

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, perilaku belajar, dan pengendalian diri terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dengan mengambil sampel sebanyak 63 responden dari berbagai universitas di DIY, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional tidak berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.
2. Kecerdasan spiritual tidak berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.
3. Perilaku belajar berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.
4. Pengendalian diri tidak berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan peneliti untuk penelitian-penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Pentingnya memberikan suatu kepercayaan kepada mahasiswa dalam bentuk motivasi akan pentingnya pembelajaran suatu materi kuliah, karena melalui proses belajar yang efektif, prestasi akademik yang tinggi akan lebih mampu diperoleh.
2. Perlunya peningkatan dan pengembangan mata kuliah khusus dalam pendidikan yang menekankan pada emosional, spiritual, dan pengendalian diri bagi peserta didik, selain pada peningkatan intelegensi.
3. Bagi dunia akademis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang berharga dalam mempelajari teori-teori yang berhubungan dengan kecerdasan.
4. Bagi penelitian selanjutnya perlu menambahkan jumlah sampel, memperluas tempat penelitian, dan menambah metode pengambilan sampel tidak hanya menggunakan kuisisioner tetapi menggunakan teknik wawancara sehingga mendapatkan hasil yang lebih optimal.

C. Keterbatasan Penelitian

Beberapa keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengambilan responden dilakukan hanya pada empat universitas saja. Oleh karena itu, hasil penelitian tidak dapat digeneralisasikan untuk objek di luar penelitian.
2. Data yang dihasilkan melalui responden mendasarkan kepada persepsi responden. Data tersebut tidak terlepas dari unsur subjektivitas. Data yang dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner mungkin saja berbeda dengan kondisi yang sebenarnya. Dengan demikian, hasil penelitian tidak dapat digeneralisasikan untuk semua mahasiswa.