

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimental semu (*Quasy Eksperimental*) dengan rancangan penelitian *One Group Pretest – Posttest*. Rancangan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh sebelum dilakukan perlakuan dan sesudah dilakukan perlakuan dalam meningkatkan pengetahuan akan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut terhadap anak TK usia 4-5 tahun di PAUD Terpadu Aisyiyah Nur'aini Ngampilan, Yogyakarta.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini adalah PAUD Terpadu Aisyiyah Nur'aini Ngampilan, Yogyakarta. Penelitian dilakukan dari bulan Juni sampai dengan bulan Juli 2013. Penelitian ini akan dilakukan selama satu hari.

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi penelitian adalah keseluruhan objek penelitian atau objek yang diteliti (Notoatmodjo, 2010). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh anak-anak TK usia 4-5 tahun di PAUD Terpadu Aisyiyah Nur'aini Ngampilan, Yogyakarta. Berdasarkan data siswa TK berjumlah 144 anak.

## 2. Sampel

Sampel penelitian adalah objek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi (Notoatmodjo, 2010). Sampel pada penelitian ini adalah seluruh populasi yang memenuhi kriteria inklusi.

## 3. Besar Sampel

Seluruh populasi yang memenuhi kriteria inklusi.

Kriteria inklusi yang digunakan peneliti dalam menentukan subyek sebagai berikut :

- a. Anak TK usia 4-5 tahun di PAUD Terpadu Aisyiyah Nur'aini Ngampilan, Yogyakarta yang terpilih sebagai sampel dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
- b. Anak yang kooperatif dalam mengikuti penyuluhan hingga selesai.

Sedangkan kriteria eksklusi yang digunakan peneliti dalam menentukan subyek sebagai berikut :

- a. Anak TK usia 4-5 tahun di PAUD Terpadu Aisyiyah Nur'aini Ngampilan, Yogyakarta yang tidak bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
- b. Anak yang tidak mengikuti kegiatan penyuluhan hingga selesai (keluar ruangan saat penyuluhan).

#### **D. Variabel Penelitian**

1. Variabel Bebas : Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut.
2. Variabel Terpengaruh : Media ajar cerita lembar berbalik.
3. Variabel Terkendali : Umur, media penyuluhan, metode penyuluhan, materi penyuluhan, lokasi penyuluhan dan waktu penyuluhan.
4. Variable Tak Terkendali : Jenis kelamin, tingkat kekooperatifan anak, kecerdasan anak dan pengetahuan subyek tentang kesehatan gigi dan mulut.

#### **E. Definisi Operasional**

Sesuai dengan penelitian yang dilakukan dalam pelaksanaannya perlu diketahui beberapa definisi yang berhubungan yaitu :

1. Anak-anak TK usia 4-5 tahun di PAUD Terpadu Aisyiyah Nur'aini Ngampilan, Yogyakarta pada tahun ajaran 2012/2013. Pasien anak yang diikutsertakan pada penelitian ini adalah anak usia 3 tahun 7 bulan sampai 5 tahun 4 bulan.
2. Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut yang dimaksud dalam penelitian ini adalah memberikan informasi kepada subyek di PAUD Terpadu Aisyiyah Nur'aini Ngampilan, Yogyakarta. Materi yang diberikan antara lain pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut, fungsi dan jenis gigi desidui, pengertian gigi sehat, makanan yang sehat bagi gigi, makanan

yang tidak sehat bagi gigi, proses gigi berlubang, pentingnya berkunjung ke dokter gigi 6 bulan sekali, pasta gigi yang baik bagi gigi, sikat gigi yang baik bagi gigi, cara menyikat gigi yang efektif.

