

Appendix 1. Interview Guideline

Interview Guideline

1. Dari perspective atau persepsi bapak atau ibu, apa definisi critical thinking?
2. Apakah bapak atau ibu merasa kalau critical thinking terjadi di kelas bapak atau ibu? Jika ada how do you know?
3. Faktor apa saja yang menjadi kendala ketika bapak atau ibu mencoba untuk mendvelop mahasiswa PBI UMY untuk berfikir kritis?
4. Apa saja strategi yang anda pakai untuk mengembangkan skill critical thinking mahasiswa anda?

Appendix 2. Selective Coding

Research Question 1		
What are the EED of UMY teachers' strategies in developing students' critical thinking?		
Strategies in develop critical thinking	Questioning	<p>(P1.33) Partisipan meminta mahasiswa membuat list pertanyaan yang akan mereka jawab sendiri dengan critical thinking mereka</p> <p>(P2.8) Partisipan memberikan pertanyaan.</p>
	Classroom discussion	<p>(P1.30) Partisipan menggunakan strategi group discussion untuk meningkatkan critical thinking mahasiswa</p> <p>(P1.31) Partisipan mencoba menerima apapun pendapat mahasiswa guna untuk save environment for the students to express their opinion (open minded)</p> <p>(P2.9) Partisipan membuat discussion untuk mendvelop students critical thinking.</p>

	Written assignment	<p>(P1.12) Partisipan menggunakan metode closebook journal untuk mengetes mahasiswa sudah membaca atau belum</p> <p>(P1.28) Partisipan menggunakan strategi closebook journal untuk mendorong mahasiswa untuk membaca dan mendvelop students' critical thinking</p> <p>(P2.12) Partisipan membuat project base activity seperti membuat text book tentang materi yang sudah dibahas</p>
	Problem based	(P2.11) Partisipan membuat problem based activity
Another Findings	Reading Assignment	<p>(P1.7) Dengan membaca partisipan berharap mahasiswa memiliki rasa keingintahuan tentang apa yang telah mereka baca dan pahami.</p> <p>(P1.8) Partisipan mendvelop critical thinking melalui reading</p> <p>(P1.27) Partisipan requires students to read untuk mengembangkan critical thinking</p> <p>(P1.28) Partisipan menggunakan strategi closed book journal untuk</p>

		mendorong mahasiswa untuk membaca dan mendevelop students critical thinking. (P2.7) Partisipan menyuruh mahasiswa untuk membaca
	Providing feedback	(P1.29) Partisipan berpendapat bahwa feedback adalah bagian terpenting untuk mendevelop students critical thinking
Research Question 2		
What are the challenges that teachers of the EED of UMY face to develop students' critical thinking in applying the strategies?		
Challenges to develop critical thinking	Difficulty incorporating aspect of critical thinking	(P1.20) Partisipan berpendapat bahwa yang menjadi tantangan adalah menghubungkan content mata kuliah dengan kegiatan yang meningkatkan critical thinking (P1.23) Mahasiswa kesulitan menghubungkan their exiting knowledge dengan bahan yang mereka pelajari (P1.24) Mahasiswa kurang atau tidak terbiasa dengan critical thinking yang

		<p>membuat merek bingung</p> <p>(P1.25) Kesusahan mahasiswa untuk critical thinking adalah mereka sudah terbiasa dengan hafalan</p> <p>(P1.26) Partisipan berpendapat bahwa teachers center learning tidak mendorong mahasiswa untuk curious</p> <p>(P2.5) Partisipan kesulitan memformulasikan pertanyaan yang pas untuk mahasiswa.</p> <p>(P2.6) Partisipan kesulitan membuat pertanyaan untuk memancing siswa untuk berpendapat.</p>
	<p>Find the right of resources</p>	<p>(P1.9) Kesulitan partisipan adalah mencari buku atau materi yang pas untuk mahasiswa, tidak terlalu mudah dan tidak terlalu susah untuk dipahami.</p> <p>(P1.10) Partisipan kesulitan mencari sumber buku dari bahasa Indonesia maupun inggris</p>

	Passive students	<p>(P2.2) Partisipan berpendapat bahwa kesadaran mahasiswa untuk membaca agak rendah.</p> <p>(P2.3) Partisipan berpendapat hanya sedikit mahasiswa yang aktif dalam kelas.</p> <p>(P2.4) Partisipan berpendapat sedikit mahasiswa yang mau berfikir ketika diberi pertanyaan.</p> <p>(P1.25) Kesusahan mahasiswa untuk critical thinking adalah mereka sudah terbiasa dengan hafalan.</p>
	Time constraints	(P1.13) Partisipan kesulitan memberi feedback dikarenakan menghabiskan banyak waktu
Another Findings	Design class activity	(P1.21) Partisipan menganggap bahwa tantangan mendvelop critical thinking adalah mendesign aktifitas mengajar