

## Appendices

## Appendix 1: Interview Guidelines

Research Question	References	Questions
<p>What are types of instructional media used by lecturers of EED of UMY as experienced by students of EED of UMY?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heinich, Molenda, Russel, &amp; Smaldino (2002) classifies media and technology for instruction such as:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visual</li> <li>- Audio</li> <li>- Video</li> <li>- Computer</li> <li>- Multimedia.</li> </ul> </li> <li>• Ruis, Muhyidin, &amp; Waluyo (2009) mentioned types of instructional media such as:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pictures</li> <li>- Realia</li> <li>- Drawing</li> <li>- Chart poster and cartoon</li> <li>- Blackboard or whiteboard</li> <li>- Audio</li> <li>- Overhead projector</li> <li>- LCD projector.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah anda mengetahui apa itu media pembelajaran?</li> <li>- Apakah dalam kegiatan perkuliahan dosen anda menggunakan media pembelajaran?</li> <li>- Macam-macam media pembelajaran apa saja yang pernah digunakan dosen anda dalam perkuliahan?</li> <li>- Media pembelajaran mana yang sering digunakan oleh dosen anda dalam perkuliahan?</li> </ul>
<p>What are types of instructional media used by lecturers of EED of UMY as experienced by students of EED of UMY?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Advantages of media in teaching and learning according to Pun (2013) are:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivate students to learn English</li> <li>- Develop students' communicative competence</li> <li>- Widens students' knowledge about the culture of English</li> <li>- Improves teaching efficiency</li> <li>- Enhances interaction among students and between teachers and students</li> <li>- Creates a conducive teaching environment in the classrooms</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menurut pendapat anda bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahan?</li> <li>- Apa saja kelebihan penggunaan media pembelajaran (.....) dalam perkuliahan?</li> <li>- Apa saja kelebihan penggunaan media pembelajaran (.....) dalam perkuliahan?</li> <li>- Apa saja kelebihan penggunaan media pembelajaran (.....) dalam perkuliahan?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provides opportunities for English teaching outside the classrooms</li> <li>• Liu (2010) argued that the advantages of using multimedia are: <ul style="list-style-type: none"> <li>- English teaching and learning become more efficient</li> <li>- Provide a lot of useful information</li> <li>- Saving a lot of time</li> </ul> </li> </ul>	
<p>How is students' perception about disadvantages of instructional media used by the EED lecturers in the process of teaching and learning?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pun (2013) stated that disadvantages of media in teaching and learning are: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emphasis on the supplementary of effective teaching,</li> <li>- Lack of communication between teachers and students</li> <li>- Lack of real-time teaching</li> <li>- Loss of students' logical thinking</li> <li>- Expensive way of conducting language classes.</li> </ul> </li> <li>• Reddi and Mishra (2003) highlighted some disadvantages of multimedia such as: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multimedia requires high-computer system</li> <li>- Multimedia-capable machine not accessible</li> <li>- Development costs of multimedia are very high</li> <li>- Require a training for educator.</li> </ul> </li> <li>• Liu (2010) stated that the disadvantages of using multimedia is that students can feel lost and they do not know what to choose because there is so many information provided by multimedia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja kekurangan dari penggunaan media pembelajaran (.....) dalam perkuliahan?</li> <li>- Apa saja kekurangan dari penggunaan media pembelajaran (.....) dalam perkuliahan?</li> <li>- Apa saja kekurangan dari penggunaan media pembelajaran (.....) dalam perkuliahan?</li> </ul>

