

Appendices 1. Interview Guidelines

Research Question	Theory	Interview Question
<p>1. What are the effect of reward and punishment implemented at PBI UMY towards student motivation in learning?</p>	<p>1. Extrinsic tangible reward that is given makes students motivated to learn as they will be motivated to work hard if there is reward following (Ilegbusi, 2013)</p> <p>The formal use of reward in school causes students failed to develop their interinsic motivation or self-managed motivation (Horner et al., 2009), and a reward can be manipulative to cause intrinsic motivation to decline (Moberly et al., 2005).</p> <p>A teacher that used a warm approach and encouraged students with warm praises in his class could motivate students to high marks, and it even continued when the teacher was away (Ilegbusi (2013).</p> <p>2. Punishment itself is positively able to eliminate wrong response (behavior or action) and speed up learning, and later, strengthen the motive (motivation) to learn or to do works of students (Ilegbusi, 2013).</p> <p>The conditioning of fear of punishment is the primary consideration causing that removal of the punished response (Ilegbusi, 2013).</p> <p>Students might be motivated to high marks in the class, but students motivated by fear of punishment will stop work as soon as the teacher left the class (Ilegbusi, 2013)</p>	<p>1. <i>Reward</i> apa yang pernah kamu terima di PBI UMY terutama dari dosen-dosen? lain yang pernah kamu terima?</p> <p>2. Bagaimana perasaan kamu saat diberi <i>reward</i>?</p> <p>3. <i>Reward</i> apa yang paling kamu suka?</p> <p>4. Apa makna <i>reward</i> itu sendiri buat kamu?</p> <p>5. Bagaimana pengaruh <i>reward</i> atau penghargaan terhadap motivasi kamu?</p> <p>6. <i>Punishment</i>/hukuman apa yang pernah kamu terima di PBI UMY terutama dari dosen-dosen? 6.1 Selain itu apa ada <i>punishment</i> lain yang pernah kamu terima?</p> <p>7. Bagaimana perasaan kamu saat diberi <i>Punishment</i>/hukuman? 7.1 Kenapa kamu merasa</p>

		<p>kesal/malu/senang/biasa saja?</p> <p>8. <i>Punishment</i>/hukuman apa yang paling kamu tidak suka atau takuti?</p> <p>8.1 Kenapa <i>punishment</i> itu yang paling kamu tidak suka/hindari?</p> <p>9. Apa makna <i>Punishment</i>/hukuman buat kamu?</p> <p>10. Bagaimana pengaruh <i>Punishment</i>/hukuman terhadap motivasi kamu?</p> <p>10.1 Kenapa <i>punishment</i> bisa meningkatkan/menurunkan/tidak berpengaruh terhadap motivasi kamu?</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appendices 2. Selective Coding

What is students' perception on the effect of reward and punishment implemented at EED UMY on student motivation?	
Statement	Finding
<p>P1.13 <i>Reward</i> itu sifatnya adiktif saat menerimanya, dan memberikan motivasi yang besar dalam belajar.</p> <p>P1.14 Pujian dosen membuat aku bersemangat untuk berusaha lebih keras dan melakukan yang lebih baik atau setidaknya sama dengan sebelumnya.</p> <p>P2.10 Reward mendorong saya lebih bersemangat dalam belajar.</p> <p>P2.11 Reward lumayan memotivasi.</p> <p>P2.12 Apresiasi dosen atas performaku membuat membuat aku lebih bersemangat.</p> <p>P3.12 Reward membangun motivasi saya dan membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.</p> <p>P4.6 Poin tambahan membuatku makin senang membaca dan menulis dan itu meningkatkan kemampuanku.</p> <p>P4.11 Dibilang ada kenaikan (pujian) oleh dosen membuat ku lebih giat belajar.</p>	<p><i>Rewards increase student motivation to learn and to work hard</i></p>

What is students' perception on the effect of reward and punishment implemented at EED UMY on student motivation?

Statement	Finding
<p>P3.6 Pujian dosen mengangkat semangat kita dan membuat kita lebih senang sama pelajaran dosen tersebut.</p>	<p><i>Rewards motivate students toward additional learning</i></p>
<p>P4.5 Diberi reward membuat aku semangat belajar dan mengulangi tindakan (P4.3 Dapat poin tambahan saat jawab pertanyaan dosen.) tersebut.</p> <p>P1.13 <i>Reward</i> itu sifatnya adiktif saat menerimanya</p> <p>P3.13 Reward memacu kita untuk melakukan yang lebih lagi karena mungkin nanti akan diberi lagi, tapi tujuannya bukan cuma untuk pujian semata.</p>	<p><i>Rewards motivate students to redo their well action</i></p>
<p>P1.26 Sama kaya reward mungkin, secara gak langsung mendorong kita melakukan hal lebih baik lagi.</p> <p>P2.29 Punishment meningkatkan motivasi untuk ngebuktiin kalo saya membalas kesalahan saya dengan menunjukan saya bisa.</p> <p>P4.24 Punishment bisa meningkatkan memotivasi.</p>	<p><i>Punishments increase student motivation in learning</i></p>

What is students' perception on the effect of reward and punishment implemented at EED UMY on student motivation?

Statement	Finding
<p>P1.22 Dibaperin dosen membuat aku <i>demotivated</i>, terus jadi jaga jarak dengan dosen tersebut.</p> <p>P2.26 Dihukum bikin down, males, kesel dan mankel.</p>	<p><i>Punishments demotivate student motivation.</i></p>
<p>P3.28 Punishment tidak mempengaruhi motivasi saya karena itu tergantung motivasi dari dalam diri saya sendiri.</p>	<p><i>Punishments do not have significant effect on student motivation</i></p>
<p>P1.24 Punishment memotivasi aku agar gak ngulangin tindakan itu lagi.</p> <p>P4.22 <i>Punishment</i> gak boleh tanda tangan memotivasi aku buat <i>on time</i> kalo bisa <i>in time</i>.</p> <p>P3.22 Setelah dihukum saya berubah jadi nggak ngulangin kesalahan.</p> <p>P4.23 Pengurangan nilai memotivasi aku buat selalu memperhatikan instruksi dosen.</p>	<p><i>Punishments motivate students not to redo the mistake</i></p>