

**PERBANDINGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MODEL  
TSAQIFA DAN MODEL IQRO' DI MTS MUHAMMADIYAH SEMANU  
DAN MTS MUHAMMADIYAH WATES**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.i) Strata Satu  
pada prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**Oleh :**

**ANDANG SUTEJO**

**20110720127**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2016**

**NOTA DINAS**

Lampiran : 4 eks. skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 12 Oktober 2016

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Andang Sutejo**  
NPM : **20110720127**

Judul : **PERBANDINGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGGUNAAN  
MODEL TSAQIFA DAN MODEL IQRO' DI MTS  
MUHAMMADIYAH SEMANU DAN MTS MUHAMMADIYAH  
WATES**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

( Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd. )

## **PENGESAHAN**

Judul Skripsi

### **PERBANDINGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MODEL TSAQIFA DAN MODEL IQRO' DI MTS MUHAMMADIYAH SEMANU DAN MTS MUHAMMADIYAH WATES**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Andang Sutejo

NPM : 20110720127

telah diunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 26 Desember 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

#### **Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Rahmawati, M.PSi ( .....)

Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd. ( .....)

Penguji : Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag ( .....)

Yogyakarta, 26 Desember 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

**Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si**

## MOTTO

« خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ » رواه البخاري .

*“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur`an dan mengajarkannya.”*

(Kitab shohih Bukhari, 2000:75)

\*Ubaid Al Sindy, 2000 : 75

## **PERSEMBAHAN**

Teruntuk :

1. Kedua Orang tuaku yang telah membantu dalam do'a sehingga skripsi ini bisa diujikan. Mudah-mudahan Allah membalas amal ibadahnya.
2. Mbak Yati yang selalu memberikan do'a dan motivasinya. Kakak Agung yang telah mendobrak dan mengentong semangat saya, di saat saya lelah mengerjakan skripsi.
3. Teman-teman seperjuangan angkatan 2011 Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama	: Andang Sutejo
Tempat/ Tanggal lahir	: Gunungkidul, 26 Mei 1991
NPM	: 20110720127
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Agama Islam
Universitas	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Perbandingan Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Model Tsaqifa dan Model Iqro’ di MTs Muhammadiyah Semanu dan MTs Muhammadiyah Wates” adalah benar-benar karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 1 Oktober 2016

Yang menyatakan,

Andang Sutedjo

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menulis dan menyelesaikan skripsi dengan lancar. Tak lupa sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta mereka yang mengemban sunnah-Nya sampai akhir zaman.

Atas limpahan berkat dan karunia Allah SWT, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERBANDINGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MODEL TSAQIFA DAN MODEL IQRO’ DI MTS MUHAMMADIYAH SEMANU DAN MTS MUHAMMADIYAH WATES”**

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentu penulis mendapat bantuan, dukungan dan dorongan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Drs. Dwi Santosa, AB, M.Pd , selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dengan penuh keikhlasan dan telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Segenap Bapak/ Ibu dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan pelayanan yang baik kepada penulis selama masa kuliah.
5. Bapak Budi Santosa, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah Semanu dan Bapak Drs. Hidayawan Arif, MTs Muhammadiyah Wates Kulonprogo yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs Muhammadiyah Semanu dan MTs Muhammadiyah Wates Kulonprogo guna penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/ Ibu Guru dan karyawan MTs Muhammadiyah Semanu dan MTs Muhammadiyah Wates Kulonprogo yang sudi meluangkan waktu untuk berbagi informasi mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini, serta telah memberikan pelayanan yang baik selama penulis melakukan penelitian.
7. Siswa MTs Muhammadiyah Semanu dan MTs Muhammadiyah Wates Kulonprogo yang telah bersedia dengan ikhlas menjadi responden dalam penelitian guna penyusunan skripsi ini.





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	8

	B. Kerangka Teoritik.....	10
<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	42
	B. Konsep dan Variabel Penelitian .....	43
	C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	E. Metode Analisis Data .....	46
<b>BAB IV</b>	<b>: GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran MTs Muhammadiyah Semanu	
	1. Letak Geografis .....	48
	2. Gambaran singkat.....	48
	3. Profil Sekolah .....	49
	4. Sejarah singkat .....	50
	5. Visi dan Misi .....	51
	6. Tujuan.....	51
	7. Struktur organisasi.....	52
	8. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan .....	52
	B. Gambaran MTs Muhammadiyah Wates Kulonprogo	
	1. Letak geografis .....	59

2. Gambaran singkat.....	60
3. Profil Sekolah .....	61
4. Sejarah singkat .....	61
5. Visi dan Misi .....	64
6. Tujuan.....	64
7. Struktur organisasi.....	64
8. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan .....	65
<b>BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. PersepsiSiswa terhadap Penggunaan Model Tsaqifa dan Model Iqro’ di MTs Muhammadiyah Semanu dan MTs Muhammadiyah Wates Kulonprogo.....	71
B. Analisis Perbandingan PersepsiSiswa terhadap Penggunaan Model Tsaqifa dan Model Iqro’ di MTs Muhammadiyah Semanu dan MTs Muhammadiyah Wates Kulonprogo .....	95
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1: Struktur organisasi MTs Muhammadiyah Semanu.....	52
Tabel 2: Daftar Guru dan Karyawan MTs Muhammadiyah Semanu .....	53
Tabel 3: Keadaan Siswa MTs Muhammadiyah Semanu .....	55
Tabel 4: Keadaan sarana dan fasilitas MTs Muhammadiyah Semanu .....	57
Tabel 5: Inventaris MTs Muhammadiyah Semanu .....	57
Tabel 6: Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Wates .....	65
Tabel 7: Daftar Guru dan Karyawan MTs Muhammadiyah Wates.....	66
Tabel 8: Keadaan Siswa MTs Muhammadiyah Wates.....	68
Tabel 9: Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah Wates .....	69