## Appendix 2: Interview transcript 1

Interview transcript 1
Participant 1: Anton
I: selamat sore
R1: sore
I: boleh dikenalkan dulu namanya?
R1: nama saya Anton, dari pbi 2014, pbi umy 2014
I: oke, baik, Anton terimakasih telah bersedia menjadi responden untuk skripsi saya yang berjudul students' perception on the use of instructional media by lecturers at EED UMY. Nah, langsung saja ke pertanyaan yang pertama. Apakah anda mengetahui apa itu media pembelajaran?
R1: setau saya, media pembelajaran itu, eee, apa namanya alat-alat yang digunakan oleh pengajar untuk menyampaikan materi yang diajarkan, pada meeting itu. Itu sih yang saya tahu.
I: kemudian apakah dosen-dosen anda menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di kelas?
R1: iya pasti ada, pasti menggunakan media pembelajaran, e tapi nggak sih, nggak semua tapi ada banyak yang menggunakan media pembelajaran untuk menyampaikan materi di kelas.
I: nah, terus dari dosen-dosen yang menggunakan media pembelajaran itu, macam-macam media pembelajaran apa saja sih yang digunakan oleh dosen tersebut?

R1: Emm, banyak kayak misalkan eee medianya tuh ada buku kemudahan ada games kadang-kadang terus ada apalagi ya, eee, presentasi itu apa yang kayak slide-slide gitu kalo memang misalkan itu termasuk media pembelajaran maka slides itu juga sering banget digunakan oleh dosen-dosen untuk menyampaikan materi, kayak gitu.
I: Terus tadi disebutkan game, game-game apa saja yang mungkin pernah digunakan di kelas?
R1: Kalau, ada beberapa dosen yang tipikal banget kalo ngajar itu pasti, bukan pasti, beberapa kali menggunakan apa namanya, media pembelajaran games. Itu games-games yang biasanya digunakan itu kayak namanya, salah satunya itu adalah battleship. Battleship itu jadi kita itu dijadiin grup, terus abis itu, abis mahasiswanya dijadiin grup mereka itu suruh menyebutkan kosakata-kosakata yang ada di pembahasan hari itu. Terus abis itu, itu ya udah lempar-lemparan kosakata gitu, kaya gitu.
I: Terus dari yang sudah disebutkan tadi media mana yang paling digunakan?
R1: Tergantung sih, maksudnya kalo misalkan, kalo kebanyakan dari semua dosen di kelas itu media yang digunakan itu adalah buku, itu sangat-sangat dominan digunakan oleh dosen untuk menyampaikan materi.
I: Nah terus menurut pendapat anda sendiri bagaimana penggunaan media pembelajaran oleh dosen di kelas?
R1: Maksudnya bagaimana?
I: Ya menurut pendapat anda secara umum aja gimana sih penerapannya, penggunaannya, apakah...

R1: Oooh kalo menurut saya sih, karena saya itu memang saya itu terpacu belajar kalua media pembelajarannya itu salah satunya buku, Karena dengan buku itu ee apa ya, apa yang dipelajari itu bisa keliatan itu lho dari yang saya nggak tahu jadi tahu itu dan menurut saya itu media pembelajaran buku itu sangat efektif, bukan sangat efektif, untuk beberapa mahasiswa itu sangat-sangat efektif karena yang di class discussion itu kalo tanpa mereka baca, yang mana media pembelajarannya buku pasti mereka nggak bisa berkontribusi banyak dalam class discussion, itu sih.

I: Baik, terus media pembelajaran itu kan pasti ada kelebihan dan kekurangannya, nah menurut anda apa sih kelebihan dari masing-masing media yang sudah anda sebutkan tadi ada slide show, ada buku ada games.

R1: Kalo, kalo kelemahan dan kekurangan.

I: Kelebihan dan kekurangannya.

R1: Kelebihan dan kekurangannya itu kalo dari buku itu, kan saya nyebutin tadi tiga ya ada buku, ada games, sama ada slideshow. Kalo yang pertama itu buku kelebihanannya kalo menurut saya itu mahasiswa jadi apa, tahu banyak, dari yang mereka nggak tahu jadi tahu, cuman kekurangannya mungkin dari beberapa mahasiswa yang ndablek, apa itu ndablek? Ya ngeyel itu mereka nggak mau baca jadi nggak terlalu efektif, e gitu. Terus habis itu kalo misalkan games memang seru dan untuk pembelajaran juga kita kadang-kadang a kita beberapa mahasiswa juga suka dengan game, cuman kekurangannya terlalu banyak fun, terlalu banyak fun jadi mahasiswa terlina jadi pengennya ngegames mulu. Eee kalo misalkan slide show, bagus sih ada visualnya Cuma kadang-kadang

