

**STUDENTS' READING DIFFICULTIES IN READING COMPREHENSION AT
ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Nama Peneliti: Didit Nur Yulianto / 20120540052

PENELITI MENJAMIN KERAHASIAAN RESPONDEN

Nama : _____

No. Mhs./Class: _____

Questionnaire ini dibuat untuk tujuan penelitian. Informasi yang diberikan tidak akan digunakan untuk kepentingan yang lain. Tidak ada jawaban yang benar dan salah. Jawaban Anda sangat berarti untuk penelitian ini. Terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.

Petunjuk: Jawablah setiap pertanyaan dengan memilih salah satu angka diantara 4 sampai 1 untuk menunjukkan hal-hal yang pernah Anda alami. Angka-angka tersebut mempunyai makna seperti berikut:

- 4 = Sangat Sering 2. Jarang
3 = Sering 1. Sangat Jarang

Kesulitan dalam memahami bacaan berbahasa Inggris

No.	INDIKATOR	4 Sangat Sering	3 Sering	2 Jarang	1 Sangat Jarang
1.	Saya kesulitan memahami kata yang tulisannya hampir sama dengan kata yang lain.				
2.	Saya tidak paham kata-kata sulit dalam bacaan.				
3.	Saya sulit memahami kalimat yang kompleks.				
4.	Saya sering lupa vocabulary yang sudah saya pelajari.				
5.	Begitu selesai membaca saya lupa apa yang saya baca.				
6.	Saya sulit memahami ide pokok dalam bacaan.				
7.	Saya sulit memahami informasi detail dalam bacaan.				
8.	Saya sulit menghubungkan ide pokok dengan ide-ide yang lain dalam bacaan.				
9.	Saya sulit membaca langsung dari layar computer.				
10.	Saya kurang konsentrasi ketika membaca.				
11.	Saya mudah bosan ketika membaca.				
12.	Saya mudah lelah ketika membaca.				
13.	Saya sulit memahami kata yang cara pengucapannya belum saya ketahui.				
14.	Kecepatan membaca saya lambat.				
15.	Saya tidak paham apa yang saya baca.				

Strategi dalam membaca teks berbahasa Inggris

No.	INDIKATOR	4 Sangat Sering	3 Sering	2 Jarang	1 Sangat Jarang
1.	Saya yakin akan lebih mudah memahami bacaan dengan menghafalkan informasi dalam bacaan.				
2.	Saya menggaris bawahi atau menstabilo ide-ide utama.				
3.	Saya juga melengkapi dengan membaca referensi lain ketika membaca sebuah topik.				
4.	Saya menulis ringkas ide utama dalam bacaan.				
5.	Sebelum membaca, saya menetapkan dulu tujuannya membaca.				
6.	Saya membaca secara perlahan dan hati-hati agar paham.				
7.	Saya membaca ulang ketika kehilangan konsentrasi.				
8.	Agar ingat apa yang saya baca, saya mencoba membayangkan atau memvisualisasikan informasinya.				
9.	Ketika membaca, saya kadang-kadang berhenti dan berpikir tentang apa yang saya baca.				
10.	Ketika bacaannya sulit, saya lebih memperhatikan apa yang saya baca.				
11.	Saya menyimpulkan bacaan secara lisan.				
12.	Saya membaca ulang ketika saya belum paham.				
13.	Saya menggunakan pengetahuan saya sebelumnya ketika membaca.				
14.	Saya menggunakan kata tanya (what, who, when, where, why dan how) untuk memahami bacaan.				
15.	Saya menggunakan kata kunci dalam bacaan untuk menyimpulkan bacaan				

THANK YOU