

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,
PERILAKU BELAJAR, DAN PENGENDALIAN DIRI TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

***THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENT, SPIRITUAL
INTELLIGENT, LEARNING BEHAVIOR, AND SELF-CONTROL ON LEVEL
ACCOUNTING UNDERSTANDING***



Oleh
TAUFAN MULYONO
20100420175

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2014**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,
PERILAKU BELAJAR, DAN PENGENDALIAN DIRI TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

***THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENT, SPIRITUAL
INTELLIGENT, LEARNING BEHAVIOR, AND SELF-CONTROL ON
LEVEL ACCOUNTING UNDERSTANDING***

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh
TAUFAN MULYONO
20100420175

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2014**

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,
PERILAKU BELAJAR, DAN PENGENDALIAN DIRI TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

***THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENT, SPIRITUAL
INTELLIGENT, LEARNING BEHAVIOR, AND SELF-CONTROL ON
LEVEL ACCOUNTING UNDERSTANDING***

Diajukan oleh

**TAUFAN MULYONO
20100420175**

Telah disetujui Dosen Pembimbing
Pembimbing



Rudy Suryanto, S.E., M.Acc., Akt.
NIP : 197904302005011001

Tanggal, 7 Juli 2014

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,
PERILAKU BELAJAR, DAN PENGENDALIAN DIRI TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

***THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENT, SPIRITUAL
INTELLIGENT, LEARNING BEHAVIOR, AND SELF-CONTROL ON
LEVEL ACCOUNTING UNDERSTANDING***

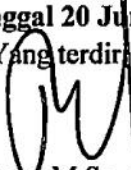
Diajukan oleh

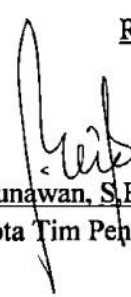
**TAUFAN MULYONO
20100420175**


Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan di depan
Dewan Penguji Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tanggal 20 Juni 2014


Yang terdiri dari


Rizal Yaya, M.Sc., Ph.D., Akt.
Ketua Tim Penguji


Barbara Gunawan, S.E., M.Si.
Anggota Tim Penguji


Drs. Afrizal Tahar, S.H., M.Si., Akt.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


Dr. Nano Hwoto, S.E., M.Si.
NKK: 143 016

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Taufan Mulyono

Nomor Mahasiswa : 20100420175

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul: **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, PERILAKU BELAJAR, DAN PENGENDALIAN DIRI TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 8 Juli 2014

Taufan Mulyono

MOTTO

"Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Dan tidaklah berkumpul suatu kaum disalah satu dari rumah-rumah Allah, mereka membaca kitabullah dan saling mengerjakannya diantara mereka, kecuali akan turun kepada mereka ketenangan, diliputi dengan rahmat, dikelilingi oleh para malaikat, dan Allah akan menyebut –nyebut mereka kepada siapa saja yang ada disisi-Nya. Barang siapa memperlambat-lambat dalam amalannya, niscaya tidak akan bisa dipercepat oleh nasabnya."

(H.R. Muslim dalam Shahih-nya)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain."

(Q.S. Al-Insyirah 6-7)

"Sesuatu yang belum dikerjakan, sering kali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik."

(Evelyn Underhill)

"Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh."

(Confusius)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ❑ Allah SWT yang memberikan kelancaran dalam penyelesaian karya tulis ini.*
- ❑ Kedua orang tuaku tercinta MULYANA & M. TAUFIK HASYIM yang selalu memotivasi, mendukung, menyemangati, dan mendoakanku.*
- ❑ Kedua adikku tersayang TEGUH MULYA & DUTA PERKASA yang selalu menyemangatiku.*
- ❑ Seorang yang spesial dalam hidupku dan telah mendapatkan tempat di hati ini Nurul Damayanti.*

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Thanks to :

- ❑ Allah SWT yang memberikan nikmat, rizki, dan kelancaran sehingga karya tulis ini dapat diselesaikan.
- ❑ Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan dan pencerahan umat manusia dalam mencapai jalan yang diridhoi Allah SWT.
- ❑ Kedua orang tuaku, Ibuku Mulyana dan Ayahku M. taufik Hasyim yang selalu memotivasi, mendukung, menyemangati, dan mendoakanku.
- ❑ Kedua adikku Teguh Mulya dan Duta Perkasa yang selalu menyemangatiku.
- ❑ Seorang yang spesial dan kucintai Nurul Damayanti yang sangat berperan penting dalam membantuku menyelesaikan skripsi ini. Kau mendapatkan tempat di hati ini.
- ❑ Sahabatku Linggar yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini dari awal sampai akhir.
- ❑ Bapak Rudy Suryanto yang telah menjadi pembimbing skripsiku sampai selesai, banyak ilmu yang saya dapatkan dari bapak,
- ❑ Tim dosen penguji skripsi, Pak Rizal, Pak afrizal, dan Bu Era terima kasih atas masukan dan kritiknya sehingga skripsi saya menjadi lebih baik,
- ❑ Dosen-dosen di Fakultas Ekonomi khususnya prodi Akuntansi terimakasih atas arahan dan masukan serta ilmu yang kalian berikan.
- ❑ Teman-teman di kampus yang tidak bisa di sebut satu persatu, terimakasih buat waktu, suka duka, dan perhatian yang telah kalian berikan.
- ❑ Teman-teman kos Wahyu com (Iwan, Fahrih, Amed, Roji, dll).
- ❑ Teman-teman kontrakan (Tulus, Pengot, Pak Long, Koko, Arif, Imam, dll).

