

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meneliti pengaruh Konflik dan Stres Kerja terhadap Motivasi Kerja Guru Honorer SMA di Kabupaten Bantul.

Berdasarkan hasil analisis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Konflik berpengaruh positif dan signifikan terhadap stres kerja
2. Stres kerja berpengaruh negatif signifikan terhadap motivasi kerja
3. Konflik berpengaruh negatif signifikan terhadap motivasi kerja

#### **B. Saran**

Saran yang dapat peneliti berikan yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya mengambil sampel guru honorer SMA swasta di Kabupaten Bantul, diharapkan penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian guru honorer sekolah negeri maupun swasta baik di tingkat SD, SMP, maupun SMA karena diduga tingkat stres kerja guru honorer SD, SMP, dan SMA berbeda sehingga dengan mengambil semua tingkatan sekolah akan didapat hasil yang lebih akurat mengenai konflik yang dialami guru honorer.

2. Penelitian ini hanya memfokuskan pada tiga variabel yaitu konflik, stres kerja, dan motivasi kerja sebaiknya untuk penelitian selanjutnya dapat menambah variabel, khususnya variabel dependen yang diduga juga sesuai untuk meneliti guru honorer seperti kepuasan kerja yang dapat melihat sejauhmana tingkat kepuasan kerja guru honorer yang akan dapat mempengaruhi kinerjanya.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Dalam penelitian ini terdapat keterbatasan sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya mengambil sampel guru honorer SMA swasta. Penelitian selanjutnya perlu memperbesar jumlah sampel sehingga tingkat generalisasinya dapat lebih ditingkatkan.
2. Dalam penelitian ini hanya menggunakan tiga variabel yaitu konflik, stres kerja dan motivasi sehingga penelitian selanjutnya dapat menambah variabel yang lain agar dapat lebih jauh mengetahui permasalahan-permasalahan yang dihadapi guru honorer yang kemungkinan akan dapat berdampak tidak hanya pada motivasi kerjanya namun juga kepuasan kerja dan kinerjanya.