

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan memberikan bukti empiris mengenai pengaruh kecerdasan emosional (EQ), kecerdasan spiritual (SQ), perilaku belajar, dan pengendalian diri terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini menggunakan data primer yang didapat dari penyebaran kuisioner di berbagai universitas yang berada di Yogyakarta. Sampel pada penelitian ini berjumlah 63 responden yang diperoleh dengan metode *purposive sampling*. Metode analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda dengan tingkat signifikansi 5%. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa variabel perilaku belajar berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sedangkan variabel kecerdasan emosional (EQ), kecerdasan spiritual (SQ), dan pengendalian diri tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

**Kata kunci:** Kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, perilaku belajar, pengendalian diri, pemahaman akuntansi.

## **ABSTRACT**

*This research aims to analysis and to provide empirical evidence about the influence of emotional intelligent (EQ), spiritual intelligent (SQ), learning behavior, and self-control on level accounting understanding. This research use primary data from questionnaire in several universities which located in Yogyakarta. The sample is 63 respondents which taken by purposive sampling method. Analysis method which used is multiple linear regressions with level of significant 5%. The result of this research indicate that: variable of learning behavior have positive significant influence on understanding of accounting level. Meanwhile variable of Emotional Intelligence (EQ), Spiritual Intelligent (SQ), and self-control have no significant influences on understanding of accounting level.*

*Keywords: emotional intelligent, spiritual intelligent, learning behavior, self-control, understanding of accounting level.*