

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan persepsi siswa terhadap penggunaan cara cepat membaca Al-Qur'an dengan Model Tsaqifa dan Model Iqro' di MTs Muhammadiyah Semanu dan MTs Muhammadiyah Wates Kulonprogo. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif komparatif kuantitatif. Subyek penelitian merupakan 100 siswa dari MTs Muhammadiyah Semanu dan 176 siswa dari MTs Muhammadiyah Wates dengan populasi sebanyak 276 siswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu *non-probability sampling* dengan mengambil 25% dari populasi. Metode pengumpulan data yang digunakan menggunakan angket, wawancara, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus t-test.

Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan antara persepsi siswa terhadap penggunaan Model Tsaqifa dan Model Iqro' di MTs Muhammadiyah Semanu dan MTs Muhammadiyah Wates Kulonprogo, yang diperoleh dari  $t_0$  atau  $t$  hitung  $3,98 > t$  tabel pada taraf signifikansi 5% (2,00) dan 1% (2,65). Karena " $t$ " yang diperoleh dalam perhitungan (yaitu  $t_0 = 3,98$ ) lebih besar daripada " $t$ ", maka hipotesis alterntif ( $H_a$ ) diterima, yaitu ada perbedaan persepsi siswa terhadap penggunaan Model Iqro' dan Model Tsaqifa di MTs Muhammadiyah Semanu dan MTs Muhammadiyah Wates Kulonprogo.

Kata kunci : *Al-Qur'an, Tsaqifa, Iqro', MTs Muhammadiyah*