

APPENDIX 1. Questionnaire of Critical thinking scale

Students' critical thinking scale in EED UMY batch 2015

Nama :

NIM :

Dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun, bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.

Yogyakarta, November 2016

(.....)

Berikut ini terdapat terdapat 19 pernyataan. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta memilih satu jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda, dari pernyataan tersebut. Berilah tanda ceklis (v) pada kolom jawaban selalu, sering, kadang-kadang, jarang, atau tidak pernah. Setiap orang dapat mempunyai jawaban berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.

No	Skala Berfikir Kritis	Selalu	Sering	Kadang -kadang	Jarang	Tidak pernah
1	Saya memikirkan akibat yang mungkin terjadi sebelum melakukan suatu tindakan					
2	Saya mendapatkan ide dari orang lain ketika saya memiliki tugas untuk diselesaikan					
3	Saya mengembangkan ide dengan mengumpulkan informasi					
4	Ketika menghadapi masalah, saya mencari solusi-solusi yang ada.					
5	Bagi saya sangat mudah untuk mengungkapkan pikiran saya tentang suatu masalah					
6	Saya mampu memberikan					

	alasan pada pendapat saya					
7	Penting bagi saya mendapatkan informasi pendukung bagi pendapat saya					
8	Saya biasanya memiliki lebih dari satu sumber informasi sebagai pertimbangan sebelum membuat keputusan					
9	Saya merencanakan kemana bisa mendapatkan informasi yang dibutuhkan mengenai topik tertentu.					
10	Saya mencari tahu cara mendapatkan informasi dari suatu topik.					
11	Saya mengurutkan ide-ide berdasarkan prioritas					
12	Keputusan saya ambil, berdasarkan informasi yang saya dapat.					
13	Saya mencari ide terbaik					

	dari ide yang sudah ada.					
14	Saya selalu terbuka terhadap ide-ide yang berbeda ketika merencanakan dan membuat keputusan.					
15	Saya sadar terkadang tidak ada jawaban mutlak benar atau salah untuk menjawab sebuah pertanyaan					
16	Dengan merancang daftar checklist saya terbantu dalam memikirkan sebuah masalah					
17	Dengan mudah saya dapat mengatakan apakah yang saya lakukan itu benar atau salah					
18	Saya bisa memberitahukan cara terbaik untuk mengatasi masalah					
19	Saya memastikan kembali informasi yang saya gunakan benar.					

APPENDIX 2. Number Item expert judgment

Table of expert judgment			
No	Item	Corrected	Item Revision
1	Saya memikirkan akibat yang mungkin terjadi sebelum melakukan suatu tindakan	Keep	Same as
2	Saya mendapatkan ide dari orang lain ketika memiliki tugas untuk diselesaikan	Edited	Saya mendapatkan ide dari orang lain ketika saya memiliki tugas untuk diselesaikan
3	Saya mengembangkan ide dengan mengumpulkan informasi	Keep	Same as
4	Ketika menghadapi masalah, saya mengidentifikasi solusi-solusi yang tersedia	Edited	Ketika menghadapi masalah, saya mencari solusi-solusi yang ada

5	Saya dapat dengan mudah mengungkapkan pikiran saya tentang suatu masalah	Edited	Bagi saya sangat mudah untuk mengungkapkan pikiran saya tentang suatu masalah
6	Saya mampu memberikan alasan pada pendapat saya	Keep	Same as
7	Penting bagi saya mendapatkan informasi untuk mendukung pendapat saya	Edited	Penting bagi saya mendapatkan informasi pendukung bagi pendapat saya
8	Saya biasanya memiliki lebih dari satu sumber informasi sebagai pertimbangan sebelum membuat keputusan	Keep	Same as
9	Saya merencanakan kemana bisa mendapatkan informasi yang dibutuhkan mengenai topik tertentu.	Keep	Same as
10	Saya mencari tahu cara mendapatkan informasi dari	Keep	Same as

	suatu topik.		
11	Saya mengurutkan ide-ide berdasarkan urutan kepentingan	Edited	Saya mengurutka ide ide berdasarkan prioritas
12	Keputusan saya ambil, berdasarkan informasi yang saya dapat.	Keep	Same as
13	Saya membandingkan ide-ide ketika berpikir tentang suatu topik	Edited	Saya mencari ide terbaik dari ide yang sudah ada
14	Saya selalu terbuka terhadap ide-ide yang berbeda ketika merencanakan dan membuat keputusan.	Keep	Same as
15	Saya sadar kadang tidak ada jawaban mutlak benar atau salah dari sebuah pertanyaan	Edited	Saya sadar terkadang tidak ada jawaban mutlak benar atau salah untuk menjawab sebuah pertanyaan
16	Saya membuat daftar checklist	Keep	Same as

	untuk membantu saya dalam memikirkan sebuah masalah		
17	Saya bisa dengan mudah mengatakan apakah yang saya lakukan itu benar atau salah	Keep	Same as
18	Saya bisa memberikan cara terbaik untuk mengatasi masalah	Edited	Saya bisa memberitahukan cara terbaik untuk mengatasi masalah
19	Saya memastikan bahwa informasi yang saya gunakan benar.	Keep	Same as