<p>mahasiswa kalo lagi dosen menerangkan itu yang tertarik ya merhatiin kalo yang nggak tertarik ya, ya udahlah gitu-gitu aja, maksudnya ee, apa ya cenderung nggak memperhatikan gitu. Itu kekurangan dan kelebihanya.</p>
<p>I: Kemudian, menurut anda penggunaan media pembelajaran itu sudah efektif belum sih?</p>
<p>R1: Keefektifan medi pembelajaran itu menurut saya, karena masing-masing ada kelebihanya menurut saya sih efektif, Cuma nanti jatuhnya efektif atau tidaknya, bekerjanya atau work-nya, bekerja dengan baik atau tidaknya itu nanti tergantung yang membawakan. Kalo menurut saya sih efektif sih media pembelajarannya, tapi nanti tergantung yang membawakan. Ada loh dua dosen menggunakan satu game yng sama atau dua dosen menggunakan satu buku yang sama cuman dosen yang satu dengan yang lain itu dalam menggunakan media pembelajaran itu nanti hasilnya beda, ada mahasiswa yang, ada yng bekerja dengan baik yang mana bisa dilihat dari hasil pembelajaran mahasiswa tapi yang satunya pake media yang sama tapi nggak bekerja denga baik, karena mungkin y acara penyampaiannya juga sih, kalo itu menurut saya sih kaya gitu.</p>
<p>I: Oke, mungkin cukup itu saja yang saya tanyakan, terimakasih atas waktunya.</p>
<p>R1: Sama-sama.</p>
<p>I: Selamat sore.</p>
<p>R1: Selamat sore.</p>

## Appendix 3: Interview transcript 2

Interview 2
Participant 2: Bela
I: Selamat pagi.
R2: Pagi.
I: Terima kasih sudah datang.
R2: Ya.
I: Boleh diperkenalkan dulu namanya?
R2: Nama saya Bela, saya angkatan 2014.
I: Baik terima kasih Bela, sudah hadir dan bersedia menjadi responden untuk skripsi saya yang berjudul students' perception on the use of instructional media by the lecturers at EED of UMY. Baik, langsung saja ke pertanyaan yang pertama, apakah anda tahu apa itu media pembelajaran?
R2: Media pembelajaran itu seperti bahan atau ya sebagai media bagaimana pembelajaran itu akan disampaikan, seperti itu.
I: Baik, kemudian apakah didalam kegiatan pembelajaran dosen anda menggunakan media pembelajaran?
R2: Hampir semua dosen memakainya, seperti listening atau apa ya seperti speaking, setiap dosen memiliki metode pembelajaran atau media yang berbeda-beda juga sesuai style mengajar mereka.
I: Nah terus, media pembelajaran apa saja yang digunakan, yang pernah digunakan oleh dosen anda?