3. Media dari penyuluhan ini menggunakan media ajar cerita lembar berbalik berupa media yang menggunakan narasi dan gambar yang dikemas dalam sebuah cerita dalam bentuk dongeng. Dalam cerita tersebut terkandung materi penyuluhan kesehatan gigi dan mulut.
4. Pengetahuan kesehatan gigi dan mulut yang diteliti adalah wawasan yang diketahui subyek tentang perawatan kesehatan gigi dan mulut, proses gigi berlubang, peralatan kesehatan gigi dan mulut, jenis dan fungsi gigi.
5. Kooperatif adalah anak-anak tetap berada diruangan selama penyuluhan berlangsung.

#### **F. Instrumen Penelitian**

Alat yang digunakan pada penelitian ini adalah :

1. Kuisisioner sebagai alat ukur pengetahuan anak.
2. Formulir *informed consent*.
3. Media ajar cerita lembar berbalik yang digunakan sebagai media penyuluhan.
4. Alat tulis.

## G. Jalannya Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam 1 kunjungan dalam jangka waktu 1 hari dengan langkah sebagai berikut :

1. Tahap Persiapan
  - a. Pembuatan proposal pada bulan April – Mei 2013.
  - b. Uji validitas dan reliabilitas tes pengetahuan (kuisisioner).
  - c. Mengurus perijinan.
  - d. Persiapan materi dan media penyuluhan.
  - e. Identifikasi dan pemilihan subyek penelitian.
  - f. Persiapan alat-alat yang digunakan untuk membantu penyuluhan kesehatan gigi dan mulut.

2. Tahap Pelaksanaan

Penelitian ini dilakukan dengan urutan :

- a. Perkenalan dan penjelasan tentang jalannya penelitian kepada anak-anak TK usia 4-5 tahun di PAUD Terpadu Aisyiyah Nur'aini Ngampilan, Yogyakarta yang dijadikan subyek penelitian.
- b. Pengukuran pengetahuan kesehatan gigi dan mulut (*DHE*) pada anak menggunakan tes pengetahuan (kuisisioner) sebelum diberikan penyuluhan dengan metode wawancara disertai gambar.
- c. Anak-anak diberikan materi penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut (*DHE*) dengan metode ceramah melalui

media ajar cerita lembar berbalik (*RSS*) dilakukan selama kurang dari 20 menit.

- d. Pengukuran pengetahuan kesehatan gigi dan mulut (*DHE*) pada anak menggunakan tes pengetahuan (kuisisioner) setelah diberikan penyuluhan dengan metode wawancara disertai gambar.
- e. Analisis data.

#### **H. Uji Validitas dan Reliabilitas**

Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi pearson setiap pertanyaan tes pengetahuan dengan skor keseluruhan.

Tes pengetahuan berisikan pertanyaan dengan bentuk jawaban setuju, tidak tahu, dan tidak setuju yang berisi pertanyaan seputar permasalahan kesehatan gigi dan mulut anak, makanan penyebab gigi berlubang, kesehatan gigi dan mulut anak, peralatan menyikat gigi, jenis, fungsi gigi dan perawatan kesehatan gigi dan mulut anak.

Penelitian ini menggunakan 15 sampel dari populasi yang berbeda sebagai sampel uji validitas dan reliabilitas terhadap kuisisioner yang akan digunakan sebagai tes pengetahuan.

Hasil uji validitas dan reliabilitas untuk soal pengetahuan valid apabila anak dapat memahami secara mudah dari setiap pertanyaan.

