

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pada pembahasan sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Efektivitas pendekatan pembelajaran PAI siswa kelas IV di SD N Tlogo Bantul Yogyakarta dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata (*Mean*) = 57,42 pada interval antara 52,26 – 61,78.
2. Keaktifan belajar siswa kelas IV di SD N Tlogo Bantul Yogyakarta dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata (*Mean*) = 56,46 pada interval antara 49,5 – 58,5.
3. Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara efektivitas pendekatan pembelajaran PAI dengan keaktifan belajar siswa kelas IV di SDN Tlogo Bantul Yogyakarta dengan nilai $r_{xy} 0,651 > r_{tabel} 0,334$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyampaikan beberapa saran untuk orang tua, siswa, dan sekolah, yaitu sebagai berikut.

1. Siswa dirasankan untuk lebih aktif dalam kegiatan belajar, sehingga pengetahuan dan keterampilannya semakin meningkat untuk mendukung pencapaian hasil belajar yang lebih baik.

2. Secara rutin dan terprogram sebaiknya guru memberikan tugas-tugas, memberikan latihan, dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan pembelajaran PAI, sehingga siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan semangat.
3. Segala perlengkapan sekolah sebaiknya dipenuhi dan dilengkapi, serta meningkatkan latihan-latihan, sehingga siswa dapat belajar dengan semangat untuk meningkatkan keaktifan dalam belajar PAI.