R2: Pertama, eee video dan juga ada buku, buku itu banyak sekali ada macamnya seperti novel, buku artikel dan juga untuk buku, buku sendiri itu, bukan artikel, bukan juga apa ya, ya seperti buku teori.
I: Selain itu mungkin ada lagi, media-media yang lain?
R2: Oh, semacam e flashcard atau seperti flashcard, sebenarnya itu lebih ke apa ya ke tool atau iya si bisa disebut sebagai media pembelajaran yang memudahkan mahasiswanya untuk lebih berimajinasi dan bermain di kelas seperti itu.
I: Oke, terus dari yang sudah disebutkan tadi, media yang mana yang paling sering digunakan oleh dosen?
R2: Buku, karena buku itu sendiri, kita kan butuh ilmu ya, kita butuh apa a seperti bahan untuk mengajar, bahan untuk belajar kita, dimana kita bias mendapatkan materi yang akan disampaikan itu dengan membaca buku yang dosen itu sediakan. Kalau untuk di kelas sendiri itu apa yang sudah kita baca didalam buku itu sendiri akan kita bahas atau kita diskusikan di dalam kelas.
I: Oke, tadi udah disebutkan ada buku, ada video, ada flashcard, nah kalo kita berbicara soal kelebihanannya, apa sih masing-masing, kelebihan dari masing-masing media itu, dari buku dulu mungkin.
R2: Kelebihan buku, otomatis didalam buku itu banyak sekali definisi, penjelasan lebih jelas untuk contohnya juga seperti apa, contoh didalam teori yang dijelaskan ataupun teori yang telah dilaksanakan, practical-nya seperti itu, dan itu lebih, kelebihanannya karena di buku itu yang menulis adalah yang berpengalaman, maksud saya, e sebagai apaya, expert lah, orang itu telah

menguji sesuatu dan buktinya ada di buku itu me apa ya, menjelaskan sesuatu atau membuat teori yang sudah ada buktinya, gitu. Dan untuk yang video kelebihanannya menarik, kita bias melihat ilmu dengan gambar dengan suara seperti itu, terus yang terakhir flashcard, itu lebih ke apa ya, menarik juga, kita bias menggunakan itu untuk berbagai macam materi yang bias disampaikan seperti halnya untuk speaking itu sendiri didalam flashcard nanti ada seperti topik yang kita harus diskusikan itu atau kita tanyakan itu pada orang lain seperti itu.

I: Itu tadi dari segi kelebihan, untuk segi kekurangan ada tidak sih? Kalau ada apa saja kekurangan masing masing media itu tadi?

R2: Untuk kekurangan, yang pertama untuk buku itu sendiri, saya itu paling benci untuk membaca, jadi menurut saya buku itu membosankan apalagi nggak ada gambarnya. Yang kedua untuk video, kelemahannya mungkin source-nya ya, gimana cara kita mencari video yang sesuai dengan apa yang mau kita ajarkan atau dosen itu ajarkan itu mungkin sedikit sulit apalagi kalau kita harus membuatnya itu bias dibilang nggak mungkin gitu lho, dengan jangka waktu yang misal hanya satu minggu dan kita harus menyampaikan itu dengan video, kita harus membikin sendiri itu nggak mungkin, jadi menurut saya kelemahannya dengan source-nya, mungkin karena kurangnya, kurangnya video yang ada di internet atau dimana seperti itu, terus untuk flash card, e kelemahannya, flashcard itu apa ya, lebih ke kita punya batasan untuk membuat flashcard, flashcard itu kan nggak yang gede tapi itu dengan kecil-kecil dengan tulisan-tulisan mungkin dengan bahan-bahan apa ya bahan yang akan

dikerjakan atau apa ya, ya lebih ke kita punya keterbatasan untuk membuat flashcard itu sendiri.
I: Baik, kemudian dari sudut pandang anda, penggunaan media pembelajaran di PBI sendiri itu bagaimana?
R2: Sudah, e sebagian dosen untuk pbi itu sendiri itu kadang ada yang menggunakan itu terus menerus jadinya menarik, apa ya membuat penasaran muridnya untuk, besok ini materinya apa ya, bahannya apa ya, mungkin kaya gitu, tapi sebagian dosen juga ada yang jarang sekali menggunakan itu paling ya hanya dengan mendengarkan beliau berbicara dengan slide yang seperti itu kayak gitu sih, menurut saya lumayan banyak dosen yang menggunakan media yang menarik daripada dosen yang tidak menggunakan.
I: Nah kemudian media-media yang digunakan itu menurut anda sudah sesuai belum untuk digunakan di PBI sendiri?
R2: Menurut saya itu sesuai, lebih sesuai lagi dengan mata kuliah dari masing-masing dosen, contohnya untuk material design yang semester lima ini saya ambil, itu menggunakan seperti flashcard, picture, dan lain sebagainya dan itu sangat cocok dengan mata kuliah yang beliau ajarkan begitu, jadinya masuk, ya cocok jadinya bias dipahami, bias dimengerti dengan baik malahan.
I: Terus, ini yang terakhir, menurut anda, apa yang perlu dilakukan terkait dengan media pembelajaran di pbi, apa yang perlu dibenahi mungkin?
R2: Sejauh ini sih nggak ada ya, Cuma menurut saya nggak ada yang harus dibenahi sih karena dosen itu sudah lebih tahu apa si yang mahasiswa butuhkan, berapa sih level mahasiswanya itu sendiri, jadi menurut saya media apa yang

