PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 TERHADAP PELAKSANAAN MAPEL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs NEGERI LOANO PURWOREJO

SKRIPSI

Oleh :

Muhammad Danang Arrozi

NPM : 20120720123

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMDIYAH YOGYAKARTA
2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Muhammad Danang Arrozi**
Nomor Mahasiswa : 20120720123
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi.

Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 November 2016
Yang membuat pernyataan

Muhammad Danang Arrozi
NIM. 20120720123

MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الأَلْبَابِ

Katakanlah:"Apakah sama antara orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?". Sesungguhnya seseorang yang menerima pelajaran adalah orang yang berakal

PERSEMBAHAN

Dengan izin dan rahmat Allah SWT yang Maha Kuasa. Segenap rasa hormat dan terimakasih yang sedalam-dalamnya, saya persembahkan karya sederhana ini sebagai wujud rasa cinta, bakti dan taat kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Syamsul Hadi dan Ibu Amin Khasanah yang sangat saya sayangi dan telah mencurahkan seluruh tenaga, harta, serta do'a dan semangatnya.
2. Adik tersayang, Erika Rusdiana Haedi yang turut mendo'akan untuk menyelesaikan sekripsi.
3. Dosen-dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama belajar di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Berterimakasih kepada teman-teman kontrakan Bapak Mujiono Slamet yaitu Andri Okta Kurniawan, Hilmi Fauzi, dan Andita Dwi Putra yang selalu memotivasi, berjuang bersama dan menyemangati saya dalam menyusun sekripsi.
5. Berterimakasi kepada Laily Istnaini Fauziyah dan Pani Nur Cahyani yang telah memberikan arahan dan saran dalam mengerjakan sekripsi dan teman-teman dari PAI C (Gamadinamic).
6. Teman-teman yang selalu menemani saya saat berada di Yogyakarta untuk Akromal Umam dan Syamsudin Mochtar memberikan semangat dan perhatian dalam mengerjakan sekripsi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN NOTA DINAS ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xviii

ABSTRAK xx

ABSTRACT xxi

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN xxii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 7
D. Sistematika pembahasan 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK 10

A. Tinjauan Pustaka 10
B. Kerangka Teoritik 14

1. Kurikulum 14
a. Pengertian Kurikulum 14
b. Kurikulum 2013 16
c. Komponen Kurikulum 2013 17
d. Peran dan Fungsi Kurikulum 20
e. Tujuan Kurikulum.....20
2. Pendidikan Agama Islam 24
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam 24
b. Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....25
c. Landasan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam 27
d. Kegiatan pembelajaran dalam Kurikulum 2013 30
e. Pelatihan Kurikulum 2013 bagi Guru 31
f. Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah.....33
3. Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum 2013.....35
a. Pengertian Evaluasi Kurikulum 35
b. Tujuan Evaluasi Kurikulum 36
c. Fungsi Evaluasi 38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....40
A. Metode Penelitian.....40
1. Jenis Penelitian.....40
2. Lokasi Penelitian.....40
3. Subyek Penelitian.....41
4. Metode Pengumpulan Data.....41
5. Instrument Penelitian 43
6. Teknik Analisis Data.....44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45

A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 45
B. Ketenangan dan Prasarana 58
1. Ketenangan (Guru dan Karyawan) 58

2. Kondisi Sarana dan Prasarana 59
3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian 59
C. Pembahasan.....62
1. Penerapan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PAI di MTs Negeri Loano Purworejo 62
2. Ketercapaian Kurikulum 2013 di MTs Negeri Purworejo 83
3. Hambatan Pelaksanaan Kurikulum 2013 di MTs Negeri Loano Purworejo.....103

BAB V PENUTUP.....106

A. Kesimpulan..... 106
B. Kritik dan Saran 108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Beban Ajar Guru Madrasah..... 94
Tabel 4.2 Program Waka Kurikulum Madrasah 95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Saat Guru Madrasah Mengajar Menggunakan Media 67
Gambar 4.2 Kegiatan Awal Melakukan Pembelajaran 73
Gambar 4.3 Upacara Atau Apel Pagi 86
Gambar 4.4 Kegiatan saat Istirahat 86
Gambar 4.5 Ruang Perpustakaan 88
Gambar 4.6 Buku Paket Pelajaran 89
Gambar 4.7 Slogan 92
Gambar 4.8 Metode Pengajaran Guru Madrasah 99
Gambar 4.9 Media Pembelajaran 102
Gambar 4.10 Ketersediaan Buku Belajar 106
Gambar 4.11 Kelas yang Memakai Media LCD 108
Gambar 4.12 Kelas yang Belum Menggunakan Media LCD 108