APPENDIX 3. Number Item Validity

Very high	0.81-1
High	0.61-0.80
Enough	0.41-0.60
Low	0.21-0.40
Very low	0-0.20

Table of Item Validity			
No	Item	Validity	Item Revision
1	Saya memikirkan akibat yang mungkin terjadi sebelum melakukan suatu tindakan	0.65 Keep	Same as
2	Saya mendapatkan ide dari orang lain ketika saya memiliki tugas untuk diselesaikan	0.524 Keep	Same as
3	Saya mengembangkan ide dengan mengumpulkan informasi	0.213 Keep	Same as
4	Ketika menghadapi masalah, saya mengidentifikasi solusi-solusi yang tersedia	0.097 Edited 0.158 (keep)	Ketika menghadapi masalah, saya mencari solusi-solusi yang ada
5	Saya dapat dengan mudah mengungkapkan pikiran saya tentang suatu masalah	0.584 Keep	Same as
6	Saya mampu memberikan alasan pada pendapat saya	0.318 Keep	Same as
7	Penting bagi saya mendapatkan informasi pendukung bagi pendapat saya	0.738 Keep	Same as

8	Saya biasanya memiliki lebih dari satu sumber informasi sebagai pertimbangan sebelum membuat keputusan	0.715 Keep	Same as
9	Saya merencanakan kemana bisa mendapatkan informasi yang dibutuhkan mengenai topik tertentu.	0.744 Keep	Same as
10	Saya mencari tahu cara mendapatkan informasi dari suatu topik.	0.952 Keep	Same as
11	Saya mengurutkan ide-ide berdasarkan urutan kepentingan	0.009 Edited 0.148 (keep)	Saya mengurutka ide ide berdasarkan prioritas
12	Keputusan saya ambil, berdasarkan informasi yang saya dapat.	0.218 Keep	Same as
13	Saya membandingkan ide-ide ketika berpikir tentang suatu topik	0.071 Edited 0.304 (keep)	Saya mencari ide terbaik dari ide yang sudah ada
14	Saya selalu terbuka terhadap ide-ide yang berbeda ketika merencanakan dan membuat	0.714 Keep	Same as

	keputusan.		
15	Saya sadar terkadang tidak ada jawaban mutlak benar atau salah untuk menjawab sebuah pertanyaan	0.502 Keep 0.009 (keep)	Same as
16	Saya membuat daftar checklist untuk membantu saya dalam memikirkan sebuah masalah	0 Edited 0.009 (keep)	Dengan merancang daftar checklist saya terbantu dalam memikirkan sebuah masalah
17	Saya bisa dengan mudah mengatakan apakah yang saya lakukan itu benar atau salah	0.042 Edited 0.32 (keep)	Dengan mudah saya dapat mengatakan apakah yang saya lakukan itu benar atau salah
18	Saya bisa memberikan cara terbaik untuk mengatasi masalah	0.001 Edited 0.005 (keep)	Saya bisa memberitahukan cara terbaik untuk mengatasi masalah
19	Saya memastikan bahwa informasi yang saya gunakan benar.	0 Edited 0.32 (keep)	Saya memastikan kembali informasi yang saya gunakan benar

APPENDIX 4. Reliability of critical thinking scale before research**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.849	19

APPENDIX 5. Reliability of critical thinking scale after research**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.781	.789	19

APPENDIX 7. The effect of students critical thinking toward students' skill in writing argumentative text

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.020 ^a	.000	-.014	6.023

a. Predictors: (Constant), Score of Argumentative Writing

b. Dependent Variable: Critical Thinking Scale

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.994	1	.994	.027	.869 ^a
	Residual	2466.949	68	36.279		
	Total	2467.943	69			

a. Predictors: (Constant), Score of Argumentative Writing

b. Dependent Variable: Critical Thinking Scale

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	71.549	2.652		26.975	.000
	Score of Argumentative Writing	.005	.033	.020	.165	.869

a. Dependent Variable: Critical Thinking Scale

APPENDIX 8. The data of students' critical thinking scale and students score in writing argumentative text

No	Critical thinking scale	Total score argumentative writing
1	66	92.5
2	78	75
3	81	50
4	73	85
5	71	50
6	68	85
7	66	85

8	76	75
9	71	85
10	68	50
11	69	75
12	77	50
13	66	75
14	81	92.5
15	72	75
16	80	75
17	70	0
18	81	75
19	75	85
20	64	75
21	70	75
22	85	92.5
23	75	60
24	70	85
25	64	92.5
26	73	75
27	81	100
28	65	67.5
29	63	67.5

30	63	100
31	68	92.5
32	68	92.5
33	59	92.5
34	68	92.5
35	65	92.5
36	71	92.5
37	67	92.5
38	80	75
39	74	100
40	70	100
41	72	100
42	68	100
43	74	92.5
44	79	100
45	76	85
46	66	0
47	78	92.5
48	81	50
49	73	100
50	71	92.5
51	68	85

52	66	85
53	76	92.5
54	71	50
55	68	67.5
56	69	60
57	77	50
58	66	100
59	81	85
60	72	100
61	80	85
62	70	92.5
63	81	50
64	75	50
65	64	92.5
66	70	92.5
67	85	100
68	75	100
69	70	50
70	64	25