beliau gunakan itu sudah mencakup dengan level mahasiswanya, dengan ketertarikan mahasiswanya, seperti itu.

I: baik mungkin cukup itu saja yang saya tanyakan, terimakasih sudah bersedia menjadi responden saya, terima kasih, selamat pagi.

R2: pagi.

## Appendix 4: Interview transcript 3

Interview 3
Participant 3: Choki
I: Selamat pagi
R3: Pagi
I: Terima kasih responden 3 telah bersedia menjadi responden untuk skripsi saya.
R3: Iya, sama-sama
I: Langsung saja ke pertanyaan yang pertama, apakah anda tahu apa itu media pembelajaran?
R3: Media pembelajaran menurut saya itu adalah alat bagi pembelajar untuk mengembangkan ilmu yang dia punya. Media bisa banyak modelnya, bisa buku, bisa internet, apapun sebenarnya bisa jadi media pembelajaran.
I: Terus apakah di kelas anda, dosen anda juga menggunakan media pembelajaran?
R3: Iya, menggunakan media pembelajaran
I: Baik, kemudian kalau menggunakan media pembelajaran, apa saja yang pernah digunakan oleh dosen anda di kelas?
R3: Ee, biasanya dosen menggunakan buku, laptop, proyektor salah satu media juga, bahkan kadang-kadang flashcard, kaya yang gitu-gitu.
I: Ada yang lain lagi mungkin?

R3: Sejauh ini si hanya itu saja mungkin, oh ya, slide show paling mas.
I: Terus yang paling sering digunakan itu yang mana ya?
R3: Buku, itu paling sering, sama mungkin slide show juga.
I: Baik, dari setiap media pembelajaran kan pasti ada kelebihanannya, nah apa sih kelebihan dari masing-masing media pembelajaran yang sudah disebutkan tadi? ada buku, laptop, proyektor, slide show, flashcard juga.
R3: Kalau buku itu mungkin kelebihanannya lebih ke mandiri mas, jadi enakannya buku itu lebih mengajarkan kita untuk menggali sendiri, bisaanya kan rata-rata kalau buku itu baca sendiri, tapi ada juga yang per-kelompok jadi ada interaksi disitu tapi itu kadang-kadang aja, belajar untuk mengupas isinya, tapi rata-rata kalau buku itu untuk sendiri. Jadi mendidik kita untuk belajar mandiri.
I: Terus, untuk laptop sendiri?
R3: Jadi kalau laptop itu kan banyak fungsinya ya mas, bias buat muter video, nunjukin slide show, jadi itu lebih memudahkan aja mas.
I: Kemudian, apa lagi tadi, flashcard?
R3: Kalau flashcard itu lebih memudahkan kita untuk mengerti, jadi flashcard itu digunakan untuk teaching demo, jadi murid menebak lagu berdasarkan flashcard baru nanti disusun, mungkin lebih interaktif dan memudahkan aktifitas di kelas.
I: Kalau dari proyektor sendiri?
R3: Nah, kalau proyektor lebih efektif kalau untuk mahasiswa, untuk perguruan tinggi ke atas itu lebih efektif, karena mungkin proyektor kan lebih

