

**PENGARUH METODE CONFERENCE TERHADAP
SIKAP TANGGUNG JAWAB MAHASISWA DALAM
MENJALANKAN TUGAS PROFESI PADA
STASE KOMUNITAS DI FAKULTAS
ILMU KEPERAWATAN
UNISSULA**

TESIS

Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Magister Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

Nutrisia Nu'im Haiya

20141050040

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis

PENGARUH METODE CONFERENCE TERHADAP SIKAP TANGGUNG
JAWAB MAHASISWA DALAM MENJALANKAN TUGAS PROFESI
PADA STASE KOMUNITAS DI FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNISSULA

Telah diujikan pada tanggal
10 November 2016



Mengetahui
Ketua Program Magister Keperawatan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



(Fitri Arohanti, S.Kep.,Ns.,MAN.,Ph.D.)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nutrisia Nu'im Haiya

NIM : 20141050040

Program Studi : Magister Keperawatan

Fakultas : Program Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwasanya Tesis saya ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi di manapun. Sumber atau kutipan yang berasal dari karya penulis lain, baik yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka Tesis ini. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tesis ini hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Yogyakarta,

Agustus 2016



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah Segala Puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmad serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul “Pengaruh Metode *Conference* Terhadap Sikap Tanggung Jawab Mahasiswa dalam Menjalankan Tugas Profesi pada Stase Komunitas di Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA”.

Penyusunan Tesis ini sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Magister Keperawatan, yang tidak lepas dari dukungan berbagai pihak sehingga terselesaikan dengan baik Tesis ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Ahmad Nurmandi selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Fitri Arofiati, S.Kep.,Ns.,MAN.,Ph.D. selaku Ketua Program Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Suryanto dan Moh. Afandi, S.Kep.,Ns.,MAN. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberikan masukan serta saran dalam penyempurnaan Tesis ini.
4. Dr. Titih Huriah., Ns., M. Kep.Sp.Kep.K selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk kesempurnaan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan Program Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta baik yang terlibat langsung maupun yang tidak langsung dalam membantu terselesaiannya Tesis ini.
6. Iwan Ardian, SKM.,M.Kep. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung yang telah mengijinkan penulis untuk

melakukan pengambilan data di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

7. Keluarga (Suami tercinta dan anak-anakku sayang) yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam bentuk apapun, serta kedua orangtua dan mertua yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam penyusunan Tesis ini.
8. Teman-teman yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan Tesis ini.
9. Seluruh teman Magister Keperawatan angkatan 5 yang saling dukung semangat lulus 2016.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan Tesis ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini masih banyak kekurangan disana sini dan masih berharap menerima masukan saran dari pembaca. Dan penulis berharap Tesis ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Agustus

2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terkait	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
B. Kerangka Teori	27
C. Kerangka Konsep	28
D. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Definisi Oprasional	33
F. Istrumen Penelitian.....	34
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	36
H. Cara pengumpulan Data.....	36
I. Pengolahan dan Metode Analisa Data.....	38
J. Etika Penelitian	40
BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Diskripsi Tempat Penelitian.....	41
2. Analisis Univariat	42
3. Analisis Bivariat	43
B. Pembahasan.....	47
1. Karakteristik Responden	47
2. Sikap Tanggung Jawab Mahasiswa dalam Menjalankan Tugas Profesi pada Stase Komunitas	47
3. Pengaruh Metode <i>Conference</i> Terhadap Sikap Tanggung Jawab Mahasiswa	48

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Tanggung Jawab Mahasiswa	50
5. Evaluasi Pelaksanaan <i>Conference</i>	51
6. Indikator Sikap Tanggung Jawab.....	52
C. Kekuatan dan Keterbatasan Penelitian	53
1. Kekuatan Penelitian	53
2. Keterbatasan Penelitian.....	54
D. Implikasi Hasil Penelitian dalam Keperawatan.....	54
BAB V SIMPULAN dan SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman	
Tabel 1.1. Beberapa Penelitian Terdahulu.....	6
Tabel 3.1. Definisi Operasional.....	33
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden yang meliputi umur, agama, jenis kelamin, daerah asal, dosen idola dan perasaan responden belajar di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semaran.....	42
Tabel 4.2. Sikap Tanggung Jawab Mahasiswa dalam Menjalankan Tugas Profesi pada Stase Komunitas Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	43
Tabel 4.3. Pengaruh Metode Conference Terhadap Sikap Tanggung Jawab Mahasiswa dalam Menjalankan Tugas Profesi pada Stase Komunita.....	44
Tabel 4.4. Uji Korelasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Tanggung Jawab Mahasiswa Dalam Menjalankan Tugas Profesi Pada Stase Komunitas	44
Tabel 4.5. Perbedaan Nilai Evaluasi Pelaksanaan Conference 1 Sampai dengan 5 Di Stase Komunitas	45
Tabel 4.6. Perbedaan Indikator Sikap Tanggung Jawab Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Intervensi Dalam Menjalankan Tugas Profesi Pada Stase Komunitas.....	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	27
Gambar2.2. Kerangka Konsep.....	28
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	31
Gambar 3.2. Alur Penelitian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 2 : Lembar Angket Karakteristik Responden
- Lampiran 3 : Lembar Angket Sikap Tanggung Jawab
- Lampiran 4 : Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab
- Lampiran 5 : Modul *Conference*
- Lampiran 6 : Lembar Penjelasan Penelitian kepada Responden
- Lampiran 7 : Lembar Uji Etik
- Lampiran 8 : Lembar Hasil Analisis Data
- Lampiran 9 : Lembar Kartu Bimbingan
- Lampiran 10 : Lembar Audiensi Presentasi Tesis/ Hasil Tesis

