

**PENGARUH KARAKTERISTIK PERSONAL DAN FAKTOR
LINGKUNGAN TERHADAP PENERIMAAN
PERILAKU DISFUNGSIONAL AUDITOR**
(Studi Empiris pada Kantor Akuntan Publik di Yogyakarta dan Semarang)

***THE INFLUENCE OF PERSONAL CHARACTERISTICS AND
ENVIRONMENTAL FACTORS ON ACCEPTANCE OF
DYSFUNCTIONAL AUDIT BEHAVIOR***
(*Empirical Study on Accounting Public Office in Yogyakarta and Semarang*)

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :

KARTIKA PRIBADI

20130420204

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Kartika Pribadi

Nomor Mahasiswa : 20130420204

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul : **“PENGARUH KARAKTERISTIK PERSONAL DAN FAKTOR LINGKUNGAN**

TERHADAP PENERIMAAN PERILAKU DISFUNGSIONAL AUDITOR”

Tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat orang lain yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 26 Desember 2016

Kartika Pribadi

MOTTO

“Barang siapa yang melakukan perbuatan baik, ia akan mendapatkan pahala (dalam perbuatan itu) dan pahala orang yang menirunya tidak di kurangi pahalanya sedikitpun. Dan barang siapa yang melakukan perbuatan yang jelek, ia akan menanggung dosa dan orang-orang yang menirunya dengan tidak di kurangi dosanya sedikitpun” (HR. Imam Muslim)

“Apa gunanya ilmu kalau tidak memperluas jiwa seseorang sehingga ia berlaku seperti samudera yang menampung sampah-sampah. Apa gunanya kepandaian kalau tidak memperbesar kepribadian seseorang sehingga ia makin sanggup memahami orang lain?” (Emha Ainun Nadjib)

“Be the best that you can be for yourself, not for the world, even if they’re watching. You are more worthy of impressing yourself than anyone else”
(Najwa Zebian)

“Having a place to go – is a home. Having someone to love – is a family. Having both – is a blessing” (Donna Hedges)

“Bahagiaku adalah bahagianya kedua orangtuaku”
(Kartika Pribadi)

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK :
Kedua Orang Tuaku, Kakakku dan Adikku

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim...

Dengan Rahmat Allah SWT penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta : Bapak Parwinto dan Ibu Enung Rumanah. Terima kasih yang begitu besar ku ucapkan untuk semua dukungan yang telah diberikan, baik dukungan moral maupun materi. Terima kasih untuk kasih sayang dan doa yang tidak pernah putus untukku. Terima kasih karena selalu berusaha memberikan yang terbaik untukku. *Thank you for being the best parents for me.* Mama, Papa, akhirnya Tika lulus!
2. Kakakku, Arif Pribadi. Terima kasih sudah membantu menjaga papa dan mama selama aku di Jogja. Terima kasih untuk setiap perhatian kecil yang tidak pernah bisa ditunjukkan secara langsung. *Thank you for being the best brother for me* ya bang!
3. Adikku, Rizki Pribadi. *You're the best sister ever!* Terima kasih sudah banyak sabar menghadapi aku. Terima kasih sudah menjadi adik sekaligus kakak buatku. Terima kasih sudah mengurus aku selama di jogja dan terima kasih juga untuk perhatiannya. Temen berantem, temen curhat, temen ngomel, temen jalan & jajan. *Thank you for being the best sister for me* ya nyong!
4. Keluarga besarku, keluarga di Bandung dan keluarga di Klaten. Terima kasih untuk doa, dukungan dan juga perhatian yang telah diberikan untukku
5. Sahabat seperjuangan sebagai anak kost, sahabat seperjuangan sebagai anak rantau, GADINGERS. Winday, Kyusaeng, Mami, Rere, On-on, Mitek, Azkia, Moza, Kinyong. Terima kasih sudah memberi banyak cerita selama aku di

