

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Mahasiswa PSIK FKIK UMY sebagian berjenis kelamin perempuan dengan kisaran usia 16-25 tahun.
2. Rata-rata Tingkat SDL paling rendah dimiliki oleh mahasiswa tahun pertama PSIK FKIK UMY, sedangkan rata-rata skor paling tinggi dimiliki oleh mahasiswa tahun ketiga PSIK FKIK UMY
3. Terdapat perbedaan tingkat SDL pada mahasiswa tahun pertama, kedua, ketiga, dan keempat Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY
4. *Learning preparation* yang dilakukan oleh mahasiswa PSIK FKIK UMY meliputi persiapan mandiri, *team work*, dan waktu
5. Persiapan mandiri mahasiswa tahun pertama dilakukan dengan belajar sendiri, *searching*, dan membaca buku

dengan waktu belajar jauh-jauh hari, beberapa hari, dan sehari sebelumnya.

6. Persiapan mandiri mahasiswa tahun kedua dilakukan dengan *searching*, membaca buku, dan belajar bersama dengan waktu belajar beberapa hari, dan sehari sebelumnya.
7. Persiapan mandiri mahasiswa tahun ketiga dilakukan dengan *searching*, membaca buku, dan belajar bersama dengan waktu belajar jauh-jauh hari, beberapa hari, dan sehari sebelumnya.
8. Persiapan mandiri mahasiswa tahun keempat dilakukan dengan belajar sendiri, *searching*, membaca buku, dan belajar bersama dengan waktu belajar jauh-jauh hari dan beberapa hari sebelumnya.
9. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat SDL pada mahasiswa PSIK FKIK UMY terdapat faktor yang menghambat SDL dan faktor yang mendukung SDL. Faktor yang menghambat SDL meliputi: *mood* dan motivasi, fasilitas kampus, kebosanan, *interpersonal skill*,

adaptasi, dan manajemen waktu. Sedangkan faktor yang mendukung SDL adalah dukungan orang tua.

10. Faktor yang menghambat SDL pada tahun pertama meliputi *mood* dan motivasi, kelelahan, fasilitas kampus, *interpersonal skill*, adaptasi, dan manajemen waktu. Sedangkan faktor yang mendukung SDL meliputi dukungan orangtua.
11. Faktor yang menghambat SDL pada tahun kedua meliputi *mood* dan motivasi, kelelahan, fasilitas kampus, dan manajemen waktu. Sedangkan faktor yang mendukung SDL meliputi dukungan orangtua.
12. Faktor yang menghambat SDL pada tahun ketiga meliputi kelelahan, fasilitas kampus, kebosanan, dan manajemen waktu. Sedangkan faktor yang mendukung SDL meliputi dukungan orangtua.
13. Faktor yang menghambat SDL pada tahun keempat meliputi kelelahan, fasilitas kampus, dan kebosanan. Sedangkan faktor yang mendukung SDL meliputi dukungan orangtua.

B. Saran

1. Mahasiswa

Hasil penelitian menjadi alat ukur untuk menilai tingkat SDL dengan mengetahui konsep SDL dengan baik dan mengembangkan kemampuan SDL untuk pencapaian prestasi yang lebih baik. Mahasiswa memprioritaskan kegiatan akademik terlebih dahulu dibandingkan kegiatan organisasi, meluangkan waktu untuk melakukan SDL dan manajemen waktu dengan baik.

2. Institusi

Penataan jadwal mandiri untuk mahasiswa lebih ditingkatkan lagi guna memotivasi mahasiswa agar lebih semangat dalam melakukan SDL. Selain itu, perlunya variasi dalam memodifikasi metode pembelajaran yang digunakan pada tahun akhir pembelajaran dan pembagian kelompok secara merata antara mahasiswa yang aktif dan pasif, sehingga dapat meminimalisir terjadinya kebosanan.