<p>memudahkan kita untuk menerima materi atau teori, seperti itu. Karena nanti kan materi ditampilkan melalui proyektor itu sendiri jadi lebih mudah.</p>
<p>I: Nah kalau untuk slide show sendiri?</p>
<p>R3: Kalau untuk slide show mungkin lebih menarik ya mas, karena kan di slide show itu kan bias didesain biar tampilannya menarik mas, jadi kita tertarik liatnya.</p>
<p>I: Baik, itu tadi dari segi kelebihanannya, nah sekarang untuk kekurangannya sendiri, kalau dari buku sendiri apa menurut anda?</p>
<p>R3: Kalau buku rata-rata kurang mendidik ini ya, dia nggak teamwork tapi individual, jadi untuk pembelajar itu kurang ya, kurang pengalaman untuk kerja tim terus jadinya kurang interksi juga.</p>
<p>I: Terus kalau kekurangan dari flashcard sendiri itu apa menurut anda?</p>
<p>R3: Flashcard kurang efisien kalau dipakai untuk pembelajaran mahasiswa, karena kalau menurut saya kalau untuk mahasiswa itu sudah lain lagi caranya untuk menerima materi. Kalau proyektor itu kekurangannya itu materi yang disampaikan itu direct lho mas karena dia itu sistemnya bundle, paketan gitu mas, jadi ya materi yang disampaikan dosen itu ya itu yang ada di proyektor itu mas jadi kadang kurang menarik, beda kalau pakai papan tulis kan fleksibel jadi kalau ada tambahan atau perubahan itu bisa ditulis mas. Terus kalau slide show, kan tadi saya bilang itu bias didesain ya mas, jadi kalau desainnya bagus kita tertarik tapi kalau desainnya itu-itu aja ya kita juga mungkin bosan juga jadi kurang tertarik mas.</p>

I: Baik, tadi kita sudah membahas mengenai kelebihan dan kelemahan dari masing-masing media pembelajaran, kalau sekarang kita bahas kelebihan dan kelemahan dari penggunaan media pembelajaran secara umum menurut anda apa saja?

R3: Kelebihannya mungkin karena kalau pakai media pembelajaran itu menarik ya mas, jadi mungkin kita jadi lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran itu. Kalau kelemahannya mungkin kalau media pembelajaran yang dipakai tidak variatif mungkin kita juga jadi bosan mas.

I: Baik, kalau bicara mengenai penggunaan media pembelajaran di pbi sendiri itu menurut anda bagaimana?

R3: Kalau menurut saya media pembelajaran yang digunakan itu masih kurang mas, jadi saya pernah ikut lembaga diluar, 6 bulan belajar Bahasa Inggris, bukan pendidikan tapi, kalau ini kan pendidikan, jadi disana itu semua media pembelajaran dipakai mas, jadi apapun media yang ada di tempat itu dipakai untuk menyampaikan materi, untuk mendidik di tempat itu. Kalau disini mungkin karena pendidikan, jadi ada target tertentu yang harus dicapai. Kalau disini penggunaan media pembelajarannya mungkin perlu ditingkatkan lagi.

I: Baik, kemudian pertanyaan yang terakhir, menurut anda apa yang perlu ditingkatkan dari penggunaan media pembelajaran itu sendiri di PBI?

R3: Yang perlu ditingkatkan, ee, media pembelajaran, mungkin semua media pembelajaran yang tersedia itu harus dipakai ya mas, jadi kita ini kan Bahasa ya mas, hakikatnya Bahasa itu kan komunikasi, jadi mungkin dalam pembelajaran itu kalau pakai media itu harusnya ada komunikasi lah, interaksi. jadi kalau

pengalaman selama ini cuma mendengarkan guru menyampaikan materi, gitu aja mas. Terus mungkin fasilitasnya perlu diperbaiki ya mas, mungkin proyektor ada beberapa yang kadang bermasalah.

I: Baik, mungkin itu saja, terima kasih, selamat pagi.

R3: Pagi.