Jogja. Kalian sahabat sekaligus keluarga buatku. Terima kasih buat segala perhatian dan pengertiannya yang luar biasa. Terima kasih sudah menerimaku dan membuat hari-hariku di Jogja menjadi tidak membosankan. Berangkat kuliah ketemunya kalian, mau tidur ketemunya kalian juga. Terima kasih sudah menjadi bagian dari sejarah hidupku. Aku sayang kalian

6. Sahabat seperjuangan selama kuliah, SULBI. Intan, Tim, Pungki, Reni, Izza. Sahabat dari awal semester sampai akhirnya 4 dari 6 bisa lulus bareng. Terima kasih sudah memberikan banyak motivasi buatku. Terima kasih sudah menerima kurang dan lebihku sebagai satu-satunya anak Jawa Barat di antara kita berenam. Aku bangga dan bersyukur bisa punya sahabat seperti kalian yang bisa saling pengertian, saling dukung, saling nyemangatin. Sukses terus buat kita semua. Aku sayang kalian
7. Keluarga baruku, teman-teman KKN 20. Difari, Dara, Ratna, Ade, Reni, Dio, Ilham, Candra, Muti, Farin, Izza, Ghina, Isti, Rocky. Kita berhasil bikin kelompok KKN lain iri sama kompaknya kita ya *guys*. Terima kasih ya sudah menjadi teman baru yang begitu menyenangkan. Salam ceria untuk teman-teman KKN 20. Aku sayang kalian
8. Kedua sahabat laki-lakiku, Haerul dan Priyo. Terima kasih untuk doa, semangat dan juga perhatiannya. Semangat terus buat kalian
9. Mahluk ter-absurd yang suka curhat, Isfan Pratama. Terima kasih sudah menjadi teman yang menyebarkan sekaligus menyenangkan. Terima kasih bisa jadi teman debat yang asik. Semoga cita-citamu yang selalu minta untuk didoain bisa terwujud ya, Ram!

10. Sahabat jauh dimata dekat dihati, NAMFRINO. Nami, Frida, Eno, terima kasih karena selalu memberikan semangat disetiap perjuanganku di dunia kuliah. Terima kasih untuk perhatiannya meskipun kita terpisah jarak Bekasi-Jogja. *Big love* buat kalian
11. Sahabat dari SMP, Nabilla Firdaus (Dausule). Terima kasih untuk doa dan semangat yang diberikan buatku. *I still remember the time when i realized that you really care about me. Thank you and i love you*, Dausule
12. Sahabat-sahabat yang terpisah jarak Bogor-Bekasi-Jogja, Putri, Ijat, Fajar, dan SQUTERS. Terima kasih untuk doa dan dukungannya untukku. Semangat dan sukses buat kita semua. Aku sayang kalian
13. Teman-teman satu bimbingan (Audit Squad). Bernanda, Olan, Ela, Isti, Azkia, terima kasih sudah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi
14. Teman-teman Akuntansi UMY 2013 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih juga untuk semangat yang diberikan untukku. Senang bisa mengenal kalian. Sukses untuk kita semua

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH KARAKTERISTIK PERSONAL DAN FAKTOR LINGKUNGAN TERHADAP PENERIMAAN PERILAKU DISFUNGSIONAL AUDITOR”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selama proses penyelesaian skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bimbingan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Allah SWT yang tidak pernah berhenti untuk memberikan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
2. Bapak Dr. Nano Prawoto, SE. MSi., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Rudy Suryanto, S.E., M.Acc., Akt., CA. selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
4. Seluruh Dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.