## **I. Analisis Data**

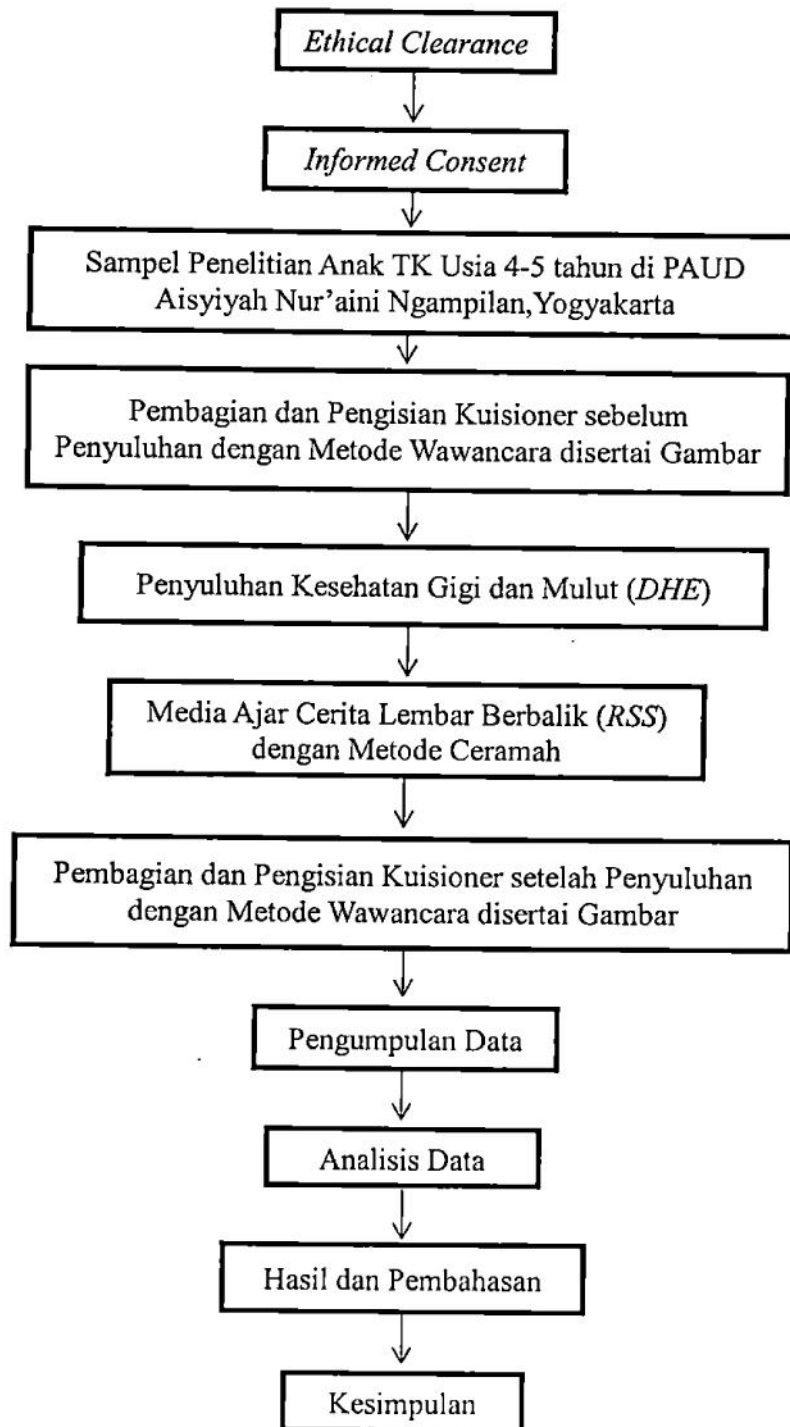
Pengolahan data untuk melihat tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut menggunakan media ajar cerita lembar berbalik menggunakan program software komputer SPSS 16.0 *for windows* dengan langkah analisis *student t-test* jika data berdistribusi normal. Jika data tidak berdistribusi normal maka digunakan analisis *Wilcoxon signed rank test*.

## **J. Etika Penelitian**

Sebelum memulai penelitian dengan mengikutsertakan anak-anak, peneliti harus memastikan bahwa :

1. Penelitian tersebut tidak dapat dilaksanakan dengan hasil yang sama baik pada orang dewasa.
2. Orang tua atau wakil sah secara hukum telah memberikan izin untuk setiap anak.
3. Tujuan penelitian adalah memperoleh pengetahuan sesuai kebutuhan anak.
4. Penolakan anak untuk ikut serta atau terus ikut serta dalam penelitian harus dihormati.

### K. Kerangka Penelitian



Gambar 2. Skema Jalannya Penelitian