- ❑ semua pihak yang selalu mendukung, membimbing, dan membantu penulis dalam penyelesaian karya tulis ini.

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan memberikan bukti empiris mengenai pengaruh kecerdasan emosional (EQ), kecerdasan spiritual (SQ), perilaku belajar, dan pengendalian diri terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini menggunakan data primer yang didapat dari penyebaran kuisioner di berbagai universitas yang berada di Yogyakarta. Sampel pada penelitian ini berjumlah 63 responden yang diperoleh dengan metode *purposive sampling*. Metode analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda dengan tingkat signifikansi 5%. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa variabel perilaku belajar berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sedangkan variabel kecerdasan emosional (EQ), kecerdasan spiritual (SQ), dan pengendalian diri tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata kunci: Kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, perilaku belajar, pengendalian diri, pemahaman akuntansi.

ABSTRACT

This research aims to analysis and to provide empirical evidence about the influence of emotional intelligent (EQ), spiritual intelligent (SQ), learning behavior, and self-control on level accounting understanding. This research use primary data from questionnaire in several universities which located in Yogyakarta. The sample is 63 respondents which taken by purposive sampling method. Analysis method which used is multiple linear regressions with level of significant 5%. The result of this research indicate that: variable of learning behavior have positive significant influence on understanding of accounting level. Meanwhile variable of Emotional Intelligence (EQ), Spiritual Intelligent (SQ), and self-control have no significant influences on understanding of accounting level.

Keywords: emotional intelligent, spiritual intelligent, learning behavior, self-control, understanding of accounting level.

KATA PENGANTAR

Assalamu'allaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi kemudahan, karunia, dan rahmat dalam penulisan skripsi dengan judul **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, PERILAKU BELAJAR, DAN PENGENDALIAN DIRI TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan masukan bagi pendidikan akuntansi dalam pengembangan kecerdasan dan memberikan ide pengembangan bagi penelitian selanjutnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Bapak Dr. Nano Prawoto, S.E., M.Si yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan kemudahan selama penulis menyelesaikan studi.
2. Bapak Rudy Suryanto, S.E.,M.Acc.,Akt. selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan masukan dan bimbingan selama proses penyelesaian karya tulis ini.

3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
4. Ayah dan Ibu serta saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dorongan dan perhatian kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi.
5. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, kemudahan dan semangat dalam proses penyelesaian tugas akhir (skripsi) ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis terbuka atas segala saran dan kritik yang bersifat koreksi dan membangun dari semua pihak.

Wassallamu'allaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 8 Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN THANKS TO.....	vii
INTISARI.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Pengembangan Hipotesis	34
D. Kerangka Pemikiran.....	39
BAB III METODA PENELITIAN	
A. Obyek Penelitian.....	40
B. Jenis Data.....	40
C. Teknik Pengambilan Sampel	40

D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
F. Uji Kualitas Data.....	44
G. Uji Hipotesa dan Analisa Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	50
B. Statistik Deskriptif	52
C. Instrumen Data	53
D. Hasil Uji Asumsi Klasik	59
E. Hasil Uji Hipotesis	63
F. Pembahasan.....	66

BAB V SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN

A. Simpulan	69
B. Saran.....	70
C. Keterbatasan Penelitian.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. Penelitian Terdahulu	31
4.1. Prosedur Pemilihan Sampel	50
4.2. Rincian Pengiriman dan pengambilan Kuisisioner.....	51
4.3. Statistik Deskriptif	52
4.4. Hasil Uji Validitas KE	53
4.5. Hasil Uji Validitas KS	54
4.6. Hasil Uji Validitas PB.....	55
4.7. Hasil Uji Validitas PD	56
4.8. Hasil Uji Validitas TPA.....	57
4.9. Hasil Uji Realibilitas.....	58
4.10. Uji Normalitas.....	56
4.11. Uji Multikolinieritas.....	60
4.12. Uji Autokorelasi.....	61
4.13. Uji Hipotesis.....	63
4.14. Uji Determinasi R ²	64
4.15. Uji Statistik F.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1. TRA.....	10
2.2. TPB.....	12
2.3. Kerangka Pemikiran.....	39
4.1. Uji Heteroskedastisitas	62