## Appendix 5: Interview transcript 4

Interview 4
Participant 4: Dinda
I: Selamat siang.
R4: Selamat siang.
I: Boleh diperkenalkan dulu namanya?
R4: Nama saya Dinda, saya PBI angkatan 2014.
I: Oke, terima kasih sudah bersedia menjadi responden untuk skripsi saya, langsung saja ke pertanyaan yang pertama, apakah anda tahu apa itu media pembelajaran?
R4: Kalau menurut saya, media itu adalah alat yang digunakan oleh guru untuk mentransferkan pengetahuan kepada muridnya.
I: Baik, kemudian apakah didalam kegiatan perkuliahan di kelas anda, dosen anda menggunakan media pembelajaran?
R4: Dosen-dosen di kelas saya menggunakan media pembelajaran.
I: Kemudian media pembelajaran apa saja yang digunakan oleh dosen-dosen anda di kelas?
R4: Ada berbagai macam media pembelajaran yang digunakan dosen di kelas, seperti buku kemudian music video film tak lupa juga yang sudah pasti digunakan ada proyektor juga, ada papan tulis juga.
I: Selain yang sudah disebutkan tadi mungkin ada yang lain lagi?

R4: Selain yang sudah disebutkan tadi itu mungkin dulu pernah ada koran, film.
I: Baik dari media media yang disebutkan tadi, mana yang lebih sering digunakan oleh dosen di dalam kelas?
R4: Kalau yang selama ini saya temui itu yang lebih sering digunakan proyektor sama itu sih, beliau lebih sering menggunakan white board, video juga, paling sering menggunakan itu sih.
I: Kemudian lanjut, mengenai penggunaan media pembelajaran di PBI, menurut anda bagaimana?
R4: Penggunaannya menurut saya cukup efektif, jadi ketika kita mempelajari hal baru dan menggunakan media-media yang itu menarik untuk kita, itu jadi materi yang beliau sampaikan jadi lebih dapat kita terima dengan mudah menggunakan media tersebut.
I: Baik, penggunaan media pembelajaran itu kan pasti ada kelebihan, nah apa saja kelebihan media pembelajaran secara umum menurut anda?
R4: Kelebihannya itu bias membuat siswa lebih tertarik untuk belajar, lebih focus juga, dan lebih memperhatikan ketika materi sedang disampaikan.
I: Baik, kemudian kekurangan media pembelajaran secara umum lagi?
R4: Kekurangannya apabila media yang digunakan tidak sesuai dengan materi, dari kita nanti pasti mengalami kebingungan, dan bias menjadikan misunderstanding.
I: Nah sekarang kita membahas mengenai masing masing media yang sudah disebutkan tadi, menurut anda apa saja kelebihan dari masing-masing media

<p>yang sudah disebutkan tadi? ada video, ada whiteboard, ada proyektor, ada buku, music juga.</p>
<p>R4: Em, kalau dari video kelebihanannya itu video lebih menarik perhatian mahasiswa itu sendiri untuk melihat video sembari mempelajari materi yang terdapat didalamnya, terus selain video ada music, music juga, ee ketika kita sedang mendengarkan music itu jelas banget dari apa yang saya rasakan sendiri itu lebih menarik jelas, dibanding hanya dengan membaca buku, membaca buku, meskipun kadang membaca buku itu membosankan, tapi benefit dari membaca buku itu tadi kita bias mendapatkan tambahan-tambahan ilmu yang kita butuhkan dalam suatu materi. Terus lagi, kalau misal menggunakan whiteboard, biasanya digunakan oleh dosen untuk menjelaskan secara ringkas apa yang kita baca, jadi dengan adanya whiteboard ini kita bias lebih memahami juga karena materinya ditulis secara ringkas oleh dosen.</p>
<p>I: Terus, untuk proyektor sendiri?</p>
<p>R4: Proyektor jelas, kalau ada proyektor itu kan kita bias lebih mudah dalam melihat materi itu secara visual dengan tampilan slide, jadi lebih menarik.</p>
<p>I: Baik, tadi anda menyinggung mengenai slide show, apakah dosen anda juga menggunakan slide show di kelas?</p>
<p>R4: Ya, banyak dari mereka menggunakan slide show.</p>
<p>I: Nah kelebihanannya sendiri buat mahasiswa itu apa?</p>
<p>R4: Lebih memudahkan kita untuk eee menerima materi.</p>

I: Sekarang beralih ke kekurangannya, kekurangan dari masing-masing media pembelajaran tadi, menurut sudut pandang anda sebagai mahasiswa apa saja kekurangan dari media pembelajaran itu tadi?