5. Kedua orang tua yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan terbaiknya, baik dukungan secara moral dan materiil serta panjatan doa yang tidak pernah putus untuk penulis
6. Kakak dan Adikku yang selalu memberi dukungan dengan caranya masing-masing
7. Seluruh teman-teman, SULBI, Kost Kelapa Gading, teman-teman KKN 20, dan sahabat-sahabat yang lainnya. Terima kasih telah banyak membantu penulis selama menuntut ilmu dan juga menyelesaikan skripsi ini
8. Semua keluarga besar yang telah mendukung dan mendoakan
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran, pendapat dan kritik yang membangun demi penulisan yang lebih baik di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan

Yogyakarta, 26 Desember 2016

Penulis

Kartika Pribadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
INTISARI	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Teori Atribusi	10
2. Perilaku Disfungsional Audit	10

3. <i>Locus of Control</i>	13
4. <i>Turnover Intention</i>	14
5. Kinerja Auditor	15
6. <i>Time Budget Pressure</i>	15
B. Pengembangan Hipotesis	16
C. Model Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Subyek Penelitian	24
B. Jenis Data	24
C. Teknik Pengambilan Sampel	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
1. Variabel Dependen	26
2. Variabel Independen	26
F. Uji Kualitas Data	29
1. Uji Validitas	29
2. Uji Reliabilitas	30
G. Uji Asumsi Klasik	29
1. Uji Normalitas	31
2. Uji Multikolinearitas	31
3. Uji Heteroskedastisitas	31
H. Uji Hipotesis dan Analisis Data	32
1. Analisis Deskriptif	32

2. Analisis Regresi Berganda	32
3. Uji Determinasi (Adjusted R ²)	33
4. Uji Nilai F	33
5. Uji Nilai t	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	35
B. Uji Kualitas Data	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas	42
C. Uji Asumsi Klasik	44
1. Uji Normalitas	44
2. Uji Multikolinieritas	45
3. Uji Heteroskedastisitas	46
D. Hasil Penelitian (Uji Hipotesis)	47
1. Analisis Statistik Deskriptif	47
2. Analisis Regresi Berganda	49
3. Uji Determinasi (Adjusted R ²)	50
4. Uji Nilai F	51
5. Uji Nilai t	52
E. Pembahasan	54
1. Pengaruh <i>Locus of Control</i> terhadap Penerimaan Perilaku Disfungsional Auditor	55

2. Pengaruh Keinginan Berhenti Bekerja terhadap Penerimaan Perilaku Disfungsional Auditor	56
3. Pengaruh Kinerja Auditor terhadap Penerimaan Perilaku Disfungsional Auditor	57
4. Pengaruh Tekanan Anggaran Waktu terhadap Penerimaan Perilaku Disfungsional Auditor	58
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN	60
A. Simpulan	60
B. Keterbatasan	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

4.1	Tingkat Pengembalian Kuesioner	34
4.2	Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	35
4.3	Klasifikasi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	36
4.4	Klasifikasi Responden Berdasarkan Lama Bekerja	37
4.5	Klasifikasi Responden Berdasarkan Jabatan	37
4.6	Hasil Uji Validitas <i>Locus of Control</i>	38
4.7	Hasil Uji Validitas Keinginan Berhenti Bekerja	39
4.8	Hasil Uji Validitas Kinerja Auditor	40
4.9	Hasil Uji Validitas Tekanan Anggaran Waktu	40
4.10	Hasil Uji Validitas Perilaku Disfungsional Auditor	41
4.11	Hasil Uji Reliabilitas	42
4.12	Hasil Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i>	43
4.13	Hasil Uji Multikolinearitas	44
4.14	Hasil Uji Heteroskedastisitas	45
4.15	Deskripsi Statistik Data Penelitian	46
4.16	Hasil Uji Regresi Berganda	48
4.17	Hasil Uji Koefisien Determinasi	49
4.18	Hasil Uji F	50
4.19	Hasil Uji t	51
4.20	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	52

DAFTAR GAMBAR

2.1	Model Penelitian	23
-----	------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Kuesioner Penelitian	66
Lampiran 2	Daftar Kantor Akuntan Publik	73
Lampiran 3	Data Jawaban Responden	81
Lampiran 4	Statistik Deskriptif	86
Lampiran 5	Uji Kualitas Data	87
Lampiran 6	Regresi Linear Berganda	92
Lampiran 7	Uji Asumsi Klasik	94