ABSTRAK

PENGARUH METODE CONFERENCE TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB MAHASISWA DALAM MENJALANKAN TUGAS PROFESI PADA STASE KOMUNITAS DI FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN UNISSULA

Nutrisia Nu'im Haiya¹, Suryanto², Moh. Afandi²

Latar Belakang: Sikap tanggungjawab merupakan salah satu manifestasi tindakan nyata dari karakter alamiah seseorang yang bermoral atau berakhhlak mulia dalam merespon suatu stimulus. Metode *conference* merupakan bagian dari metode pembelajaran lapangan yang diharapkan dapat memupuk dan meningkatkan sikap tanggung jawab mahasiswa dalam menjalankan tugas profesi sehingga seluruh mahasiswa dapat mencapai kompetensi praktik keperawatan pada stase komunitas. Tujuan penelitian adalah menganalisis pengaruh metode *conference* terhadap sikap tanggung jawab mahasiswa dalam menjalankan tugas profesi pada stase komunitas.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan *Pre-Experimental One Group Pretest Posttest Design*, pemilihan sampel penelitian menggunakan *purposive sampling* 16 mahasiswa profesi ners pada stase komunitas. Penelitian dilakukan selama 6 minggu dalam satu stase komunitas, di minggu pertama dilakukan observasi dan minggu kedua mulai pelaksanaan *conference*. *Pretest* dan *posttest* dilakukan 1 kali sebelum dan sesudah 5 kali pelaksanaan metode *conference*.

Hasil: Analisis penelitian ini menggunakan *Wilcoxon test* dengan hasil signifikan *p value* 0,000. Nilai *pretest* sikap tanggung jawab dalam penelitian ini kategori kurang 25%, cukup 25% dan baik 50%, setelah pelaksanaan metode *conference* nilai sikap tanggung jawab dalam kategori baik 12,5% dan sangat baik 87,5%.

Kesimpulan: Metode *conference* dapat meningkatkan sikap tanggung jawab mahasiswa dalam menjalankan tugas profesi pada stase keperawatan komunitas di Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA

Kata kunci: metode *conference*, sikap tanggung jawab mahasiswa, stase komunitas

1. Mahasiswa Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF CONFERENCE METHOD TOWARD CO-NURSES' ATTITUDE OF RESPONSIBILITY IN PERFORMING THEIR PROFESSIONAL WORKS ON COMMUNITY STAGE IN FACULTY OF NURSING UNISSULA

Nutrisia Nu'im Haiya¹, Suryanto², Moh. Afandi²

Background: The responsibility comprises an attitude that becomes one of the manifestations of the real conducts of the natural noble person in response to stimulus. Thus, the responsible nature need to be nurtured. Conference method that is a part of nursing field works is expected to nurture and increase co-nurses' responsibility attitude in performing their profesional works so that they can master pratical nursing competence at community stage. The study aimed to analyse the influence of conference method toward co-nurses' responsibilities in peforming their professional work at communnity stage.

Methods: This study used a quantitative method with Pre-Experimental Design One group pretest posttest, the selection of the sample used purposive sampling of 16 co-nurse in the community stage. Pre test and post test were carried out once before and after the implementation of conference method for five times. The duration of conference method implementation was for six weeks.

Results: This analysis used the results of Wilcoxon test with a significance of p value 0,000. The pretest score on their responsibility attitude in the research before the implementation of conference methods showed that 25 % participants were in low category, 25% in medium category, 50% in good category, and none in very good category. After the implementation of the conference method, posttest score indicated that none of them was included in low and medium category, and 12.5% in good category. Significant increase existed in the very good category since there were 87,5% respondents included in this category.

Conclusion: The conference method can improve the co-nurses' responsibility to perform their professional works on community stage at the Faculty of Nursing UNISSULA

Keywords: conference methods, co-nurses' attitude of responsibility, community stage

1. Students Master in Nursing at the University of Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Lecturer University of Muhammadiyah Yogyakarta.