

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemilikan manajerial, kepemilikan institusional, ukuran perusahaan, profitabilitas, *leverage* dan *profile* terhadap pengungkapan *corporate social responsibility*. Data yang di analisis adalah laporan tahunan dan laporan keuangan perusahaan manufaktur yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia pada tahun 2013. Berdasarkan kriteria sampel penelitian yang telah ditetapkan jumlah data yang memenuhi kriteria sebesar 56 perusahaan. Pengukuran tanggung jawab social di dasarkan pada kategori *Global Reporting Initiative (GRI)* yang dilihat pada laporan tahunan suatu perusahaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemilikan manajerial, kepemilikan institusional, ukuran perusahaan dan *leverage* tidak menemukan adanya pengaruh signifikan terhadap pengungkapan *corporate social responsibility*. Sedangkan, profitabilitas dan *profile* terdapat pengaruh positif signifikan terhadap pengungkapan *corporate social responsibility*.

Kata kunci: Kepemilikan manajerial, kepemilikan institusional, ukuran perusahaan, profitabilitas, *leverage* dan *profile*, *Corporate Social Responsibility (CSR)*.

ABSTRACT

The aims of this research to determine the influence managerial ownership, institutional ownership, size, profitability, leverage and profile on CSR disclosure. data that is analyzed are annual reports and financial reports of manufaktur companies listed in Indonesia Stock exchange (IDX) in 2013. Based on sample criteria, there are 56 companies that comply the criteria. Measuring of the social responsibility due to Global Research Initiative (GRI) that showed from annual report a company.

The results of this research showed that managerial ownership, institutional ownership, size and leverage no significant influence on CSR disclosure. While profitability and profile there is a significant influence on CSR disclosure.

Key words: Managerial ownership, institutional ownership, size, profitability, leverage and profile, Corporate Social Responsibility (CSR).