan baik, e ketika mengajar beliau sudah memiliki gambaran apa- apa yang akan disampaikan atau bisa</p>

<p>memanfaatkan waktu dengan baik ataupun bisa menentukan metode – metode yang bakal sesuai untuk materi-materi tersebut.</p>
<p>I : Bagaimana effective teacher dalam menghadapi perilaku siswa untuk meminimalisir Missbehaviour?</p> <p>P 4 : Guru harus memberikan contoh yang bagus, dia pun harus mampu untuk memahami karakter pendekatan ke anak seperti apa agar dia bisa mengkondisikan kelas dengan baik.</p>
<p>I : Bagaimana pendapat anda seorang effective teacher dalam mengidentifikasi kemampuan bahasa siswanya?</p> <p>P 4 : Guru sering mengadakan komunikasi ataupun melalui tulisan- tulisannya. Kemudian guru mampu menganalisa kemampuan anak tersebut dan mampu mengetahui cara atau metode apa yang bakalan sesuai untuk anak- anak tersebut.</p>
<p>I : Bagaimana kemampuan berkomunikasi seorang effective teacher?</p> <p>P 4 : Dia mampu berbicara dengan baik dengan pilihan kata yang baik mudah dipahami dan kata-katanya berisi ,padat dan jelas.</p>
<p>I : Bagaimana kemampuan effective teacher dalam memotifasi siswanya dalam belajar?</p> <p>P 4 : dalam memotifasi siswa, guru harus tau kekurangan atau kebutuhan siswa jadi guru emmm bisa tahu bagaimana memotifasi mereka .</p>
<p>I : Bagaimana effective teacher dalam bersikap menghormati dan adil terhadap siswanya</p> <p>P 4 : Ya kita kan tau mereka belum memahami ilmu- ilmu tersebut jadi tugas kita untuk mengajarkan ke mereka. Kita tidak boleh kasar ataupun emm, membentak karena mereka memang belum paham jadi kita harus melakukan pendekatan yang baik agar mereka itu paham jangan kita menilai ih anda tidak bisa ,atau apa sih kamu dari tadi ga bisa – bisa dasar bodoh itu adalah suatu hal yang tidak sesuai.</p> <p>Dalam penilaian seorang effective teacher tidak boleh membeda- bedakan, missal karena anak guru x, atau anak siapa gitu, pokoknya tidak boleh membeda- bedakan</p>

hanya karena latar belakangkeluarga mereka.Seorang effective teacher dalam menilai juga harus subjektif berdasarkan kemampuan mereka.

I :Bagaimana rasa percaya diri seorang effective teacher dalam mengajar siswanya ?

P 4 : Rasa percaya diri seorang effective teacher itu harus bagus harus tinggi. Karena ketika seorang guru tidak bisa memberikan kesan em, mampu menyampaikan materi dengan baik itu akan membuat anak- anak atau peserta didiknya jadi ih guru kek mana kok tidak mampu menyampaikan materi dengan baik. Jadi seorang guru harus menyampaikan materi dengan percaya diri dan harus menguasai materi dengan baik.

I : Bagaimana effective teacher dalam menguji dan memberikan feedback terhadap kemampuan siswanya?

P 4 : Seorang effective teacher dalam memberikan feedback misalkan memberikan hasilnya disampaikan seharusnya seperti apa seperti apa, feedback harus memperbaiki kesalahan siswanya di mana gitu, jadi peserta didik diharapkan bisa memahami apa yang seharusnya dia perbaiki.

I : Bagaimana kemampuan effective teacher terhadap learning development mereka?

P 4 : Dia harus selalu merasa haus dan selalu merasa ilmu itu disana masih banyak ga merasa puas dengan dirinya dia terus mengambangkan dirinya, mencari ilmu dan menyampaikannya, dan terus- terus belajar bersama orang- orang di sekitar ataupun dengan mencari bahan bahan baru atau belajar dengan orang- orang ahli atau orang yang sudah berpengalaman dalam hal ilmu.