R4: Secara umum kekurangan media pembelajaran itu apabila tidak disesuaikan dengan materi yang diberikan oleh dosen. Kalau membahas secara spesifik, misalkan tentang music tadi, apabila music itu tidak disaring dengan teliti oleh dosen, jadi sekarang itu memang lagi banyak isu tentang lagu-lagu dari barat itu yang memiliki arti tersembunyi yang dimana itu bias membuat kita keluar dari religi kita, atau bagaimana, jadi kalau tidak selektif dalam memilih lagu dan kemudian dosen memutarakan lagu itu untuk kita, maka itu merupakan kesalahan yang fatal. Kemudian yang kedua lagi, video, misalkan tidak sesuai dengan materi dan video itu berdurasi terlalu lama itu akan membuat kita menjadi bosan juga. Video itu akan menarik apabila itu tepat guna dan durasinya tidak terlalu lama. Kalau weaknesses-nya dari buku, itu memang benar dengan membaca buku kita akan mendapat banyak informasi, tapi kelemahannya itu apabila dari buku tersebut memberikan Bahasa-bahasa itu diatas rata-rata kemampuan mahasiswa jadi mungkin mereka akan mendapatkan, ee mengalami kesulitan dalam memahami materi tersebut. Terus kalau dari proyektor itu sendiri, kadang yang menjadi troubles-nya itu ketika proyektor itu mati atau misalkan proyektor itu tidak bias digunakan secara maksimal. Kalau misalkan untuk whiteboard kekurangannya itu sendiri ketika whiteboard itu kotor atau apa maka akan membuat mahasiswa tidak terlalu tertarik dengan apa yang ditulis oleh dosen meskipun apa yang ditulis oleh

dosen itu merupakan materi yang penting untuk kita. Mungkin itu beberapa kekurangan yang saya rasakan.
I: Kemudian untuk kekurangan side show sendiri?
R4: Untuk kekurangan slide show itu sendiri apabila tadi kalau misalkan memang banyak materi yang slide show itu memaksa mahasiswa untuk terus membaca maka itu kembali lagi akan memberikan efek bagi mahasiswa dan materi yang disampaikan tidak bias kita terima malahan yang muncul adalah rasa bosan.
I: Baik, tadi sudah dibahas tentang efektifitas, dari sekian media pembelajaran yang sudah disebutkan, mana menurut anda yang paling efektif untuk digunakan untuk kegiatan pembelajaran di kelas sendiri?
R4: Kalau menurut saya slide show, kalau menurut saya apabila slide show itu digunakan, ketika slide show itu sudah dipersiapkan bagaimana tampilannya, materi apa saja yang perlu dan penting untuk disampaikan maka itu akan menjadi bahan yang efektif. Sementara nanti kan didalam slide show itu sendiri kita bias menggunakan music juga, atau video sehingga lebih menarik.
I: Oke, terus menurut anda apakah penggunaan media pembelajaran itu masih perlu pembenahan atau apa mungkin?
R4: Masih perlu, selama ini memang sudah bagus tapi perlu ditingkatkan lagi pertama memang karena beberapa ruangan kita itu yang memakai LCD itu kan ada beberapa ruangan yang boleh dikatakan rusak, terus mungkin yang perlu dibenahi lagi itu dari gurunya mungkin perlu bener-bener selektif dalam pemilihan media pembelajaran. Ya, perlu ada peningkatan lagi.

I: Oke, mungkin itu saja pertanyaan saya, terima kasih atas waktunya, selamat siang.

R4: Selamat siang.